

BAB III

PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Subyek Penelitian

Peneliti akan menguraikan secara diskriptif subyek penelitian, dengan uraian ini nantinya akan dapat dijadikan sebagai penjelasan yang utuh sehingga hasilnya pun diperoleh secara maksimal dengan harapan peneliti.

1. Deskripsi Film Sang Pencerah

Subyek yang dikaji adalah sebuah film yang berjudul 'Sang Pencerah'. Film yang dirilis sejak tahun 2010. Film ini diproduksi oleh MVP pictures dan disutradarai oleh Hanung Bramantyo. Film yang berdurasi 112 menit ini berhasil meyakinkan penontonnya untuk menikmati Yogyakarta di akhir abad ke-19, dan mulai tayang di bioskop pada tanggal 8 September 2010.

Sejarah membuat orang bijak, begitu pepatah lama berkata. Tetapi, menurut filsuf Jean-Paul Sartre, manusia dikutuk untuk terus memilih selama dia hidup. Dan film 'Sang Pencerah' yang disutradarai dan skenarionya ditulis oleh Hanung Bramantyo ini juga mengalaminya.

(Mario Irwinsyah), Sudja (Giring Nidji), Sangidu (Ricky Perdana), Hisyam (Dennis Adishwara) dan Dirjo (Abdurrahman Arif)—, Ahmad Dahlan membentuk organisasi Muhammadiyah dengan tujuan untuk mendidik umat Islam yang saat itu berbaur dengan mistik kejawaan agar berpikiran maju sesuai dengan perkembangan zaman.

B. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian sebagaimana dalam penelitian apapun, titik tolaknya tidak lain bersumber pada masalah. Tanpa masalah penelitian itu tidak dapat dilaksanakan.⁴ Masalah yang dimaksud dalam penelitian ini adalah fokus penelitian, dimana fokus ini yang nantinya akan menjadikan penelitian yang maksimal dan sistematis.

Fokus penelitian yang diangkat oleh peneliti pada penelitian ini tentang Konstruksi Ideologi Muhammadiyah dalam Film Sang Pencerah, yang mengenai keempat unsur framing model Zhongdang Pan dan Gerald M. Kosicki yakni struktur sintaksis, struktur tematik, struktur skrip, dan struktur retorik. Film sang pencerah menggambarkan tentang perjuangan K.H. Ahmad Dahlan dalam meluruskan Islam di pulau Jawa. Serta Islam di daerah keraton Yogyakarta dianggap sudah melenceng dari Agama Islam yang sebenarnya.

⁴ Lexy J. Maelong, *Meodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), Hlm 92

berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya (Rahmawati, 2019). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi minat beli konsumen terhadap produk tertentu. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti.

B. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi minat beli konsumen terhadap produk tertentu. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari faktor-faktor yang mempengaruhi minat beli konsumen terhadap produk tertentu. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti.



00:03:59

00:04:05

Di Masjid Besar Kauman



00:19:58

Di Langgar Kidul Ahmad Dahlan



00:26:14

Di Langgar Duwur Dan Pendopo Tabligh, Kauman.



00:34:25

Di Bulan Ramadhan, Tahun 1890



00:45:49

Di Stasiun Tugu Yogyakarta



00:24:14

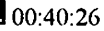
Di Wonokromo, Bantul. 1888.



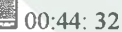
00:00:52

“Telah lahir anak laki-laki keturunan Maulana Malik Ibrahim kan ku berinama kamu Muhammad Darwis....”

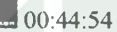
➤ **Keadaan**



-Mencengkam



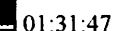
-sedih



Ekspresi kecewa dan sedih melihat langgar peninggalan ayahnya yang telah di robuhkan.



“Kanjeng Nabi Muhammad pernah bersabda,” bahwa sesungguhnya Islam hadir dalam keadaan terasing, dan akan kembali dalam keadaan terasing pula. Maka beruntunlah orang-orang terasing itu, karena sesungguhnya merekalah yang merapiakan sesuatu yang salah.”

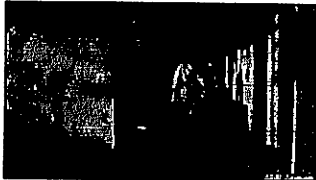


- Akhir cerita

	Muhammadiyah, ya Allah tunjukkan jalan yang lurus yaitu jalan yang telah kau beri nikmat, bukan jalan orang-orang kau beri sesat, Amien.”
--	---

2. Struktur Skrip Ideologi Muhmammadiyah dalam Film Sang Pencerah

Tabel: 4.2 Struktur Skrip

Struktur	Deskripsi
• Plot - Awal konflik / Awal cerita	 00:00:52 “Alhamdulillah, telah lahir anak laki-laki keturunan Maulana Malik Ibrahim. Aku beri nama kamu Muhammad Darwis.”  00:02:32  00:02:51 “Lho-lho pakne, sesajen kita koq ilang tho pakne, pasti ada yang mencuri iki, nek ngunu kuwi iki sesajen dewe di tompo mbokne, matur nuwun mbah.”  00:03:11  00:03:19



00:03:26

"Semua itu ada tempatnya sesuai dengan aturan, gitu lho."

“Tapi bukan aturan menurut Alquran dan sunnah Rasul pak...”

Hus... “ (sahut ayah Darwis)

Ngawur kamu, menghayati Al Quran dan Sunnah Rasul itu dengan hati, bukan dengan akal tok!

Eh, cah kebilnger.”



00:04:34



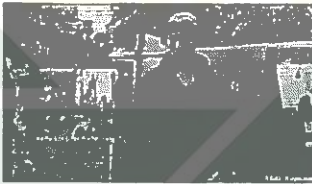
00:04:35

“Sapa mudin hari ini?”

Lhooo,... ditanya diem saja."

"Darmawi kiai."

“kowe anak e khotib Abu Bakar ya,”



00:05:23

“Eh ra padusan kowe?”

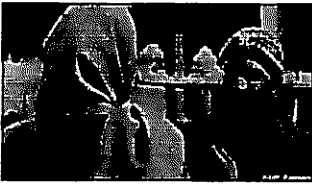
“Gae opo?”

“Ora sah poso mu!”

"Jare sapa?"



00:05:34



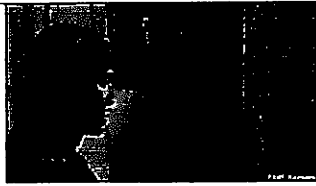
00:05:36

...
...
...
...



...
...
...
...





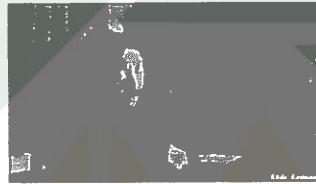
00:07:51



00:08:00



00:08:13



00:08:25

“Ora gampang ngerubah keadaan apalagi didukung oleh kekuasaan.”

“Eh Darwis sekarang umurmu piro?”

“Lima belas Bude.”

“Denger ya Wis, sekalipun jabatanmu itu Sebagai penghulu, belum tentu kamu mempunyai kekuasaan untuk berbuat apa saja kamu bisa dimusushi, diasingkan, di pecat sama sultan seperti Pakde mu iki.”

“Wis kamu jangan pulang dulu ya, buka puasa disini kamu wes janji ma Bude.”

“Saya ingin pergi haji Pakde, saya ingin belajar ke Mekkah.”

“Aku sudah dengar itu dari si Nur tapi untuk apa berlayar jauh-jauh keadaan sudah susah gini.”

“Saya ingin mendalami Islam Pakde”

“Mendalami Islam, berapa bayak kiai di Kauman yang pergi ke Mekkah sekali, dua kali, tiga kali. Tapi tetep goblok soal agama. Goblok.”

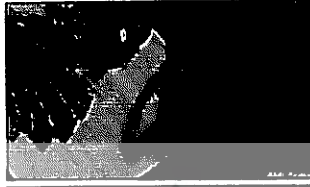
“Kalau kamu pulang dari Mekkah tapi tidak membawa perubahan apa-apa tapi kamu semakin tunduk sama jabatan dari ngarso dalem apa bedamu sama kiai-kiai majnun di Kauman. Apa?”



