BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar jika ditinjau dari gaya belajar (auditori, visual dan kinestetik) pada siswa MAN 3 jember.

B. Saran

Bagi guru: sebagai masukan bagi guru sehingga dalam pembelajaran dapat menyesuaikan dengan gaya belajar siswa.

Bagi siswa : dapat membantu siswa untuk lebih memahami tentang gaya belajar sehingga dapat memberikan peluang besar baginya memperoleh prestasi belajar yang baik, khususnya di MAN 3 Jember.

Bagi peneliti : merupakan bahan informasi guna meningkatkan dan menambah pengetahuan serta keahlian dalam melaksanakan pola belajar yang efektif dan efisien disekolah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi dkk, Drs. H. Abu. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Vol. 2.

Arifianasari, Lina. (2010). *Perbedaan Prestasi Belajar Bidang Studi Bahasa Inggris Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa SMPN 1 Waru. Skripsi*. Surabaya : IAIN.

Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar. Vol.3.

Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta. Vol. 2.

Depag, RI. (2005). *Al-Qur`an dan Terjemahnya*. Jakarta : Syaamil Cipta Media.

De Porter, Bobbih. (2000).*Quantum Learning*. Bandung: PT. Mizan Publika Vol.5

Muhibbinsyah. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos. Vol. 4.

Muhid, Abdul. (2007). *Modul Analisis Statistik Inferensial Non Parametrik program SPSS For Windows*. Surabaya : Prodi Psikologi Fakultas Dakwah.

Muryono. (2000). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Tugas Guru Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Matematika*. Anima. Indonesian Psychological Journal. Vol. 15. No. 3.

Musyarofah dkk, Syamsiatul. (2010). *Instrumen Bimbingan dan Konseling*. Surabaya : Prodi Psikologi Fakultas Dakwah.

Nasution. (1995). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Vol.1.

Poerwodarminto. (1999). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka. Vol. 3.

Purwanto, Drs.Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sa`diyah, Nur Halimatus. (2011). *Perbedaan Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Tingkat SD. Skripsi*. Surabaya : IAIN.

Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Vol. 3.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi dkk. Drs. H. Abu. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Vol. 2.

Anfitanasari. Lina. (2010). Perbedaan Prestasi Belajar Bidang Studi Bahasa Inggris Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa SMPN 1 Ngera. Skripsi. Surabaya : IAIN.

Azwar. Saifuddin. (2007). Metode Penelitian. Jogjakarta : Pustaka Pelajar. Vol.3.

Dalyono. M. (1997). Psikologi Pendidikan. Jakarta : Rineka Cipta. Vol. 2

Depag. RI. (2005). Al-Qur'an dan Terjemahnya. Jakarta : Syaamil Cipta Media.

De Porter. Bobbih. (2000).Quantum Learning. Bandung: PT. Mizan Publika Vol.5

Ahlubibinsyah. (1999). Psikologi Belajar. Jakarta : Logos. Vol. 4.

Muhid. Abdul. (2007). Modul Analisis Statistik Inferensial Aun Parametrik program SPSS For Windows. Surabaya : Prodi Psikologi Fakultas Dakwah

Mulyono. (2000). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Tugas Guru Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Matematika. Anima. Indonesian Psychological Journal. Vol. 15. No. 3.

Musyarofah dkk. Syamsiatul. (2010). Instrumen Bimbingan dan Konseling. Surabaya : Prodi Psikologi Fakultas Dakwah.

Nasution. (1995). Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara. Vol.1.

Poerwodarminto. (1999). Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka. Vol. 3.

Purwanto. Drs.Ngalim. (2000). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sa'diyah. Nur Halimatus. (2011). Perbedaan Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Tingkat SD. Skripsi. Surabaya : IAIN.

Slameto. (1995). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : PT. Rineka Cipta. Vol. 3.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Soepeno. (1997). *Statistic Terapan Dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan.* Jakarta : PT Rineka Cipta. Vol. 5.

Soegiyono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D.* Bandung : Alfabeta. Vol. 5.

Susilo, MJ. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar.* Jogjakarta : Pinus. Vol. 2.

Susmiati. (2006). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa SMAN Cepu. Skripsi.* Surabaya : IAIN.

Wardiyati, Agustin. (2006). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bidang Studi PAI. Skripsi.* Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.

Wulansari, Eka. (2006). *Korelasi Antara Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Bidang Studi Fikih Pada Siswa MTsN Krian. Skripsi.* Surabaya : IAIN.

Yahya, Rusli. (2004). *Mukjizat Al-qur`an.* Jakarta : Dakwatuna.

Saefurohman, Usep. (2009). *"Gaya mengajar guru adalah gaya belajar siswa"*, (http://www.tribunjabar.co.id/read/artikel/1993/gaya-mengajar-guru-adalah-gaya-belajar-siswa).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id