BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Letak Geografis Madrasah

Madrasah Aliyah Assa'idiyah terletak di desa Tanggulrejo Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik, didirikan pada tahun 1978, gedung sekolahan berstatus milik desa karena lokasinya berada di pinggir barat Kecamatan Manyar yang berjarak kurang lebih 12 km, maka secara tidak langsung cukup mempengaruhi lembaga tersebut terutama sosial dan budaya peserta didik sehingga pada pembinaannya perlu kerja keras hal ini bukan berarti lembaga MA Assa'idiyah pasif berbuat tetapi lebih dari itu berupaya dan bekerja sama dengan lembaga terkait untuk dapat berbuat baik kepada masyarakat dan peserta didik.

B. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah

Sekitar tahun 1970-an di desa Tanggulrejo berdiri sekolahan MI Roudlotut Tholibin. Para sarjana lulusan perguruan tinggi dari desa Tanggulrejo mengalami keresahan ketika melihat tidak majunya pendidikan yang ada di desanya. Di samping karena adanya sebuah perpecahan, juga karena faktor ekonomi sehingga banyak lulusan sekolah MI di desa Tanggulrejo tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sehingga pada akhirnya, muncullah sebuah ide atau gagasan dari para lulusan sarjana untuk mendirikan sebuah lembaga pendidikan yang kemudian hari dinamakan Madrasah Tsanawiyah Assa'idiyah yang pada intinya berguna untuk menampung para lulusan dari sekolah MI dan juga untuk menyatukan kembali antara Tanggulrejo Selatan dan Tanggulrejo Utara.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sekitar tahun 1977/1978 berdirilah sekolah Madrasah Tsanawiyah yang dikelola oleh swasembada desa Tanggulrejo (masyarakat setempat) dengan nama MTs Assa'idiyah yang mana pada tahun itu proses belajar mengajar masih di gedung MI Roudlotut Tholibin desa Tanggulrejo. Nama Madrasah Tsanawiyah ini dinisbatkan kepada nama seorang tokoh masyarakat desa Tanggulrejo yang bernama KH. Sa'id Ro'is. Dengan harapan semoga madrasah ini dapat berguna bagi masyarakat luas pada umumnya dan masyarakat desa Tanggulrejo pada khususnya.

Setelah MTs Assa'idiyah berjalan selama kurang lebih 3 tahun, masalah baru timbul yakni keresahan yang berasal dari para guru dan para sarjana di desa Tanggulrejo, untuk menghadapi siswa yang lulus dari MTs. ini bagi masyarakat yang kondisi ekonominya di bawah rata-rata, mengingat pada tahun tersebut mayoritas masyarakat desa Tanggulrejo lemah dalam hal perekonomian sehingga tidak mampu untuk menyekolahkan putra putrinya ke jenjang pendidikan selanjutnya.

Akhirnya pada tahun 1982/1983 berdirilah MA Assa'idiyah dan itu pun masih belum memiliki gedung sendiri (proses belajar mengajar masih di gedung MI Roudlotut Tholibin) jadi dalam hal sarana dan prasarana masih belum memadai sama sekali. Yang tidak diguga-duga yaitu pengasuh pondok pesantren.

Lambat laut setelah berjalan beberapa tahun akhirnya masyarakat desa Tanggulrejo menghibahkan tanahnya untuk didirikan sekolah hingga sekitar pada tahun 1993 resmilah MTs dan MA Assa'idiyah mempunyai gedung sendiri diperbatasan utara desa Tanggulrejo dan pada saat itu di bawah naungan KH.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sulthon Fathoni sebagai pemangku pondok pesantren. Namun itupun tidak berjalan begitu lama karena ada halangan yang tidak diduga-duga yaitu pengasuh pondok pesantren KH. Sulthon Fathoni jatuh sakit sehingga sampai akhirnya mengharuskan beliau untuk pindah ke desa Suci dan itu terjadi sekitar tahun 2003 dan untuk masalah pendidikan madrasah diserahkan kembali kepada masyarakat desa Tanggulrejo dan para pengurusnya. Dan pada akhirnya MTs/MA Assa'idiyah untuk saat ini dikelola oleh pihak sekolah itu sendiri dalam artian dikelola masing-masing.

C. Visi dan Misi MA Assa'idiyah

Visi: Dzikir, Fikir, dan Amal Shalih

Dengan indikator:

1. Beriman, bertaqwa, dan berakhlakul karimah.
2. Berprestasi di dalam IPTEK, keterampilan, olah raga, seni dan budaya.
3. Mampu mengaplikasikan ilmu dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjadi pilihan masyarakat.

Misi:

1. Membina siswa dalam memahami ajaran Islam, dan menjalankan ibadah dan berprilaku yang mulia.
2. Mewujudkan perangkat kurikulum tingkat satuan pendidikan yang lengkap.
3. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang kondusif dan upaya dalam meningkatkan mutu pembelajaran.
4. Menumbuhkan kembangkan semangat belajar yang sehat kepada peserta didik, guru, dan karyawan sehingga berkemauan kuat untuk terus maju.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Meningakatkan komitmen seluruh tenaga kependidikan terhadap tugas pokok dan fungsinya.
6. Menciptakan suasana yang sportif di kalangan warga sekolah dalam berkompetensi baik di bidang ilmu pengetahuan maupun olah raga.
7. Menciptakan suasana kepada seluruh warga sekolah untuk senantiasa memiliki pola hidup yang disiplin, bekerja keras, ulet, dan tangguh.
8. Mewujudkan terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, dan indah.

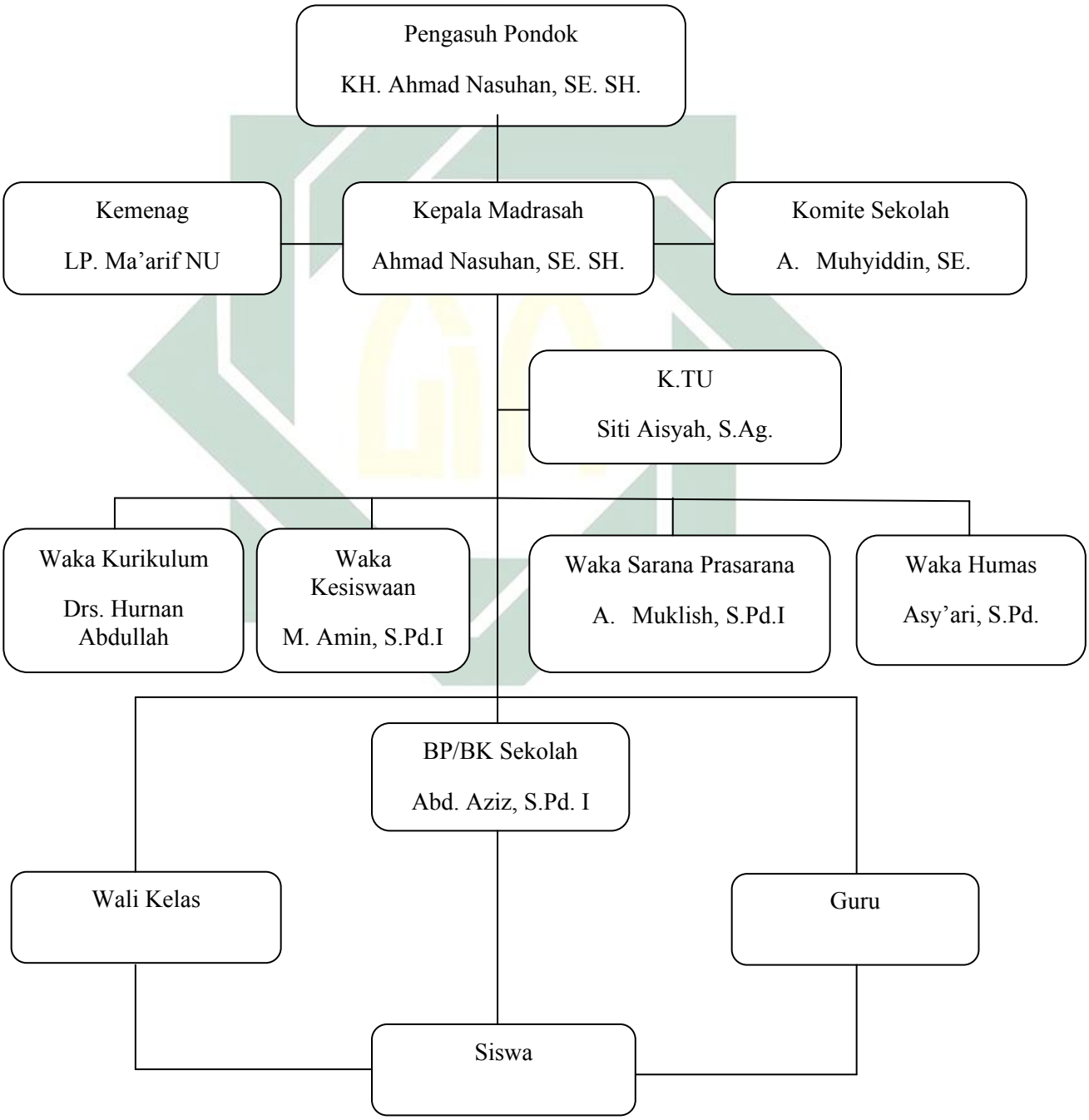
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Struktur Organisasi Madrasah

Adapun struktur organisasi MA Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1

Struktur Organisasi MA Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keterangan:

Pengasuh Pondok Pesantren Assa'idiyyah	: KH. Ahmad Nasuhan, SE. SH.
Kepala Madrasah	: KH. Ahmad Nasuhan, SE. SH.
Kemenag	: LP. Ma;arif NU
Komite Sekolah`	: A, Muhyiddin, SE.
Kepala TU	: Siti Aisyah, S.Ag.
Waka Kurikulum	: Drs. Hurnan Abdullah
Waka Kesiswaan	: M. Amin, S.Pd.I
Waka Sarana Prasarana	: A. Mukhlish, S.Pd.I
Waka Humas	: Asy'ari, S.Pd.
BP/BK Sekolah	: Abd. Aziz, S.Pd.I

E. Tugas dan peranan setiap komponen dalam organisasi madrasah

1. Tugas Kepada Madrasah

a. Penanggung jawab atas keseluruhan pengelolaan sekolah.

b. Bersama wakil madrasah membuat perencanaan program kerja dan kalender pendidikan.

c. Mengawasi, mengendalikan, dan mengontrol pelaksanaan program kerja.

d. Mengonfirmasikan kegiatan bimbingan dan lain-lain.

e. Mendelegasikan wewenang dan tanggung jawab kepada tenaga edukatif dan tenaga non edukatif.

f. Memimpin rapat-rapat dinas.

g. Menghadiri rapat-rapat dengan atasan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

h. Menandatangani legalitas STTB, raport, mutasi pindah, dan lain-lain.

i. Menjalin hubungan dengan lembaga-lembaga di luar sekolah.

2. Waka Urusan Kesiswaan

a. Membentuk pengurus osis dan majlis perwakilan kelas.

b. Merencanakan, melaksanakan, dan mengkoordinasikan kegiatan ekstrakurikuler, serta hari-hari besar agama atau nasional.

c. Mengawasi, mengontrol, dan mengendalikan ketertiban siswa.

d. Mengawasi, mengontrol, dan mengendalikan ketertiban kelas dan PMB.

e. Pengawasan seragam siswa-siswi sesuai dengan tata tertib madrasah.

3. Waka Urusan Kurikulum

a. Melaksanakan program kurikulum.

b. Melaksanakan tugas kurikuler yaitu:

a) Melaksanakan tugas mengajar guru.

b) Kegiatan belajar-mengajar.

c) Pelaksanaan tes atau semester.

d) Penyelenggaraan pelajaran tambahan atau fak dalam bidang tertentu.

e) Berkaitan dengan administrasi menyelenggarakan administrasi kulrikuler siswa dan segala yang berhubungan dengan kurikuler guru.

f) Bertanggung jawab terhadap kepala sekolah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Waka Urusan Sarana dan Prasarana

a. Memberkan pelayanan yang memadai.

b. Pengadaan alat pembelajaran yang sesuai.

c. Pengadaan alat-alat keterampilan.

d. Pengadaan alat-alat laboratorium.

e. Pengadaan sarana fisik dan non fisik.

5. Waka Urusan Humas

a. Mengadakan hubungan dengan pengurus.

b. Mengikuti kegiatan dengan depdikbud.

c. Mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh pemerintah.

d. Merencanakan dan melaksanakan pertemuan dengan wali murid dan pertemuan antar keluarga guru (setelah berkonsultasi dengan pengurus).

e. Merencanakan dan melaksanakan karya wisata, study banding, dan kunjungan sekolah.

f. Merencanakan dan melaksanakan pembinaan hubungan yang baik dengan warga madrasah, orang tua siswa/wali murid, instansi sipil maupun ABRI dengan masyarakat.

6. Waka Urusan Bimbingan Konseling (BK)

a. Konsultasi program bimbingan dan konseling dengan kepala madrasah.

b. Pemberian informasi dan orientasi yang meliputi:

1) Orientasi madrasah

2) Lingkungan sekitar madrasah.

3) Tata tertib madrasah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4) Cara belajar siswa yang baik.

5) Pendidikan dan kurikulum.

6) Informasi perguruan tinggi.

7) Dan informasi orientasi dunia kerja.

c. Merencanakan dan melaksanakan upaya penertiban administrasi ke BK-an.

d. Bertanggung jawab kepada kepala madrasah.

7. Tata Usaha Urusan Administrasi

a. Mengurusi administrasi madrasah.

b. Mengirim dan menerima surat-surat dinas dan mengarsipkannya.

c. Mengagendakan surat keluar maupun masuk.

d. Membuat buku induk dengan baik dan benar.

e. Mengekspedisi surat-surat yang keluar.

8. Dua Belas Langkah Wali Kelas

a. Mengetahui tugas pokok yaitu:

- Mewakili orang tua dan kepala sekolah dalam lingkungan sekolah.
- Meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Membantu mengembangkan keterampilan.
- Mempertinggi budi pekerti dan memperkuat kepribadian.

b. Mengetahui jumlah anak didiknya.

c. Mengetahui nama-nama anak didiknya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Mengetahui identitas anak didiknya antara lain dengan cara memanggil seorang demi seorang anak didiknya untuk menyesuaikan isi kartu pribadi dengan keadaan sebenarnya.

e. Mengetahui kehadirannya setiap hari di kelas.

f. Mengetahui masalah-masalah anak didik (masalah pelajaran, ekonomi, sosial, dan lain-lain).

g. Mengadakan penilaian kelakuan dan kerajinan.

h. Mengambil tindakan-tindakan untuk mengetahui masalah.

i. Mengetahui buku raport, kenaikan kelas, dan ujian akhir.

j. Memperhatikan kesehatan dan kesejahteraan.

k. Membina suasana kekeluargaan.

l. Melaporkan kepada kepala sekolah.

9. Fungsi Tugas Guru Piket

a. Sebagai wakil pimpinan sekolah dalam tugas sehari-hari apabila terdapat guru yang tidak masuk.

b. Sebagai penanggung jawab dan pengganti guru absen.

c. Mengetahui sebagai petugas piket pada hari-hari yang telah ditentukan.

d. Petugas piket bertanggung jawab penuh apabila terdapat kelas kosong dan murid-murid yang tidak ada kegiatan.

e. Menunjuk guru tetap yang tidak bertugas di kelas, untuk mengisi jam-jam kosong bila tugas piket yang bersangkutan kebetulan tugas piket.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. Mengambil kebijaksanaan positif apabila terdapat guru absen dan kebetulan semua guru bertugas di kelas, misalnya memberikan suatu tugas dan lain-lain.

g. Melaksanakan tata tertib murid kelas.

F. Sarana & Prasarana Madrasah Aliyah Assaidiyyah Tanggulrejo Manyar Gresik

NO	NAMA BARANG	VOLUME	KONDISI	KET
1	Tanah Madrasah	1880 M	Baik	-
2	Ruang Kelas	7	Baik	-
3	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik	-
4	Ruang Tata Usaha	1	Baik	-
5	Ruang Guru	1	Baik	-
6	Ruang Laboratorium	2	Baik	-
7	Ruang Security	1	Baik	-
8	Ruang BK	1	Baik	-
9	Koperasi Madrasah	1	Baik	-
10	Ruang OSIS	1	Baik	-
11	Perpustakaan	1	Baik	-
12	Kantin	1	Baik	-
13	Gudang	1	Baik	-
14	Mushalla Guru	1	Baik	-
15	Mushalla Siswa	1	Baik	-
16	Kamar Mandi Guru	2	Baik	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17	Kamar Mandi Siswa	2	Baik	-
18	Halaman Madrasah	1	Baik	-
19	Meja Siswa	200	Baik	-
20	Kursi Siswa	100	Baik	-
21	Kipas Angin	23	Baik	-
22	Magic Com	1	Baik	-
23	Dispencer	1	Baik	-
24	Kompor	1	Baik	-
25	Peralatan Dapur	1	Lengkap	-
26	Televisi	1	Baik	-
27	Sound System	1	Lengkap	-
28	Komputer	6	Sangat Baik	-
29	Drum Band	1	Lengkap	-
30	Globe	1	Baik	-
31	Camera Digital	1	Baik	-
32	Alat Peraga IPA	2	Baik	-
33	Alat-alat Administrasi	Lengkap	Baik	-
34	Alat-alat Administrasi	Lengkap	Baik	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

A. Analisis Data MA Assa'idiyyah Tanggulrejo Manyar Gresik

1. Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyyah

Pelaksanaan kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyyah dilaksanakan seminggu tiga kali, yakni hari selasa, rabu, dan kamis.

B. Identitas Lembaga

Nama Lembaga	: Madin Wustho Assa'idiyah
Alamat	: Jl. K.H. Sa'id No. 01
RT/RW	: 01/01
Desa/Kelurahan	: Tanggulrejo
Kecamatan	: Manyar
Kabupaten	: Gresik
Tahun Berdiri	: 1996
Waktu Penyelenggaraan	: Siang
Nomor Telepon	: 031-3958611
Jenis Pendidikan	: Madrasah Wustho

C. Identitas Kepala Diniyah Wustho Assa'idiyyah

Nama	: Ahmad Yusuf, S.Pd.I
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Kewarganegaraan	: Indonesia
Alamat	: RT. 01 RW. 01 Tanggulrejo Manyar Gresik
Pendidikan	: S1
Nomor Telepon	: 085730348287

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Keadaan Guru Diniyah Wustho Assa'idiyyah Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Jumlah guru sebanyak 6 orang.

E. Data Siswa

Tahun Pelajaran	L	P	Jumlah Siswa
2013-2014	31	53	84
2014-2015	30	49	79
2015-2016	35	44	79

F. Strukur Organisasi

Pelindung : Pengurus Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Assa'idiyah

Kepala Madrasah : Ahmad Yusuf, S.Pd.I

Waka Kurikulum : H. Moh. Shohib, S.P d.I

Tata Usaha : Rita Indrawati

Wali Kelas 1 : Nasihin, S.Pd.I

Wali Kelas 2 : Moh. Shoyin, S.Pd.I

Wali Kelas 3 : Ahmad Nasuhan, SE.SH.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Kurikulum

Kurikulum Diniyah Takmiliyah dipadu dengan kurikulum Ma'arif NU.

H. Data Guru Diniyah Wustho Assa'idiyyah Tanggulrejo Manyar Gresik

Tabel 4.2

Guru Diniyah Wustho Assa'idiyyah Tanggulrejo Manyar Gresik

NO	NAMA	NIG/NIP	TTL	PENDIDIKAN	MATA PELAJARAN
1	Nasihin, S.Pd.I	1150713315	Gresik, 20-11-1977	S1 PAI	Akhlak
2	Moh. Shohib, S.Pd.I	1150713347	Gresik, 23-05-1970	S1 PAI	Fiqih
3	Moh. Amin, S.Ag	1150713310	Gresik, 18-05-1971	S1 PBA	Sej Islam
4	Ahmad Yusuf, S.Pd.I	1150713301	Gresik, 30-11-1973	S1 PAI	Al-Qur'an
5	Moh. Shoyin, S.Pd.I	1150713302	Gresik, 19-06-1973	S1 PAI	Fiqih
6	Ah. Nasuhan, SE.SH.	1150314182	Gresik, 21-04-1968	SE.SH.	Hadits

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

I. Daftar Nama Santri Wustho Assa'idiyah Tanggulrejo Tahun Pelajaran 2015/2016

Tabel 4.3

Data Siswa MA Assa'idiyyah Tanggulrejo Manyar Gresik

NO	Nama Siswa	Kelas
1	Ahmad Aan Riansyah	I
2	Ahmad Aries Setiawan	I
3	Ahmad Khusaini	I
4	Anis Rokhmawati	I
5	Dimas Husnul Khuluq	I
6	Dinda Wahyuni	I
7	Fany Syregar	I
8	Fatin Ismi Alda	I
9	Fuad Hasan Asy'ari	I
10	Intan Aprilia	I
I11	Jazilatul Khoiriyah	I
12	Maftahatuz Zahro	**I**
13	Masfiyatul Karimah	**I**
14	Mufattahatin	**I**
15	Muhammad Abid Ali Ramadlan	I
16	Muhammad Ahzamil Fauqi	I
17	Muhammad Shofiyullah	I

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18	Nada Fadayatun Nu'mah	I
19	Nia Emilia	I
20	Noer Indah Arofiah	I
21	Nur Mulia Permata Indah	I
22	Syalaby El Fani	I
23	Titis Aulan Ni'am	I
24	Adinda Iftitahul Laili M.	I
25	Humairoh	I
26	Noor Iddatul Auliya	I
27	Misbahul Munir	II
28	Achmad Syamsudh Dhuha	II
29	Ahmad Afifuddin	II
30	Ahmad Ayyubi	II
31	Ahmad Fadllul Falah	II
32	Ahmad Rifky	II
33	Ainayah Al Fatihah	II
34	Dian Islamiyah	II
35	Farida	II
36	Faridatun Nikmah	II
37	Hidayatur Rohmah	II
38	Kamilatur Rosyidah	II
39	Karimah	II
40	Masykur Hidayatullah	II

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

41	Mohammad Firman Arifiyanto	II
42	Muhammad Ainun Najib	II
43	Muhammad Dedy Aryo Susanto	II
44	Muhammad Nasrul Fanani	II
45	Inavy Febrianti Eka Widyastuti	II
46	Nurul Qomariyah	II
47	Putri Ayu Retno Suwari	II
48	Siti Rohmah	II
49	Syifa'ul Jannah	II
50	Taufiqul Hakim	II
51	Abdullah Hasib	III
52	Achmad Syaifuddin	III
53	Agus Alfayd	III
54	Ahmad Surya Mulyono	III
55	Ahmad Zakariya	III
56	Alfiyatul Wafiyah	III
57	Allif Sabila Muhammad	III
58	Amaliyah	III
59	Aminatun Habibah	III
60	Anitatul Firdah	III
61	Arina El Haq	III
62	Asrofatus Shofiyah	III
63	Azkiyah	III

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

64	Evita Fithriani	III
65	Firda Sasmitha Dewi	III
66	Futihatul Izzah	III
67	Indah Apriliani Wulan Sari	III
68	Indah Shoifuro	III
69	Khoirun Niswatin	III
70	Mamlu'atul Ilmiyah	III
71	Maulidatun Nofita	III
72	Mochammad Lazzuardi	III
74	Mohammad Fahmi Firdaus	III
75	Mohammad Faiq Fahmi	III
76	Mohammad Fajar	III
77	Mohammad Rifqi Firdaus	III
78	Muhammad Albab	III
79	Muhammad Arif Purnomo Aji	III
80	Nur Ainiyatun Nabilah	III

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

HARI	JAM	KODE	KELAS II
Selasa	1	SH	Ushul Fiqih
	2	SH	Ushul Fiqih
	3	NA	Sejarah Islam
	4	NA	Sejarah Islam
Rabu	1	SH	Fiqih
	2	SH	Fiqih
	3	NA	Tasawwuf
	4	NA	Tasawwuf
Kamis	1	YS	Al-Qur'an
	2	YS	Al-Qur'an
	3	SY	Hadits
	4	SY	Hadits

KET: Jam 1 = 13.00 WIB - 13.35 WIB

Jam 2 = 13.35 WIB - 14.00 WIB

Jam 3 = 14.00 WIB - 14.30 WIB

Jam 4 = 14.30 WIB - 15.00 WIB

SY = Ust. Shoyyin, S.Pd.I

NA = Ust. Nasihin, S.Pd.I

SH = Ust. Shohib, S.Pd.I

YS = Ust. Yusuf, S.Pd.I

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mengetahui,

Kepala MDU Assa'idiyah Kepala MDW Assa'idiyah

Ahmad Nasihin, S.Pd.I **Ahmad Yusuf, S.Pd.I**

Kemudian untuk mendapatkan data tentang kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah di MA Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik, peneliti menggunakan metode angket. Jumlah angket disebarkan kepada 24 responden. Jumlah responden tersebut diambil dari semua siswa yang mengikuti kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah.

Adapun daftar nama-nama respondennya adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4

Daftar Nama Responden

No. Responden	Nama
1	Misbahul Munir
2	Achmad Syamsudh Dhuha
3	Ahmad Afifuddin
4	Ahmad Ayyubi
5	Ahmad Fadllul Falah
6	Ahmad Rifky
7	Ainayah Al Fatihah
8	Dian Islamiyah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9	Farida
10	Faridatun Nikmah
11	Hidayatur Rohmah
12	Kamilatur Rosyidah
13	Karimah
14	Masykur Hidayatullah
15	Mohammad Firman Arifiyanto
16	Muhammad Ainun Najib
17	Muhammad Dedy Aryo Susanto
18	Muhammad Nasrul Fanani
19	Inavy Febrianti Eka Widyastuti
20	Nurul Qomariyah
21	Putri Ayu Retno Suwari
22	Siti Rohmah
23	Syifa'ul Jannah
24	Taufiqul Hakim

Data tentang Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah diperoleh dari angket dengan jumlah pertanyaan sebanyak 15 soal, yang berbentuk pertanyaan pilihan dengan empat alternatif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun kriteria penilaian skor adalah sebagai berikut:

Tabel 4.5

Kriteria Penilaian Skor

Alternatif Jawaban	Penilaian Skor
SS	4
S	3
TS	2
STS	1

Dan berikut ini adalah nilai yang diperoleh dari hasil angket.

Tabel 4.6

Hasil Angket Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Siswa MA Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik

No. Resp	Angket Penelitian															Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	47
3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	55
4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	2	4	49
5	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	44
6	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	53
7	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	50
8	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	49

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**4**	**53**
10	**4**	**4**	**3**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**	**2**	**4**	**3**	**2**	**4**	**49**
11	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**50**
12	**4**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**2**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**49**
13	**4**	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**48**
14	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**52**
15	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**4**	**3**	**2**	**4**	**3**	**3**	**4**	**52**
16	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**59**
17	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**56**
18	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**46**
19	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**4**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**4**	**51**
20	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**51**
21	**3**	**4**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**4**	**54**
22	**3**	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**44**
23	**3**	**4**	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**3**	**51**
24	**4**	**4**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**	**4**	**3**	**4**	**55**
Jumlah																**1.213**

Berdasarkan data hasil angket yang telah diperoleh, selanjutnya penulis menggunakan rumus persentase untuk mengetahui bagaimana kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyyah. Langkah yang dilakukan selanjutnya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yaitu mencari persentasi jawaban dengan skor ”3” dan ”4” karena merupakan jawaban ideal. Hal ini bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8

Data Hasil Angket Siswa Kelas XI tentang Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa’idiyah

NO.	Pernyataan	Skor Jawaban				Jumlah	Jumlah
		3	%	4	%	F	%
1	Saya berusaha dengan semaksimal mungkin mengikuti kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa’idiyah	11	46%	13	54%	24	100%
2	Saya mengikuti kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa’idiyah untuk memperbaiki akhlaq saya	10	42%	14	58%	24	100%
3	Saya bersemangat mengikuti kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa’idiyah	16	67%	8	33%	24	100%
4	Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa’idiyah dapat memberi semangat saya dalam belajar, terutama dalam mata pelajaran	11	46%	12	50%	23	96%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Aqidah Akhlaq						
5	Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah yang saya ikuti sama sekali tidak mengaganggu dalam prestasi belajar saya	12	50%	12	50%	24	100%
6	Dengan mengikuti Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah, perilaku (akhlak) saya terkontrol menjadi lebih baik.	7	29%	17	71%	24	100%
7	Saya selalu belajar memaknai kitab diniyah di Madrasah Diniyah Assa'idiyah	18	75%	3	13%	21	88%
8	Saya bersyukur kepada Allah SWT karena dengan mengikuti Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah, saya masih bisa belajar membaca dan memaknai kitab kuning dengan bantuan guru diniyah.	8	34%	16	66%	24	100%
9	Dengan mengikuti Kegiatan	19	80%	2	8%	21	88%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah, saya dapat belajar untuk menguasai cara membaca kitab kuning tanpa bantuan orang lain.						
10	Saya bersyukur dapat mengenal dan menguasai materi pembelajaran kitab kuning di Madrasah Diniyah Assa'idiyah.	20	83%	3	13%	23	96%
11	Selain membaca kitab kuning tanpa bantuan orang lain, saya juga bisa praktek membaca kitab kuning dan mengajarkannya pada sesama teman.	17	72%	2	8%	19	80%
12	Mencapai target kelulusan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah merupakan salah satu tujuan saya.	9	38%	15	62%	24	100%
13	Saya ingin menerapkan apa yang telah saya dapat di Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah,	12	50%	12	50%	24	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	agar pembelajaran yang telah saya ikuti dapat bermanfaat bagi masyarakat.						
14	Dengan saya mengikuti Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah, saya dapat belajar mengajarkan ilmu agama kepada adik kelas saya.	12	50%	9	38%	21	88%
15	Saya dapat mengetahui tentang bagaimana cara membaca dan memaknai kitab kuning dengan baik melalui penilaian guru diniyah.	10	42%	14	58%	24	100%
Jumlah						**354**	**1436%**
Rata-Rata							**96%**

Dari data tabel di atas, dapat diketahui bahwa hasil perhitungan menggunakan rumus persentase tentang kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah dengan rata-rata skor jawaban "3" dan "4" adalah 96%. Angka tersebut diperoleh dari penjumlahan seluruh hasil persentase tiap item pernyataan dibagi jumlah pernyataan yang ada yaitu 1436% : 15 = 96%. Maka jika hasil ini dicocokkan dengan standar persentase berada pada 76% -

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

100% yang berarti tergolong baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah di MA Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik termasuk kategori **"baik"**.

3. Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq

Peningkatan mutu pendidikan di MA Assa'idiyah Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik terus-menerus ditingkatkan dengan mengadakan sarana fisik, sistem pengelolaan dan peningkatan proses belajar mengajar, sehingga dengan keadaan guru dari jumlah dan latar belakang pendidikannya, dapat menunjang siswa untuk lebih dapat berprestasi. Prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penambahan jam pelajaran, peningkatan kualitas guru, dan motivasi belajar baik dari dalam (intrinsik) maupun dari luar (ekstrinsik).

Melalui mata pelajaran Aqidah Akhlaq, senantiasa diusahakan agar pelajaran yang telah diterima siswa mampu menunjukkkan prestasi yang baik, terlebih lagi dalam bentuk nyata yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mendapatkan data tentang prestasi belajar Aqidah Akhlaq, peneliti menggunakan rata-rata nilai harian siswa atau responden pada semester genap tahun 2015/2016 dari mata pelajaran Aqidah Akhlaq.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun data tentang prestasi siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Data Prestasi Belajar Siswa Kelas XI yang Mengikuti Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah di MA Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik

No. Responden	Nama	Rata-rata Nilai Harian Aqidah Akhlaq
1	Misbahul Munir	84
2	Achmad Syamsudh Dhuha	86
3	Ahmad Afifuddin	88
4	Ahmad Ayyubi	84
5	Ahmad Fadlul Falah	84
6	Ahmad Rifky	88
7	Ainayah Al Fatihah	88
8	Dian Islamiyah	86
9	Farida	86
10	Faridatun Nikmah	88
11	Hidayatur Rohmah	86
12	Kamilatur Rosyidah	86
13	Karimah	84
14	Masykur Hidayatullah	88
15	Mohammad Firman Arifiyanto	86
16	Muhammad Ainun Najib	86

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17	Muhammad Dedy Aryo Susanto	88
18	Muhammad Nasrul Fanani	84
19	Inavy Febrianti Eka Widyastuti	88
20	Nurul Qomariyah	86
21	Putri Ayu Retno Suwari	88
22	Siti Rohmah	86
23	Syifa'ul Jannah	84
24	Taufiqul Hakim	84
Jumlah		**2.066**
Rata-rata		**86**

Dari tabel tersebut di atas, diketahui bahwa nilai tertinggi prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa yang mengikuti kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah di MA Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik adalah **88** dan nilai terendah **84** dari KKM **75**. Sementara untuk nilai rata-rata prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa adalah **86**. Maka jika hasil ini dicocokkan dengan standar persentase berada pada 76% -100% yang berarti tergolong baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa yang mengikuti kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Assa'idiyah Tanggulrejo Manyar Gresik termasuk kategori **"baik"**.

J. Korelasi Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah dengan Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah diketahui hasil angket tentang kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah yang disebarkan, dengan hasil prestasi belajar siswa dalam tabel di atas, maka selanjutnya akan diketahui ada atau tidaknya hubungan antara kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah dengan prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa MA Assa'idiyyah Tanggulrejo Manyar Gresik.

Dalam menganalisa data, penulis menggunakan rumus statistik Korelasi Product Moment dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{XY} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n.\sum X^2 - (\sum x)^2)(n.\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Adapun langkah-langkah yang penulis lakukan dalam menggunakan rumus ini adalah membuat tabel kerja koefisien antara X dan Y. Pelaksanaannya adalah sebagai berikut :

Tabel 4.10

Tabel Penolong untuk Menghitung Korelasi antara Kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah dan Prestasi Belajar Aqidah Akhlaq Siswa MA Assa'idiyyah Tanggulrejo Manyar Gresik

No. Resp.	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	46	84	2116	7056	3864
2	47	86	2209	7396	4042
3	55	88	3025	7744	4840
4	49	84	2401	7056	4116

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5	44	84	1936	7056	3696
6	53	88	2809	7744	4664
7	50	88	2500	7744	4400
8	49	86	2401	7396	4214
9	53	86	2809	7396	4558
10	49	88	2401	7744	4312
11	50	86	2500	7396	4300
12	49	86	2401	7396	4214
13	48	84	2304	7056	4032
14	52	88	2704	7744	4576
15	52	86	2704	7396	4472
16	59	86	3481	7396	5074
17	56	88	3136	7744	4928
18	46	84	2116	7056	3864
19	51	88	2601	7744	4488
20	51	86	2601	7396	4386
21	54	88	2916	7744	4752
22	44	86	1936	7396	3784
23	51	84	2601	7056	4284
24	55	84	3025	7056	4620
Σ	**1.213**	**2.066**	**61.633**	**177.908**	**104.480**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah diketahui tentang nilai-nilai X dan Y sebagaimana tercantum pada tabel di atas, maka dalam menganalisa lebih lanjut menggunakan angka-angka tersebut ke dalam rumus korelasi *product moment*. Berikut di bawah ini adalah perhitungan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah dan prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa.

$$r_{XY} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n.\sum X^2 - (\sum x)^2)(n.\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{XY} = \frac{24\,.\,104480 - (1213)(2066)}{\sqrt{(24\,.\,61633 - (1213)^2)(24\,.\,177908 - (2066)^2)}}$$

$$r_{XY} = \frac{2507520 - 2506058}{\sqrt{(1479192 - 1471369)(4269792 - 4268356)}}$$

$$r_{XY} = \frac{1462}{\sqrt{(7823)(1436)}}$$

$$r_{XY} = \frac{1462}{\sqrt{11233828}}$$

$$r_{XY} = \frac{1462}{3351{,}690}$$

$$r_{XY} = 0{,}436$$

Jadi dapat diketahui bahwa hasil korelasi *product moment* ada korelasi positif sebesar 0,436 antara kegiatan Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah dan prestasi belajar siswa.

Setelah diketahui r hitung (r_h), maka hasil tersebut akan dibandingkan dengan tabel korelasi *product moment* (r_t) pada taraf signifikan. Dalam hal ini penulis menggunakan taraf signifikansi 5 % dengan N = 24.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk itu terlebih dahulu dicari derajat kebebasan (dk) atau degress of freedom (df) dengan rumus:

df = N- nr

Keterangan :

df : degress of fredom

N : number of cases

nr : banyaknya variable yang dikoreksi

Maka diperoleh : df = N – nr

df = 24 – 2

df = 22

Dengan df sebesar 22 maka diperoleh r tabel (r_t) pada taraf signifikansi 5% = 0,436. Dan dari harga r hitung (r_h) dan r tabel (r_t) di atas, maka dapat diketahui bahwa harga r hitung lebih besar dari harga r tabel (0,436 > 0,361), sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi kesimpulannya ada hubungan positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler PGPQ dan prestasi belajar al-Qur'an hadits siswa sebesar 0,436.

Kemudian untuk memberikan interpretasi terhadap angka indeks korelasi *product moment* yang telah diperoleh, selanjutnya akan dikonsultasikan pada tabel interpretasi sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Table 4.12

Tabel Interpretasi

Interval Koefisien	**Tingkat Hubungan**
0,000 – 0,199	Sangat rendah
0,200 – 0,399	Rendah
0,400 – 0,599	Sedang
0,600 – 0,799	Kuat
0,800 – 1,000	Sangat Kuat

Angka indeks korelasi *product moment* yang telah diperoleh adalah 0,436 yang berkisar antara 0,400-0,599. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hubungan kegiatan Pendidikan Agama Islam dengan prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa di MA Assa'idiyah Tanggulrejo Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik termasuk kategori **"Sedang"**. Artinya ada hubungan yang sedang atau cukup antara kegiatan Pendidikan Agama Islam dengan prestasi belajar Aqidah Akhlaq siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id