

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن بحثت الباحثة هذه الرسالة تحت العنوان تحليل الأخطاء الإملائية في كتابة اللغة العربية لدى الطلاب المعهد "الإصلاح" الإسلامي سندانج باتشيران لامونجان ، تستطيع الباحثة أن تعرض نتائج هذا البحث كما يلي:

إن أشكال الأخطاء الإملائية التي يرتكبها طلاب معهد "الإصلاح" الإسلامي سندانج باتشيران لامونجان هي : خطأ في زيادة همزة القطع نحو: " إنشاء شيء حالّ فحالّ" والصواب " إنشاء شيء حالاً فحالاً", و خطأ في حذف الألف نحو: " لا يكلف الله نفساً الا وههـ " والصواب " لا يكلف الله نفساً إلا وسعها" , وخطأ في حذف التاء المفتوحة نحو: " سكنة في معهد الإصلاح الإسلامي " والصواب " سكنت في معهد الإصلاح الإسلامي " , والخطأ في زيادة الألف نحو: " وجدَّ جدُّ جدُّاً بالجد " والصواب " وجدَّ جدُّ جدُّاً بالجد", وخطأ في حذف "أل" نحو: الإخلاص روخل ايادت، والصواب " الإخلاص روح العبادة".

إن أسباب الأخطاء الإملائية طلاب معهد "الإصلاح" الإسلامي سندانج باتشيران لامونجان هي: الجهل بالقاعدة وقيودها .

ب. الإقتراح

الحمد لله قد تمت كتابة هذه الرسالة بعونى الله تعالى و توفيقه، فتقدم الباحثة الشكر الجزيل إلى الله عز وجل، وكذلك تقدم الشكر الجزيل للدكتور نصر الدين إديس جوهر، شكرا كثيرا على عنايتكم وإشرافكم جزاكم الله أحسن الجزاء. وترى الباحثة أن هذه الرسالة الجامعية ما تزال بعيدة عن الكمال. وترجو الباحثة بكل خضوع ورجاء عفوا ونقدا منكم. وفوق ذلك، تتمنى الباحثة في هذه الكتابة البسيطة نافعا للباحثة نفسها وجميع من قرأها وللناس أجمعين.