

PENUTUP

Dari data yang telah dianalisis, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- [illegible]

2. Berdasarkan hasil prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlaq siswa semester genap tahun 2015/2016, didapatkan nilai rata-rata prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa yang mengikuti kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'diyah adalah 86 dari KKM 75. Maka dapat diketahui bahwa prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa yang mengikuti kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'diyah Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik termasuk kategori baik, yaitu dengan rata-rata 86 karena berdasarkan standar persentase berada di antara 76% - 100%.
3. Berdasarkan perhitungan analisis Korelasi *product Moment* diperoleh nilai r_{xy} sebesar 0,436. Setelah dikonsultasikan pada r tabel (r_t) dengan taraf signifikan 5%, nilai $r_{xy} > r_t$ yaitu $0,436 > 0,361$. Sehingga hipotesa H_a yang berbunyi “ada hubungan antara kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'diyah dengan prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa di MA Assa'diyah Tanggulrejo Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik” diterima dan H_o ditolak. Sedangkan interpretasi terhadap angka indeks korelasi *product moment* yang telah diperoleh setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi berkisar antara 0,400 – 0,599. Maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'diyah dengan prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa di MA Assa'diyah Tanggulrejo Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik termasuk kategori “**sedang**”. Artinya ada hubungan yang sedang atau cukup antara kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'diyah dengan prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan serta kesimpulan yang diperoleh, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa siswa MA Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik memiliki keaktifan yang relatif tinggi dalam mengikuti berbagai kegiatan dalam Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah. Sehingga disarankan bagi sekolah untuk selalu mempertimbangkan adanya kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah, yang mana nantinya kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah ini dapat bermanfaat bagi siswa dan diharapkan bisa membekali diri

Agar senantiasa belajar dengan giat untuk meningkatkan prestasi belajar dan mengamalkan pengetahuan yang dimiliki dalam kehidupan sehari-hari. Dan hendaknya siswa dapat belajar dengan baik dan lebih efektif lagi sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar yang baik.

3. Kepada Peneliti Lain

Sebagai pegangan dalam memberikan alternatif sebagai suatu masukan dan solusi dalam rangka membantu meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan. Selanjutnya diharapkan dapat mengkaji dan mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dan meninjau dari faktor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar, karena dalam penelitian ini hanya terbatas pada kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan jangkauan yang lebih luas lagi dan mencari data lebih lengkap yang berhubungan dengan prestasi belajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar.

Sebagai pegangan dalam memberikan alternatif sebagai suatu masukan dan solusi dalam rangka membantu meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan. Selanjutnya diharapkan dapat mengkaji dan mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dan meninjau dari faktor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar, karena dalam penelitian ini hanya terbatas pada kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan jangkauan yang lebih luas lagi dan mencari data lebih lengkap yang berhubungan dengan prestasi belajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar.