

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis.....	7
2. Secara Praktek.....	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
F. Batasan Masalah.....	8
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Ketangguhan dalam Belajar (<i>Academic Hardiness</i>)	11
1. Aspek-Aspek Ketangguhan dalam Belajar	12
2. Fungsi Ketangguhan dalam Belajar	15
3. Ciri-Ciri Ketangguhan dalam Belajar	15
B. Percaya Diri.....	16
1. Ciri-Ciri Percaya Diri.....	18
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri .	19
3. Menumbuhkan Percaya Diri	21
C. Motivasi Berprestasi.....	22
1. Ciri-Ciri Motivasi Berprestasi.....	24
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	26

D.	Hasil Belajar Matematika.....	26
1.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika.....	28
E.	Penelitian yang Relevan	32
F.	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Jenis Penelitian	35
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	35
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	36
1.	Populasi Penelitian	36
2.	Sampel Penelitian.....	36
D.	Variabel Penelitian	36
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
F.	Instrumen Penelitian	37
1.	Angket Ketangguhan dalam Belajar	37
2.	Angket Percaya Diri.....	42
3.	Angket Motivasi Berprestasi.....	46
4.	Tes Hasil Belajar Matematika.....	51
G.	Teknik Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	53
1.	Validitas Instrumen	53
2.	Reliabilitas Instrumen	55
H.	Teknik Analisis Data Hasil Penelitian	57
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	69
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	69
1.	Ketangguhan dalam Belajar (X_1)	70
2.	Percaya Diri (X_2)	70
3.	Motivasi Berprestasi (X_3)	71
4.	Hasil Belajar Matematika (Y)	71
B.	Pengujian Prasyarat Analisis Jalur	72
1.	Uji Normalitas.....	72
2.	Uji Homogenitas	77
3.	Uji Linieritas dan Signifikansi	86
4.	Menghitung Korelasi Antar Variabel.....	116
C.	Kontribusi Ketangguhan dalam Belajar (X_1) dan Percaya Diri (X_2) Secara Bersama-Sama (Simultan)	

terhadap Hasil Belajar Matematika (Y)	120
1. Perhitungan Analisis Jalur	120
2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	123
3. Perhitungan Besar Kontribusi	124
D. Kontribusi Ketangguhan dalam Belajar (X_1) dan Motivasi Berprestasi (X_3) Secara Bersama-Sama (Simultan) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y).....	126
1. Perhitungan Analisis Jalur	127
2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	132
3. Perhitungan Besar Kontribusi	133
E. Kontribusi Percaya Diri (X_2) dan Motivasi Berprestasi (X_3) Secara Bersama-Sama (Simultan) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y).....	136
F. Kontribusi Ketangguhan dalam Belajar (X_1), Percaya Diri (X_2), dan Motivasi Berprestasi (X_3) Secara Bersama-Sama (Simultan) terhadap Hasil Belajar Matematika (Y)	136
1. Perhitungan Analisis Jalur	137
2. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	144
3. Perhitungan Besar Kontribusi	145
G. Pembahasan Hasil Penelitian	152
BAB V PENUTUP	157
A. Kesimpulan.....	157
B. Saran.....	158
DAFTAR PUSTAKA	159