DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR RUMUS xvii
DAFTAR DIAGRAM xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tindakan Yang Dipilih 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Lingkup Penelitian 8
F. Signifikansi Penelitian 8
BAB II KAJIAN TEORI
A. Minat Belajar 10
1. Pengertian Minat 10
2. Pengertian Belajar 13
3. Pengertian Minat Belajar 17

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar 20
5. Cara Meningkatkan Minat Belajar Siswa..... 22
6. Macam-macam dan Ciri-ciri Minat Belajar 24
7. Hubungan Antara Motivasi dan Minat Belajar 26
8. Indikator Minat Belajar 26
B. Hakikat Pembelajaran Matematika 27
1. Pengertian Pembelajaran Matematika 27
2. Tujuan Pembelajaran Matematika..... 30
3. Ruang Lingkup Matematika..... 31
4. Karakteristik Pembelajaran Matematika 31
5. Teori Pembelajaran Matematika 32
C. Materi Pengolahan Data 33
1. Rata-rata Hitung (Mean) dan Modus 33
2. Nilai Tertinggi dan Terendah... 35
D. Metode Pembelajaran *Team Quiz* 35
1. Pengertian Metode Pembelajaran..... 35
2. Ciri-ciri Metode Pembelajaran yang Baik..... 36
3. Prinsip-prinsip Pemilihan Metode..... 37
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode Pembelajaran 39
5. Metode *Team Quiz* 40
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Team Quiz* 41
7. Sintaks Pelaksanaan Metode *Team Quiz*..... 42
E. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Metode *Team Quiz* 43
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS
A. Metode Penelitian..... 44
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian..... 48
1. Setting Penelitian..... 48

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Subjek Penelitian 49
C. Variabel Penelitian 49
D. Rencana Tindakan 49
1. Siklus I 49
2. Siklus II 52
E. Data dan Cara Pengumpulannya 52
1. Teknik Pengumpulan Data 53
2. Instrumen Pengumpulan Data 55
F. Analisis Data 61
1. Analisis Data Wawancara 62
2. Analisis Data Observasi Guru 64
3. Analisis Data Observasi Siswa 65
4. Analisis Angket 65
G. Indikator Kinerja 67
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 69
1. Siklus I 69
2. Siklus II 87
B. Pembahasan 104
Bab V PENUTUP
A. Simpulan 115
B. Saran 116
DAFTAR PUSTAKA 117
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 120
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 121
LAMPIRAN-LAMPIRAN 121

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II..... 56
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II 57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Butir Angket Minat Belajar Siswa 59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Butir Angket Minat Belajar Untuk Orang Tua..... 60
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran..... 65
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa dalam Pembelajaran..... 66
Tabel 3.7 Kriteria Skor Akhir Siswa tentang Minat Belajar..... 66
Tabel 3.8 Kriteria Keberhasilan Minat Belajar 67
Tabel 4.1 Nama-nama Kelompok 72
Tabel 4.2 Data hasil perolehan skor kuis siklus I..... 75
Tabel 4.3 Data hasil angket siswa siklus I minat belajar matematika materi pengolahan data menggunakan metode *Team Quiz* kelas VI MI Bina Bangsa Surabaya 77
Tabel 4.4 Data hasil angket orang tua siklus I terhadap minat belajar matematika menggunakan metode *Team Quiz* di kelas VI MI Bina Bangsa Surabaya 80
Tabel 4.5 Data hasil belajar siswa I siklus I mengunakan metode *Team Quiz* 81
Tabel 4.6 Data hasil pengamatan aktivitas guru siklus I..... 83
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I..... 86
Tabel 4.8 Data hasil perolehan skor kuis siklus II 92
Tabel 4.9 Data hasil angket siswa siklus II minat belajar matematika materi pengolahan data menggunakan metode *Team Quiz* kelas VI MI Bina Bangsa Surabaya 93
Tabel 4.10 Data hasil angket orang tua siklus II terhadap minat belajar matematika menggunakan metode *Team Quiz* di kelas VI MI Bina Bangsa Surabaya 96

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.11 Data hasil belajar I siklus II dengan mengunakan metode *Team Quiz*..... 97
Tabel 4.12 Data hasil pengamatan aktivitas guru siklus II 99
Tabel 4.13 Data hasil pengamatan aktivitas siswa siklus II..... 102
Tabel 4.14 Rekapitulasi data hasil observasi guru dan siswa siklus I dan siklus II 105
Tabel 4.15 Rekapitulasi data minat belajar siswa siklus I dan siklus II (Angket siswa)..... 107
Tabel 4.16 Rekapitulasi data minat belajar siswa dari siklus I dan siklus II (Angket Orang Tua)..... 108
Tabel 4.17 Perbandingan minat dengan hasil belajar matematika..... 110
Tabel 4.18 Perbandingan hasil angket siswa dengan angket orang tua tentang minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika 111

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin..... 47
Gambar 4.1 Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab 71
Gambar 4.2 Guru menjelaskan materi 72
Gambar 4.3 Perwakilan tim menulis pertanyaan dan jawaban dipapan tulis.....74
Gambar 4.4 Diskusi Kelompok..... 75
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan lembar kerja dan mengisi angket 79
Gambar 4.6 Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran hari ini..... 83
Gambar 4.7 Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok..... 89
Gambar 4.8 Guru menjelaskan prosedur team quiz kepada siswa..... 90
Gambar 4.9 Guru membimbing siswa ketika berdiskusi membuat pertanyaan dan jawaban 91
Gambar 4.10 Siswa mengerjakan lembar kerja secara individu 93
Gambar 4.11 Siswa mengisi angket..... 95
Gambar 4.12 Guru dan Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 99

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Menghitung Hasil Wawancara Minat Belajar 62
Rumus 3.2 Menghitung Skor Aktivitas Guru 64
Rumus 3.3 Menghitung Skor Aktivitas Siswa 65
Rumus 3.4 Menghitung Skor Akhir Minat Belajar Siswa 66
Rumus 3.5 Menghitung Nilai Rata-rata Minat Belajar Siswa..... 66
Rumus 3.6 Menghitung Presentase Minat Belajar Siswa 67

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa..... 106
Diagram 4.2 Siswa yang memiliki nilai angket siswa >80 dan rata-rata minat belajar matematika (angket siswa)..... 107
Diagram 4.3 Presentase ketuntasan minat belajar siswa..... 108
Diagram 4.4 Siswa yang memiliki nilai angket siswa >80 dan rata-rata minat belajar matematika (angket orang tua)..... 109
Diagram 4.5 Presentase ketuntasan minat belajar siswa..... 109
Diagram 4.6 Perbandingan minat belajar dengan hasil belajar matematika materi pengolahan data 111
Diagram 4.7 Perbandingan hasil angket minat belajar siswa dengan angket orang tua 113

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 3 Validasi Angket
Lampiran 4 Validasi RPP Siklus I
Lampiran 5 Validasi RPP Siklus II
Lampiran 6 Angket Siswa Siklus I
Lampiran 7 Angket Siswa Siklus II
Lampiran 8 Angket Orang Tua Siklus I
Lampiran 9 Angket Orang Tua Siklus II
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Siklus I
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus II
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id