00:08:40



00:08:59



00:09:06



00:09:20

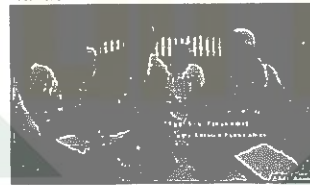
“Mekkah itu pusatnya ilmu Islam Dimas, banyak pelajar-pelajar dari Turki, Mesir, Syiria pada ngumpul disana, kamu harus bisa memanfaatkan baik-baiknya.”

“Eh, bahasa arab e piye?” lha mari.”

*“Lan uhjilakum abadan askuru kuma kuli syaiin arju Allah
ayu syahil khurwatil fi laili ilmi nafi, cukup-cukup.”*

“Bapak sudah siapkan semua, Bapak sudah berkirim surat kepada teman-teman di Mekkah dan Jeddah. Ini balasannya, mereka siap untuk membantu. Perjalanan haji itu berat kamu harus tabah dan sabar.”

- **Komplikasi Masalah**



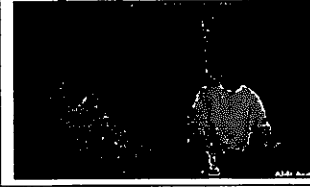
00:28:02

“Kiblat itu bukan soal arah, tetapi soal qolbu, Gusti Allah seng kagungan lor, kidul, wetan, lan kulon. Gusti Allah jumeneng tidak berdasarkan arah, tapi ada dalam qolbu umat.”

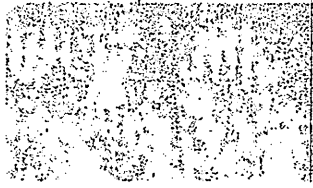


00:28:34

“Saya setuju kiai, ini soal keyakinan Allah itu menyatu, manunggal dengan umatnya dimanapun manusia menghadap, disitu ada Allah.”



00:28:41



1990年12月14日 星期四
 1990年12月14日 星期四

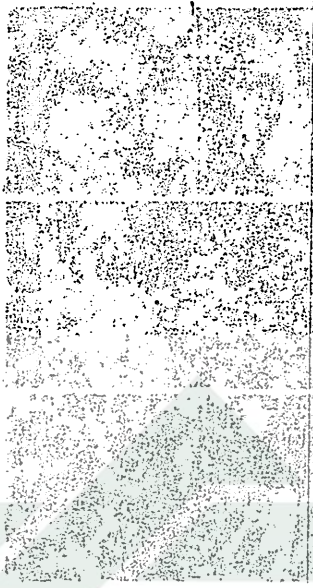


The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its components and understanding how they are related. The third step is to develop a plan. This involves deciding on the best way to solve the problem and the steps that need to be taken. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and making sure that it is followed. The fifth step is to evaluate the results. This involves checking to see if the problem has been solved and if the plan was effective. If the problem has not been solved, the process starts over.

2035



	“Sapa yang berani lancang, sapa ini. <i>Astagfirullah hal adzim.</i>” “Ini bisa geger lho ini.” “Endi kiai Dahlan.” “Sapa yag berbuat, saya todak akan menghukum kalian kalau menang kalian yang berbuat.” “Ada empat anak muda yang melakukan in semua.” “Ada empat kiai, iya empat” “Pangapunten kiai banyak sekali anak muda di Kauman ni, sebagian besar yang berada di masjid besar juga anak muda.” “Ora mungkin, ora mungkin mereka melakukan lancang seperti itu, ora mungkin.” “saya yang melakukannya Pakde” “Kowe.” “Bocah mrusal, ngerti opo kowe soal agama.” “Menurut saya ki Dahlan iku bener Pakde.” “Dahlan kuwi sopo? Kanjeng Nabi, Gusti Allah, Dahlan iku ya manungso iso ae salah. Pakde mu iki penghulu diangkat langsung karo seng dukur, ora gampang dadi penghulu. Jad yang kamu lakukan itu menurunkan derajat kedudukanku dan meremehkan pengetahuanku, paham.”
	“Sik-sik, mau kemaa?”



1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the situation.

2. Once the problem is identified, the next step is to define the objectives and goals of the project. This helps to clarify what is to be achieved and provides a clear direction for the work.

3. The third step is to develop a plan or strategy to address the problem. This involves identifying the resources available, the tasks to be completed, and the timeline for the project.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the strategy into action and monitoring progress as the project moves forward.

