

BAB VI

KESIMPULAN AN SARAN

A. Kesimpulan

Tingkat kognitif pada item soal latihan pada buku paket matematika kelas VII kurikulum 2013 C1 (mengingat) sebanyak 2 (3%) butir soal, C2 (memahami) sebanyak 16 (21%) butir soal, C3 (mengaplikasikan) sebanyak 28 (37%) butir soal, C4 (menganalisis) sebanyak 4 (5%) butir soal, C5(mengevaluasi) sebanyak 23 (31%) butir soal, dan C6 (mencipta) sebanyak 2 (3%) butir soal.

Tingkat pengetahuan pada item soal latihan pada buku paket matematika kelas VII kurikulum 2013 Faktual sebanyak 3 (4%) butir soal, Konseptual sebanyak 22 (29%) butir soal, