

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Disesuiakan dengan rumusan masalah di depan, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian tersebut sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari: 1) *Analysis* (analisis), yang berisi informasi masalah dalam pembelajaran matematika, kurikulum yang digunakan, dan karakteristik siswa; 2) *Design* (perancangan), yang merupakan tahap menentukan format dan desain perangkat pembelajaran; 3) *Development* (pengembangan), merupakan tahap mengembangkan perangkat pembelajaran model TADIR dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam; 4) *Implementation* (implementasi) merupakan tahap uji coba pada siswa kelas VIII-C SMP Al-Irsyad Surabaya dengan jumlah 25 siswa; dan 5) *Evaluation* (evaluasi), yakni peneliti mengevaluasi tingkat kualitas RPP dan LKS.
2. Terdapat perubahan pada sikap sosial siswa tersebut pada saat pertemuan ke-1 dan pertemuan ke-2. Perilaku siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya dengan terbiasa mengamalkan nilai-nilai Islam.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pada tahap *Development* (pengembangan), peneliti hanya sedikit menemukan referensi dalam mengembangkan perangkat pembelajaran model TADIR ini. Sehingga untuk penelitian lebih lanjut disarankan mencari referensi yang lebih banyak khususnya referensi berbahasa Inggris agar hasilnya akan lebih baik lagi.

2. Pada tahap *Implementation* (implementasi), peneliti memilih keempat subjek secara acak yang mengakibatkan hasil yang diperoleh tidak seluruhnya sesuai dengan yang diharapkan. Sehingga disarankan untuk menggunakan *purposive sampling* dalam memilih subjek penelitian.