5. The final step is to evaluate the results of the project. This involves assessing the outcomes against the objectives and goals, and identifying any lessons learned for future projects.



1. The first step in the process of the development of a new product is the identification of a market need. This is often done through market research, which can be conducted in a number of ways, including surveys, focus groups, and interviews. The goal of market research is to identify the needs and preferences of potential customers, and to determine the size and growth potential of the market.



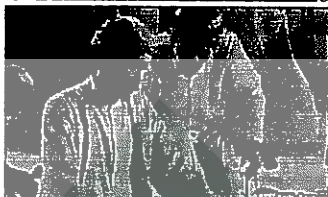
"Sholat terawh di langgar kidul."

"Ora di masjid gede?"

"Mboten."



00:34:43



00:34:58

“Jamaah masjid gede menurun, pindah ke langgar kidul, sebagai kepala jamaah priapun iki ki lurah.”

“Lagipula sayalihat shof di anggar kidul miring ra ngikuti masjid gede, ini pembangkalan dimas.”

"Bereske."

“Nitip jamaah masjid gede.”



00:35:25



00:35:45

“Suami kamu itu sudah melenceng jauh kalau kamu diem saja kamu ikut dosa.”

"Saya percaya mas Dahlan punya alasan atas perbuatannya, dia orangnya hati-hati."

“La kalau suamimu ati-ati tidak akan melawan kiai penghulu lah.”

“La siapa yang mas Nur maksud melawan. Suami saya, kiai penghulu, atau mas Nur sendiri. Saya tidak tahu siapa yang benar, saya hanyaperempuan kewajiban saya hanya mengikuti suami saya, itu yang benar menurut saya.



00:37:02



“Assalamualaikum.”

“Waalaikum salamm warohmatullahi wabarakatuh.”

“Saya mendapatkan amanat untuk menyerahkan surat ini dari kiai penghulu, kiai.”

“Saya tidak bisa menutup langgar saya, sampaikan maaf saya kepada kiai penghulu.”



“Saya pamit dulu Nyai.”

“Assalamualaikum.”

“Walaikumsalam.”

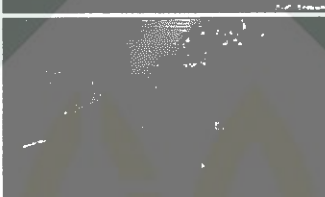
“Pangapunten kiai.”

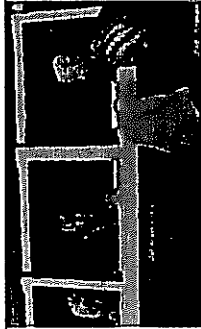
“Jawaban saya tetap sama, sampaikan kepada beliau.”

“Kiai, kalau kiai tidak menutup langgar ini, kiai penghulu yang akan membongkar secara paksa.”

“Berarti selama ini saya berada di lingkungan yang salah.”



	 00:40:18  00:40:35  00:41:40  00:44:59 “Para sederek sedoyo, kita harus melindungi kewibawaan masjid gede, ngertos.” “Allahu Akbar...” “Mana kiai kafir?” “Sapa iki.” “Endi kiai kafir?” “Gak ada kiai kafir disini, kalian yang kafir.” “Oh cah cilik.”  00:45:15  00:45:21 “Assalamualaikum, Lan, Dahlan, dimas.” “iki kok ya manungso seng ngelakone kyok ngene, eala Masya Allah.” “Kowe yakin adekmu ra pamit, mboten.”
--	--

	 00:45:37  00:45:42  00:45:45 “Dimas, Dahlan arep nang endi? Ayo mule.” “Dimas ayo mule.” “Jangan paksa saya kangmas.” “Dahlan, keluarga masih butuh kamu, ayo.” “Sudah tidak ada tempat buat orang seperti saya di Kauman.” “Sapa seng ngomong, sapa? Keluargamu sangat menghargai kamu, murid-muridmu juga. Jangan ngavur kamu.” “Wis langgarmu iso di bangun mane, aku sing bangun.” “Demi Allah Dahlan sekali in saja mbakyu minta sama kamu mule, seorang pemimpin yang baikdi mata Allah tidak akan meninggalkan keluarganya,, apalagi umatnya” “Bangun lagi langgarmu, ra usah dipikir.”  00:56:03  00:56:16  00:56:16 “Tanpa perkumpulan, kita tidak mungkin melakukan
--	---

