

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Wahyuning. *Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP Pada Materi Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Rigorous Mathematical Thinking (RMT)*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.
- Amri, Sofan. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Desmita, 2009, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PTt Remaja Rosdakarya.
- Faradhila, Nora., dkk. 2013. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Pada Materi Pokok Luas Permukaan Serta Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII Semester Genap Smp Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol.1 No.1 Maret 2013.
- Fitriana, Maris. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Strategi Working Backward*, Surabaya: 2016.
- Fitriawati, Neni. *Penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII DiMTsN Selorejo Blitar*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2010.
- Geometri Ruang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fmipa Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2007.*
- Harle, Marissa., dan Marcy Towns. *A Review of Spatial Ability Literature, Its Connection to Chemistry, and Implications for Instruction*. Journal of Chemical Education, 2011.
- Hariwijaya, M. *tes intelegensi*, Yogyakarta: andi offset, 2005.
- Isnani, Lita Destri Ningsih. M.Si. 2010. "Studi Komparatif Tingkat Reliabilitas Tes Prestasi Hasil Belajar Matematika Pada Tes Bentuk Uraian Dengan Model Penskoran Gpcm (Generalized Partial Credit Model) Dan Penskoran GRM (Graded Response Model)" Jurnal, Vol 4, No 8. Dapat diakses di <http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/Cakrawala/article/view/176/175> pada tanggal 22 Maret 2016

- J. Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, Indonesian Nation Assesmen Program (INAP), *Kemampuan Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, Yogyakarta:INAP, 2012.
- Kusumaningrum, Maya., dan Abdul Aziz Saefudin. *Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika*. Makalah ini disampaikan dalam “Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika”, Yogyakarta, 10 November 2012.
- Liberna, Hawa. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”, *Jurnal Formatif*, Vol. 2, No. 3.
- Lohman, D. F. *Spatial ability and g. Paper*. presented at the first Spearman Seminar, University of Plymouth, England 1993.
- Noor, Juliansyah. *Metode Penelitian*, Jakarta:Kencana Prenada Media Grup, 2012.
- Nugraha, Elbatuah. *Proses Berpikir Siswa SMA dalam Melukis Bidang Irisan Suatu Prisma Ditinjau Dari Kemampuan Spasial*. (Makalah Komprehensif, Universitas Negeri Surabaya, 2014.
- Nurul Hidayah, Fitria. *Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*, Surabaya: Pascasarjana UNESA, 2015.
- Melania Mbagho, Hilaria. Tesis: *Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Kontekstual Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*, Surabaya:Pascasarjana, 2015.
- PISA 2012 Results in Focus: What 15-Year-Olds Know and What They Can Do With What They Know, dapat diakses di <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-resultsoverview.pdf>. pada tanggal 22 Maret 2016, pada pukul 13.50 WIB.
- Sabandar, J. 2008. *Pembelajaran Matematika Sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Purwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum*, Jakarta: Balai Pustaka, 2006.
- Rahayu Ningsih, Puji. Tesis: *Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif*, Surabaya:Pascasarjana, 2011.

- Ridlo, Saiful. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, *Pengembangan Tes Pengetahuan Praktikum Biologi Berdasarkan Graded Response Dan Generalized Partial Credit*, <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/1111> diakses pada 25 April 2016.
- Riduan, dan Tita Lestari, *Dasar-Dasar Statistik*, Bandung: Alfa Beta, 2001.
- Sugihartono et al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- , *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sunaryo Kuswana, Wowo. *Taksonomi Berpikir*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sumarmo, Utari. 2010. Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Jurnal FMIPA UPI*
- Sumarna, Surapranata. (2006). Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes. Implementasi kurikulum 2004. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Suparyan, *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) Dan Kemampuan Penguasaan Materi*
- Zahra Anasha, Zara. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika FMIPA UNY pada tanggal 9 November 2013.
- Zohar, Anat and Dori, Yehudit J. 2003. Higher Order Thinking Skills and Low Achieving Students: Are They Mutually Exclusive. *The journal of the learning sciences*.