

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
E. Manfaat Pengembangan	5
F. Keterbatasan atau Batasan Masalah	6
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	9
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	10
C. Strategi Pembelajaran <i>Mathematical Habits of Mind</i> (MHM)	17
D. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran <i>Mathematical Habits of Mind</i> (MHM)	23
E. Perangkat Pembelajaran	25
F. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	45
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	48
C. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Data Uji Coba	65
B. Analisis Data	89
C. Revisi Produk	92
D. Kajian Produk Akhir	97
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	111