- Penyelesaian Masalah	perubahan kiai,” “Saya mengerti kang mas, sayangnya saya bukan lahir dari golongan terpelajar, tapi saya hanya santri.” “Santri atau bukan itu tidak penting kiai, yang terpenting kita punya cita-cita. Banyak dari Jawa terpelajar tapi mereka memilih menjadikan tuan besar dari rakyatnya, dengan cara menghisap tapi dedepan orang Belanda sujud, ah, dia menyembah seolah mereka itu dewa. Mari kiai kita bergabung, budi utomo bukan perkumpulan politik. Budi utomo hanya untuk pendidikan dan kesehatan.” “Itu yang terpenting kang mas, umat membutuhkan perhatian kita.”  01:31:47  01:31:55  01:31:57 “Saya sudah mantap untuk mendirikan suatu perkumpulan, sesuai perintah Allah dalam surat Ali Imron ayat 104. <i>“wataakum minkum ummatuy yaduna ilal khoiri wayakmuruna bil ma’rufi wayan hauna anil mungkar waulaaka humul muflikkhun”</i>  01:53:15 “Hari ini kita sama belajar di mata Allah, bukan untuk diri sendiri, tapi untuk kepentingan orang banyak.” “Hidup ini singkat, dan hanya sekali memanfaatkan bukan hanya untuk kepentingan sendiri” “Allah beserta orang-orang yang peduli, insya Allah ini akan di ridhoi,” “Sekalipun surat resmi pendirian perkumpulan belum turun, tapi hari ini akan aku tetapkan sebagai hari lahirnya Muhammadiyah, ya Allah tunjukkan jalan yang lurus yaitu jalan yang telah kau beri nikmat, bukan jalan orang-orang kau beri sesat, Amien.”
-------------------------------	--

Page 60

" 5545 "

