

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN MOTTO	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tindakan Yang Dipilih.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Lingkup Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Hasil Belajar.....	11
3. Tipe Hasil Belajar	12
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	21
B. Karakteristik Mata Pelajaran SKI MI.....	25

1. Pembelajaran SKI MI.....	25
2. Tujuan Pembelajaran SKI MI	25
3. Ruang Lingkup Pembelajaran SKI MI.....	26
4. Materi Akhir Hayat Rasulullah Saw	27
C. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>TTW (Think Talk Write)</i>	33
1. Pengertian Model Pembelajaran	33
2. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	34
3. Pengertian <i>TTW (Think Talk Write)</i>	35
4. Tujuan Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>TTW (Think Talk Write)</i>	35
5. Langkah-Langkah Penerapan <i>TTW (Think Talk Write)</i>	36
6. Kelebihan dan Kekurangan <i>TTW (Think Talk Write)</i>	37
D. Peningkatan Hasil Belajar Ski Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>TTW (Think Talk Write)</i>	38

BAB III. PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	43
1. Setting Penelitian	43
2. Subjek Penelitian	44
C. Variabel yang Diselidiki.....	45
D. Rencana Tindakan	45
1. Siklus I	45
2. Siklus II	46
E. Data dan Cara Pengumpulannya	47
F. Teknik Analisis Data	51
G. Indikator Kinerja	56
H. Tim Peneliti dan Tugasnya.....	56
I. Uji Validitas dan Reliabilitas Data.....	57

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah	59
1. Sejarah Singkat Berdirinya MI Raden Rahmat Surabaya	59
2. Visi dan Misi MI Raden Rahmat Surabaya.....	60
3. Struktur Organisasi Madrasah.....	61
4. Susunan Pengurus Yayasan Pendidikan Raden Rahmat	62
5. Keadaan Tenaga Guru, Karyawan dan Siswa	62

B. Hasil Penelitian	63
1. Hasil Penelitian tentang Penerapan Model <i>Coopertive Learning</i> Tipe <i>TTW</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya	63
2. Hasil Penelitian tentang Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>TTW</i> pada Siswa Kelas V MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya	67
a. Siklus I.....	67
b. Siklus II	84
C. Pembahasan.....	99
1. Siklus I.....	99
2. Siklus II	100
3. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	101

BAB V. PENUTUP KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	104
B. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	107
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	109
RIWAYAT HIDUP	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Prasiklus.....	65
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	77
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Unjuk Kerja (Non Tes) Siswa Kelas V Siklus I	81
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I	82
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	91
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	93
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Unjuk Kerja (Non Tes) Siswa Kelas V Siklus II	95
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II	96
Tabel 4.10	Perbandingan Aktivitas Guru Dalam Tiap Siklus	101
Tabel 4.11	Perbandingan Aktivitas Siswa Dalam Tiap Siklus.....	102
Tabel 4.12	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dalam Tiap Siklus	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur PTK model Kurt Lewin	42
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Sekolah	61