

ABSTRACT

Fina Amanah. D05209049. 2013. *The Use of VOA Special English Audio Podcast as The Authentic Material in Teaching Writing Analytical Exposition Text to Eleventh Graders at SMAN 1 WARU*. English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisors: Dra. Irma Soraya, M.Pd and Rakhmawati, M.Pd

Key words: *VOA Special English audio podcast, authentic material, analytical exposition text, motivation*

This research was conducted about *The Use of VOA Special English Audio Podcast As The Authentic Material in Teaching Writing Analytical Exposition Text to Eleventh Graders at SMAN 1 WARU*. It is to find out the better writing achievement on writing analytical exposition text. Furthermore, this research also aimed to explore students' motivation in learning writing analytical exposition text through VOA Special English Audio Podcast. Quasi experimental was selected as the research design with 60 students as the sample. 30 students of XI-IPS 2 were chosen as the member of experimental group and 30 students of XI-IPS 3 were chosen as the control group in this research. Posttest was conducted to find out the better achievement between students in the control group and experimental group. T-test was used to know the significant different in the result of the test. In addition, for knowing students' motivation of experimental group, interview guidelines were used to explore the students' motivation.

The result of data analysis found the different achievement between the two groups. The experimental group get the total score 2466 with mean 82.2 while the control group get the total score 2369 with mean 79.0. The calculation of T-test showed that t_{value} is higher than t_{table} . ($6.7 > 2.00$). It means that alternative hypothesis (H_a) is accepted. The result is the students who are taught by VOA Special English Audio Podcast have better writing achievement on writing analytical exposition text than those who are not taught by VOA special English audio podcast.

Furthermore, result also showed that the students who are taught writing analytical exposition text using authentic material from VOA Special English audio podcast are motivated to learn writing. The indicators of motivation have been checked through the interview to the 15 students at the experimental class. Most of them are interest, curiosity, having spirit and challenging in learning writing analytical exposition text using authentic materials from VOA Special English audio podcast.

It can be concluded that the students of the experimental group got higher achievement on writing analytical exposition than the students of the control group. In addition, the use of authentic material from VOA Special English is effective and recommended to be applied in the eleventh graders of senior high school. Besides it is good to be applied, it also can motivate students in learning writing.

ABSTRAK

Kata kunci: VOA Special English Audio podcast, bahan otentik, analitis teks eksposisi, motivasi

Penelitian ini dilakukan tentang Penggunaan VOA Special English Audio Podcast Sebagai The Authentic Bahan dalam Menulis Pengajaran Analytical Exposition Text to Kesebelas Grader di SMAN 1 WARU. Hal ini untuk mengetahui pencapaian penulisan yang lebih baik pada menulis teks eksposisi analitis. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengeksplorasi motivasi siswa dalam belajar menulis teks eksposisi analitis melalui VOA Special English Audio Podcast. Eksperimental kuasi terpilih sebagai desain penelitian dengan 60 siswa sebagai sampel. 30 siswa XI IPS-2 dipilih sebagai anggota kelompok eksperimen dan 30 siswa XI IPS-3 dipilih sebagai kelompok kontrol dalam penelitian ini. Postes dilakukan untuk mengetahui prestasi yang lebih baik antara siswa pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. T-test digunakan untuk mengetahui signifikan berbeda dalam hasil tes. Selain itu, untuk mengetahui siswa motivasi kelompok eksperimen, pedoman wawancara digunakan untuk mengeksplorasi siswa motivasi.

Hasil analisis data yang ditemukan pencapaian yang berbeda antara kedua kelompok. Kelompok eksperimen mendapatkan skor total 2466 dengan rata-rata 82,2 sedangkan kelompok kontrol mendapatkan total skor 2369 dengan rata-rata 79,0. Perhitungan T-test menunjukkan bahwa T-Value lebih tinggi dari ttabel. ($6,7 > 2,00$). Ini berarti bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasilnya adalah siswa yang diajar oleh VOA Special English Audio Podcast berprestasi lebih baik menulis menulis teks eksposisi analitis daripada mereka yang tidak diajarkan oleh VOA khusus Inggris audio yang podcast.

Selain itu, hasil ini juga menunjukkan bahwa siswa yang diajar menulis teks eksposisi analitis menggunakan bahan otentik dari VOA Special English Audio podcast termotivasi untuk belajar menulis. Indikator motivasi telah diperiksa melalui wawancara kepada 15 siswa di kelas eksperimen. Kebanyakan dari mereka adalah bunga, rasa ingin tahu, semangat memiliki dan menantang dalam belajar menulis teks eksposisi analitis menggunakan bahan otentik dari VOA Special English audio yang podcast.

Dapat disimpulkan bahwa siswa dari kelompok eksperimen mendapat prestasi yang lebih tinggi menulis eksposisi analitis daripada siswa dari kelompok kontrol. Selain itu, penggunaan bahan otentik dari VOA Special English efektif dan direkomendasikan untuk diterapkan di kelas XI SMA. Selain itu baik untuk diterapkan, juga dapat memotivasi siswa dalam menulis belajar.