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Summary**
 11. **Abstract**
 12. **Keywords**
 13. **Subject Headings**
 14. **Notes**
 15. **Footnotes**
 16. **References**
 17. **Appendix**
 18. **Index**
 19. **Table of Contents**
 20. **Summary**
 21. **Abstract**
 22. **Keywords**
 23. **Subject Headings**
 24. **Notes**
 25. **Footnotes**
 26. **References**
 27. **Appendix**
 28. **Index**
 29. **Table of Contents**
 30. **Summary**
 31. **Abstract**
 32. **Keywords**
 33. **Subject Headings**
 34. **Notes**
 35. **Footnotes**
 36. **References**
 37. **Appendix**
 38. **Index**
 39. **Table of Contents**
 40. **Summary**
 41. **Abstract**
 42. **Keywords**
 43. **Subject Headings**
 44. **Notes**
 45. **Footnotes**
 46. **References**
 47. **Appendix**
 48. **Index**
 49. **Table of Contents**
 50. **Summary**
 51. **Abstract**
 52. **Keywords**
 53. **Subject Headings**
 54. **Notes**
 55. **Footnotes**
 56. **References**
 57. **Appendix**
 58. **Index**
 59. **Table of Contents**
 60. **Summary**
 61. **Abstract**
 62. **Keywords**
 63. **Subject Headings**
 64. **Notes**
 65. **Footnotes**
 66. **References**
 67. **Appendix**
 68. **Index**
 69. **Table of Contents**
 70. **Summary**
 71. **Abstract**
 72. **Keywords**
 73. **Subject Headings**
 74. **Notes**
 75. **Footnotes**
 76. **References**
 77. **Appendix**
 78. **Index**
 79. **Table of Contents**
 80. **Summary**
 81. **Abstract**
 82. **Keywords**
 83. **Subject Headings**
 84. **Notes**
 85. **Footnotes**
 86. **References**
 87. **Appendix**
 88. **Index**
 89. **Table of Contents**
 90. **Summary**
 91. **Abstract**
 92. **Keywords**
 93. **Subject Headings**
 94. **Notes**
 95. **Footnotes**
 96. **References**
 97. **Appendix**
 98. **Index**
 99. **Table of Contents**
 100. **Summary**
 101. **Abstract**
 102. **Keywords**
 103. **Subject Headings**
 104. **Notes**
 105. **Footnotes**
 106. **References**
 107. **Appendix**
 108. **Index**
 109. **Table of Contents**
 110. **Summary**
 111. **Abstract**
 112. **Keywords**
 113. **Subject Headings**
 114. **Notes**
 115. **Footnotes**
 116. **References**
 117. **Appendix**
 118. **Index**
 119. **Table of Contents**
 120. **Summary**
 121. **Abstract**
 122. **Keywords**
 123. **Subject Headings**
 124. **Notes**
 125. **Footnotes**
 126. **References**
 127. **Appendix**
 128. **Index**
 129. **Table of Contents**
 130. **Summary**
 131. **Abstract**
 132. **Keywords**
 133. **Subject Headings**
 134. **Notes**
 135. **Footnotes**
 136. **References**
 137. **Appendix**
 138. **Index**
 139. **Table of Contents**
 140. **Summary**
 141. **Abstract**
 142. **Keywords**
 143. **Subject Headings**
 144. **Notes**
 145. **Footnotes**
 146. **References**
 147. **Appendix**
 148. **Index**
 149. **Table of Contents**
 150. **Summary**
 151. **Abstract**
 152. **Keywords**
 153. **Subject Headings**
 154. **Notes**
 155. **Footnotes**
 156. **References**
 157. **Appendix**
 158. **Index**
 159. **Table of Contents**
 160. **Summary**
 161. **Abstract**
 162. **Keywords**
 163. **Subject Headings**
 164. **Notes**
 165. **Footnotes**
 166. **References**
 167. **Appendix**
 168. **Index**
 169. **Table of Contents**
 170. **Summary**
 171. **Abstract**
 172. **Keywords**
 173. **Subject Headings**
 174. **Notes**
 175. **Footnotes**
 176. **References**
 177. **Appendix**
 178. **Index**
 179. **Table of Contents**
 180. **Summary**
 181. **Abstract**
 182. **Keywords**
 183. **Subject Headings**
 184. **Notes**
 185. **Footnotes**
 186. **References**
 187. **Appendix**
 188. **Index**
 189. **Table of Contents**
 190. **Summary**
 191. **Abstract**
 192. **Keywords**
 193. **Subject Headings**
 194. **Notes**
 195. **Footnotes**
 196. **References**
 197. **Appendix**
 198. **Index**
 199. **Table of Contents**
 200. **Summary**
 201. **Abstract**
 202. **Keywords**
 203. **Subject Headings**
 204. **Notes**
 205. **Footnotes**
 206. **References**
 207. **Appendix**
 208. **Index**
 209. **Table of Contents**
 210. **Summary**
 211. **Abstract**
 212. **Keywords**
 213. **Subject Headings**
 214. **Notes**
 215. **Footnotes**
 216. **References**
 217. **Appendix**
 218. **Index**
 219. **Table of Contents**
 220. **Summary**
 221. **Abstract**
 222. **Keywords**
 223. **Subject Headings**
 224. **Notes**
 225. **Footnotes**
 226. **References**
 227. **Appendix**
 228. **Index**
 229. **Table of Contents**
 230. **Summary**
 231. **Abstract**
 232. **Keywords**
 233. **Subject Headings**
 234. **Notes**
 235. **Footnotes**
 236. **References**
 237. **Appendix**
 238. **Index**
 239. **Table of Contents**
 240. **Summary**
 241. **Abstract**
 242. **Keywords**
 243. **Subject Headings**
 244. **Notes**
 245. **Footnotes**
 246. **References**
 247. **Appendix**
 248. **Index**
 249. **Table of Contents**
 250. **Summary**
 251. **Abstract**
 252. **Keywords**
 253. **Subject Headings**
 2

1992 201

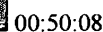
100

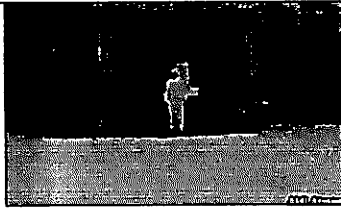


Dalam hadis qudsi Allah berfirman: “Bahwa sesungguhnya aku begitu dekat dengan makhlukku maka berdo’alah kepadaku dengan sungguh-sungguh dan memohon ampun, maka niscaya aku akan mengabulkannya.” Jadi dalam berdo’a itu yang dibutuhkan adalah sabar dan ikhlas bukan kiai, imam, khatib apalagi sesaji tapi langsung kepada Allah.”



