

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa profil *symbol sense* dalam memecahkan masalah aljabar ditinjau dari kemampuan matematika siswa adalah sebagai berikut:

1. Subjek yang memiliki kemampuan matematika tinggi menggunakan *symbol sense* nya secara maksimal dalam setiap langkah pemecahan masalah aljabar.
2. *Symbol sense* siswa berkemampuan matematika sedang dalam memecahkan masalah aljabar pada tahap memahami masalah tidak dapat mengaitkan simbol dengan masalah, dan kurang teliti dalam mengidentifikasi makna dari simbol. Pada tahap merencanakan kurang teliti dalam menuliskan metode yang dipilih. Pada tahap melakukan rencana pemecahan kurang teliti dalam menggunakan simbol dalam langkah pemecahan masalah serta tidak mampu menjelaskan hubungan antar simbol. Dan pada tahap memeriksa kembali kurang yakin dalam menjelaskan simbol yang digunakan akan memiliki arti yang berbeda dalam masalah yang berbeda.
3. *Symbol sense* siswa berkemampuan matematika rendah dalam memecahkan masalah aljabar pada tahap memahami masalah adalah tidak mampu menyebutkan simbol-simbol yang dapat digunakan dalam pemecahan masalah, tidak dapat mengaitkan simbol dengan masalah, kurang teliti dalam mengidentifikasi makna dari simbol. Pada tahap merencanakan pemecahan masalah kurang tepat dalam menyatakan permasalahan dalam model matematika, dan kurang yakin dalam menjelaskan makna dari model matematika yang dibuat. Pada tahap melakukan rencana pemecahan masalah kurang teliti dalam menggunakan simbol dalam langkah pemecahan serta tidak mampu menjelaskan hubungan antar simbol. Dan pada tahap memeriksa kembali pemecahan masalah tidak membuktikan kesesuaian simbol secara keseluruhan, hanya memeriksa sebagian dari pemecahannya saja dan kurang yakin dalam menjelaskan simbol yang digunakan akan memiliki arti yang berbeda dalam masalah yang berbeda dan tidak mengetahui secara pasti alasannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. *Symbol sense* sangat diperlukan oleh setiap siswa dalam mempelajari aljabar. Oleh karena itu, seorang guru sebaiknya mampu mengetahui *symbol sense* siswa, sehingga ketika siswa dihadapkan dengan masalah aljabar tidak akan mengalami kesulitan dalam memecahkan masalahnya. Untuk melatih *symbol sense* siswa, diberikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat merangsang siswa untuk berpikir lebih mendalam tentang penggunaan simbol ketika siswa dihadapkan dengan masalah yang melibatkan banyak simbol.
2. Kajian penelitian ini masih terbatas pada *symbol sense* dalam memecahkan masalah aljabar ditinjau dari kemampuan matematika siswa. Untuk peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian yang serupa, hendaknya mengkaji lebih dalam mengenai *symbol sense* siswa namun dari tinjauan yang berbeda-beda. Subjek penelitian juga tidak hanya terbatas pada kelas IX saja, melainkan kelas VII, VIII, X, XI, dan XII sehingga mendapatkan data *symbol sense* siswa yang lebih luas.