

ABSTRAK

Halimatus Sa'diyah. Nim: B07205013. 2012. Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa MAN 3 Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar ditinjau dari gaya belajar pada siswa MAN 3 Jember. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik yang digunakan adalah teknik cluster sampling. Sampel dari penelitian ini berjumlah 39 siswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket skala gaya belajar yang digunakan untuk mengetahui dan membedakan gaya belajar masing-masing dan uji hipotesisnya menggunakan teknik uji *Kruskal Wallis Test*.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa ditinjau dari gaya belajar siswa (Auditori, Visual, Kinestetik) pada siswa MAN 3 Jember. Hal ini terbukti dari data checklist gaya belajar dan prestasi belajar siswa yang sudah dianalisis peneliti dengan menggunakan analisis *Kruskal-Wallis Test*, diperoleh Chi-square tabel ($3.858 < 5.990$). Maka, ada perbedaan prestasi belajar ditinjau dari gaya belajar (Auditori, Visual, Kinestetik) pada siswa MAN 3 Jember. Sedangkan dengan membandingkan taraf signifikansi diperoleh signifikansi sebesar $= 0.145$, karena signifikansi lebih besar $0,05$ ($0,145 > 0,05$) maka, tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa ditinjau dari gaya belajar pada siswa MAN 3 Jember.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Gaya Belajar