Film ini lebih menekankan pada kepercayaan tentang Islam yang telah terpengaruh dengan adat istiadat, sehingga ada pembaharuan yang bisa membawa perubahan khususnya di desa kauman ini.





00:50:12

“Saya menyatakan mundur dari jabatan khotib amin masjid besar”

Kalimat yang tegas dan mudah di mengerti sekaligus memberikan kesan bahwa film Sang Pencerah ini adalah film yang menuntut kita sebagai khalayak untuk kritis dalam menganalisa setiap adegan.

- **Dialog**



00:03:11



00:03:19



00:03:26

‘Semua itu ada tempatnya sesuai dengan aturan, gitu lho.’

"Tapi bukan aturan menurut Alquran dan sunnah Rasul pak..."

Hus... " (sahut ayah Darwis)

Ngawur kamu, menghayati Al Quran dan Sunnah Rasul itu dengan hati, bukan dengan akal tok!

Eh, cah kebilnger."

Kalimat tegas dan lugas yang di gunakan untuk menggambarkan karakter saat Darwis berusia 15 tahun

4. Struktur Retoris Ideologi Muhammadiyah dalam Film Sang Pencerah

Tabel: 4.4 Struktur Retoris

Struktur	Deskripsi
Retoris	
Gambar dan kata	 00:20:46 “Agama itu apa kiai”  00:22:35 “Orang yang beragama adalah orang yang merasakan keindahan, tentram, damai, cerah, karena hakekat agama itu seperti musik, mengayomi, menyelimuti. Itulah agama kalau kita tidak mempelajari secara benar akan membuat resah lingkungan kita dan menjadi bahan tertawaan.”  00:28:02 “Kiblat itu bukan soal arah, tetapi soal qolbu, Gusti Allah seng kagungan lor, kidul, wetan, lan kulon. Gusti Allah jumeneng tidak berdasarkan arah, tapi ada dalam qolbu umat.”  00:28:34 “Saya setuju kiai, ini soal keyakinan Allah itu menyatu, manunggal dengan umatnya dimanapun manusia menghadap, disitu ada Allah.”

Program

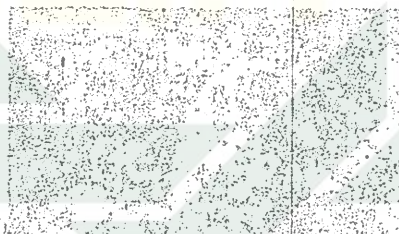
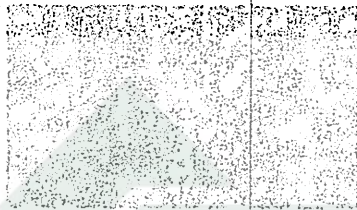
1. Struktur Organisasi
a. Tipe

Struktur

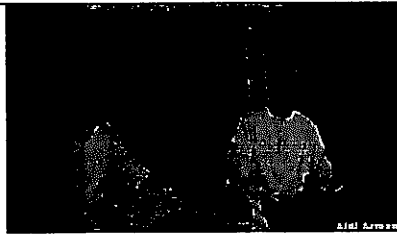
Organisasi

Organisasi

Organisasi



Struktur Organisasi
a. Tipe



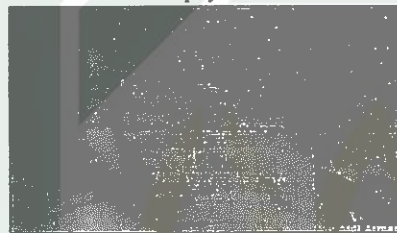
00:28:41

“Jika demikian, apa gunanya masjidil haram?”



00:28:53

“Kalau kiblat masjid besar itu salah lalu apa yang membuat kita yakin bahwa kiblat sampeyan itu benar.”



00:29:40

“Pangapunten kiai, berdasarkan Ilmu Falaq, pulau Jawa dan Mekkah tidak lurus ke barat. Jadi tidak ada alasan kita untuk mengarahkan itu kearah barat, kalau kita mengarah kearah barat berarti mengarah Afrika, lagi pula kita tidak perlu membongkar masjid kita hanya merubah arah sholat kita kearah dua puluh tiga derajat ke posisi semula. Ketika Allah memerintahkan Rasulullah SAW memindahkan kiblat dari Al-Aqsho ke Al-Haram, beliau berputar seatus delapan puluh derajat.”



