

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	7
A. <i>Symbol Sense</i>	7
1. Simbol.....	7

2. <i>Symbol Sense</i>	9
B. Masalah	17
C. Pemecahan Masalah	18
D. Aljabar	20
E. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	21
F. Kemampuan Matematika.....	26
G. Hubungan <i>Symbol Sense</i> dengan Kemampuan Matematika Siswa	30
H. Prediksi <i>Symbol Sense</i> dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa	32
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Pengumpul Data	42
F. Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	44
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	46
A. <i>Symbol Sense</i> Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Aljabar	46
1. Subjek T_1	46
a. Deskripsi Data Masalah 1	46
b. Analisis Data Masalah 1	56
c. Deskripsi Data Masalah 2	62
d. Analisis Data Masalah 2	71
e. <i>Symbol Sense</i> Subjek T_1 dalam Memecahkan Masalah Aljabar	77
2. Subjek T_2	81
a. Deskripsi Data Masalah 1	81
b. Analisis Data Masalah 1	90
c. Deskripsi Data Masalah 2	96
d. Analisis Data Masalah 2	105
e. <i>Symbol Sense</i> Subjek T_2 dalam Memecahkan Masalah Aljabar	111
3. <i>Symbol Sense</i> Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Aljabar	115

B. <i>Symbol Sense</i> Siswa Berkemampuan Matematika Sedang dalam Memecahkan Masalah Aljabar	119
1. Subjek S_1	119
a. Deskripsi Data Masalah 1	119
b. Analisis Data Masalah 1	127
c. Deskripsi Data Masalah 2	133
d. Analisis Data Masalah 2	141
e. <i>Symbol Sense</i> Subjek S_1 dalam Memecahkan Masalah Aljabar	147
2. Subjek S_2	151
a. Deskripsi Data Masalah 1	151
b. Analisis Data Masalah 1	159
c. Deskripsi Data Masalah 2	164
d. Analisis Data Masalah 2	172
e. <i>Symbol Sense</i> Subjek S_2 dalam Memecahkan Masalah Aljabar	178
3. <i>Symbol Sense</i> Siswa Berkemampuan Matematika Sedang dalam Memecahkan Masalah Aljabar	181
C. <i>Symbol Sense</i> Siswa Berkemampuan Matematika Rendah dalam Memecahkan Masalah Aljabar	185
1. Subjek R_1	185
a. Deskripsi Data Masalah 1	185
b. Analisis Data Masalah 1	192
c. Deskripsi Data Masalah 2	196
d. Analisis Data Masalah 2	203
e. <i>Symbol Sense</i> Subjek R_1 dalam Memecahkan Masalah Aljabar	208
2. Subjek R_2	211
a. Deskripsi Data Masalah 1	211
b. Analisis Data Masalah 1	218
c. Deskripsi Data Masalah 2	222
d. Analisis Data Masalah 2	229
e. <i>Symbol Sense</i> Subjek R_2 dalam Memecahkan Masalah Aljabar	234
3. <i>Symbol Sense</i> Siswa Berkemampuan Matematika Rendah dalam Memecahkan Masalah Aljabar	237
BAB V : PEMBAHASAN	241
A. Pembahasan Hasil Penelitian	241

1. <i>Symbol Sense</i> Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Aljabar	241
2. <i>Symbol Sense</i> Siswa Berkemampuan Matematika Sedang dalam Memecahkan Masalah Aljabar	243
3. <i>Symbol Sense</i> Siswa Berkemampuan Matematika Rendah dalam Memecahkan Masalah Aljabar	244
B. Diskusi Hasil Penelitian	246
BAB VI : PENUTUP	247
A. Simpulan.....	247
B. Saran.....	248
DAFTAR PUSTAKA	249
LAMPIRAN.....	253