

المحتويات

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	توصية المشرف
ج	.....	التصديق
د	.....	الإهداء
هـ	.....	التجريد
ح	.....	كلمة الشكر و التقدير
ي	.....	المحتويات
	.....	اللوحة
	.....	الصور
١	.....	الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ- خلفية البحث
٣	.....	ب- القضايا في البحث
٤	.....	ت- أهداف البحث
٤	.....	ث- أهمية البحث
٤	.....	ج- مجال البحث و حدوده
٥	.....	ح- توضيح الموضوع و تحديده
٧	.....	خ- خطة البحث
١٠	.....	الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول : دراسة عن تأثير تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل

Examples Non-Examples

١٠

أ- تعريفه ١٠

ب- أهدافه ١٢

ت- خطوات التدريس من تأثير تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل

١2 Examples Non-Examples

ث- نقاط المزايا و العيوب من تأثير تطبيق طريقة ضرب مثل بدون

مثل ١٣ Examples Non-Examples

الفصل الثاني : مهارة الكتابة 15

أ- تعريف مهارة الكتابة 15

ب- أهمية مهارة الكتابة 16

ت- أهداف مهارة الكتابة 17

ث- أهداف تدريس الكتابة 18

ج- تعليم الكتابة 20

ح- أنواع تعبير الكتابة 21

خ- توجيهات عامة في تدريس الكتابة 24

د- صعوبات الكتابة 29

الباب الثالث : طريقة البحث 36

أ- نوع البحث 36

ب- فرضية البحث 37

- ت- مجتمع البحث و عينته 37
- ث- طريقة جمع البيانات 38
- ج- بنود البحث 40
- ح- تحليل البيانات 41
- الباب الرابع : الدراسة الميدانية 45

الفصل الأول : لمحة عن المدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو

- 45
- أ- لمحة المدرسة 45
- ب- تاريخ تأسيسها 45
- ت- موقعها الجغرافي 46
- ث- رؤية المدرسة و الإرساليتها 46
- ج- أحوال الوسائل التعليمية 48
- ح- أحوال المعلمين 49
- خ- أحوال الطلاب 51

الفصل الثاني : عرض الحقائق و تحليلها 54

- أ- كفاءة الطلاب في الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى

سيداتي سيدوارجو 54

ب- تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-

Examples لترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور

الهدى سيداتي سيدوارجو 57

ت- تأثير تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-

Examples لترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور

الهدى سيداتي سيدوارجو 58

الباب الخامس : خاتمة البحث 74

أ- نتائج البحث 74

ب- الإقتراحات 75

المراجع

الملحقات

سبط المصطلحات