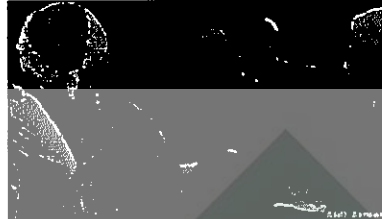
00:36:15



00:36:20



00:36:34



00:36:40



00:36:44

“Mari kita buka pengajian sebelum buka puasa ini dengan membaca surat Al Ma’un.”

“Surat Al Ma’un adalah surat yang membahas pentingnya menyantuni anak yatim dan fakir miskin.”

“Pangapunten kiai, sudah empat kali kita pengajian selalu membahas surat Al Ma'un. Padahal di Al Quran ini ada seratus empat belas surat lho kiai.”

“Sudah berapa banyak anak yatim dan orang miskin yang kamu santuni Danil? Hayo sudah berapa?”

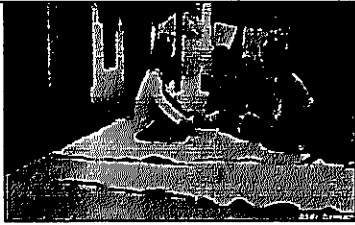
“Buat apa kita mengaji banyak-banyak surat tapi hanya untuk dihafal, ayo dibaca!”



01:12:10

"Ya ayyuhal ladhina amanu intansirullahha yan surkum wayuksakbit akdamakum"

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong agama Allah, niscaya dia akan menolong kamu, dan meneguhkan kedudukanmu".



01:19:51

“Saya akan menikahkan anak saya pak kiai, tapi saya tidak punya uang untuk slameta kiai.”



01:20:01

“Slameta itu tidak wajib. Yang wajib itu harus ada wali, saksi dan mahar. Setelah itu dikabarkan kepada tetangga biar tidak ada fitnah. Nanti kalau sudah menikah diusahakan memakai kerudung, untuk melindungi kamu dari fitnah.”



01'20:47

“Mendoakan almarhum itu tidak perlu rame-rame membaca yasin dan tahlil. Apalagi sampai membuat kue apem dan nasi kuning, cukup doa yang khusus insya Allah diterima.”



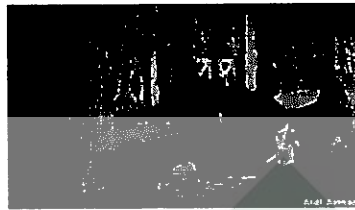
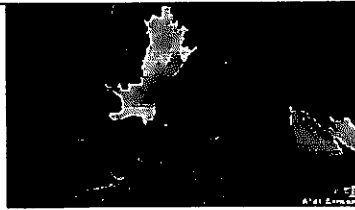
01:24:40

“Sampeyan menyederhanakan Islam kiai,”

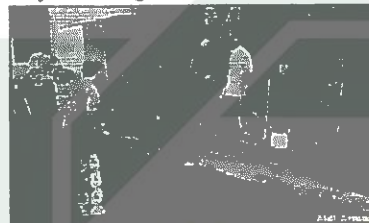


01:24:45

“Bagaimana Islam yang saya sederhanakan kiai.”



“Ayo semangat Al Ma’un”



“Kulo Fahrudin, niki Hisyam murid kiai Dahlan langgar kidul, ingin mengajak bapak bersedekah. Matur nuwun njih pak,”



“Seandainya kita masuk kedalam Budi Utomo apa kita nantinya tidak ikut kejawen pak kiai,”

“Kita boleh mempunyai prinsip asal jangan fanatik, karena fanatik itu ciri orang bodoh. Sebagai orang Islam kita harus tunjukkan kita dapat bekerjasama dengan siapapun asal *“lakum di nukum waliyadin”* agamamu, agamamu, agamaku, agamaku.”



“Saya berharap Muhammadiyah bisa menjadi perkumpulan yang benar-benar bertujuan untuk masyarakat bukan untuk kepentingan pribadi.”

