

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI	xviii
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	01
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
E. Defenisi Konseptual.....	18
F. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang <i>Life Skill</i> dan Keterampilan	

1. Pengertian <i>life skill</i>	24
2. Hubungan <i>Life Skill</i> , Kehidupan dan Mata Pelajaran	27
3. Orientasi Pembelajaran Menuju <i>life skill</i>	29
4. Hubungan Antara <i>Life Skill</i> Dengan Kreativitas	
Diri siswa.....	30
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Keterampilan	33
1. Fungsi Pendidikan Keterampilan Pada SMP	34
2. Hakikat Keterampilan Pada Sekolah-Sekolah Umum	35
3. Pelaksanaan Pendidikan Keterampilan	36
4. Keterampilan Membentuk Manusia Produktif.....	38
C. Tinjauan Tentang Tata Rias	
1. Tata Rias Kecantikan	39
2. peran tata rias kecantikan terhadap penampilan.....	40
3. Makna Kecantikan	41
4. Kecantikan dan keindahan	42
5. Kecantikan dan Kesehatan	44
D. Tinjauan Tentang Faktor Penghambat dan Pendukung	
Pelaksanaan Program Pendidikan Keterampilan	
tata rias kecantikan	45
1. Faktor pendukung	45
a. Peran pimpinan.....	45

b. Bimbingan pada siswa.....	46
c. Orientasi sekolah pada perubahan sikap	46
d. Profesionalisme guru dan pimpinan	47
2. Faktor penghambat.....	47
a. Tidak berminat untuk terlibat	47
b. Lemahnya pendanaan	48
c. Kesulitan kordinasi.....	48

BAB III: Metode Penelitian

A. Metode Penelitian	49
B. Pendekatan Penelitian	50
C. Jenis Penelitian	51
D. Obyek Penelitian.....	52
E. Sumber Data Penelitian	53
1. data primer	54
2. data skunder.....	55
F. Prosedur Penelitian.....	55
1. Tahap persiapan	55
a. Penyusunan proposal penelitian.....	55
b. Penentuan lokasi penelitian	56
2. Tahap pelaksanaan	56
a. Membuat jadwal penelitian.....	56

b. Menentukan Sumber Penelitian.....	56
3. Kehadiran Peneliti.....	58
G. Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Analisis	
Data dan Pengecekan Data.....	60
1. Sumber data	60
2. Teknik pengumpulan data.....	61
a. Observasi	61
b. Dokumentasi.....	62
c. Wawancara.....	62
3. Teknik Analisis Data	58
a. Reduksi Data/ <i>Data reduction</i>	64
b. Penyajian Data/ <i>Data display</i>	65
c. Kesimpulan atau Verifikasi/ <i>verification</i>	65
4. Pengecekan Keabsahan Data	
a. Triangulasi Sumber.....	66
b. Triangulasi Teknik.....	67
BAB IV: PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Profil SMP Terbuka 25 Sukomanunggal.....	69
2. Sanggar PPK SMP Terbuka Sukomanunggal	70
3. Kantor	70

4. Letak Giografis sekolah induk	70
5. Visi, Misi dan tujuan sekolah induk	71
6. Data peserta didik, dan Tenaga Kependidikan	76
7. Sarana Prasarana Sekolah Induk	77
8. Gambaran Umum Keadaan SMP Terbuka 25	79

B. Temuan Penelitian

1. Langkah-langkah Pelaksanaan dalam program

Pendidikan Keterampilan tata rias rambut.....	81
--	-----------

2. Pelaksanaan program pendidikan keterampilan

Tata Rias Rambut	83
a. Pencucian Rambut	83
b. Pengeringan Rambut	85
c. Perawatan Kulit Kepala.....	86
d. Pemangkasan Rambut Dasar	87
e. Pratata Rambut Dasar	89
f. Pengeritingan Dasar	90
g. Penataan Rambut	91

3. Pelaksanaan program pendidikan keterampilan

Tata Rias Kecantikan kulit secara manual	93
a. Perawatan Kulit Wajah Tidak Bermasalah	93
b. Rias Wajah Sehari-Sehari.....	95

c. Perawatan Tangan Dan Pewarnaan Kuku	97
d. Perawatan Kaki Dan Pewarnaan Kuku	99
e. Perawatan Kulit Wajah Bermasalah.....	100
4. Pelaksanaan program pendidikan Keterampilan	
Tata Rias Kecantikan Kulit Dengan Teknologi	102
a. Perawatan kulit wajah berkomedo	104
b. Perawatan kulit wajah berpigmen	106
c. Perawatan kulit wajah menua	107
d. Perawatan rias wajah khusus cicatri.....	110
e. Perawatan wajah khusus geriatric	112
f. Rias wajah foto/tv dan film	114
5. Faktor Penghambat Dan pendukung Dalam Peningkatan	
<i>Life Skill</i> Siswa Melalui Program Pendidikan Keterampilan	
Tata Rias Kecantikan.....	116
a. Faktor penghambat.....	116
b. Faktor pendukung.....	117
c. Prospek Kesenambungan Dan Perkembangan	
<i>Peningkatan Life Skill</i> siswa.....	117
BAB V : PEMBAHASAN.....	118
A. Peningkatan <i>Life Skill</i> Siswa melalui Program Pendidik-	
an Keterampilan tata rias kecantikan	118

1. Peningkatan <i>Life Skill</i> Siswa.....	118
2. Jenis Tata Rias Kecantikan.....	120
a. Tata Rias Kecantikan Rambut	121
b. Tata Rias Kecantikan Kulit Secara Manual.....	123
c. Tata rias Kecantikan Kulit dengan Teknologi	124
3. Langkah dalam perawatan tata rias kecantikan.	126
B. Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Peningk-	
atan <i>Life Skill</i> Siswa	128
1. Faktor Penghambat.....	128
a. Motivasi belajar siswa kurang.....	128
b. Lemahnya bakat siswa	129
c. Keterbatasan tempat praktik.....	130
d. Lemahnya motivasi dari orang tua.....	130
e. Keterbatasan guru bina.....	131
2. Faktor pendukung.....	132
a. Motivasi guru.....	132
b. Dukungan kepala sekolah.....	133
c. Dukungan pemerintah	134
3. Faktor peluang.....	134
a. Kebutuhan tenaga salon dilingkungan sekolah	134

b. Jalinan kerja sama.....	135
C. Prospek Kestinambungan Dan Perkembangan Penin-	
gkatan <i>life skill</i> siswa	136
1. Indikator	136
a. Siswa mampu terampil dan menerapkan	
ilmu yang diterima.	136
b. Siswa mampu bekerja mandiri	136
c. Siswa menciptakan lapangan kerja sendiri	137
d. Prestasi siswa	137
2. Evaluasi dari pimpinan untuk berinovasi.....	138
BAB VI : PENUTUP	141
A. kesimpulan.....	141
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
PERNYATAAN KEABSAHAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa Reguler.....	76
Tabel 4.2 jumlah pendidik dan tenaga kependidikan.....	77
Tabel 4.3 sarana prasara sekolah.....	78
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Smp Terbuka.....	79
Table 4.5 Jumlah Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Smp Terbuka	80
Tabel 4. 6 persentase kehadiran siswa SMP Terbuka.....	80
Table 4.7 persentase kehadiran guru pamong.....	80
Tabel 4.8 Persentase Siswa Putus Sekolah	81
Tabel 4.9 pelaksanaan keterampilan tata rias kecantikan	102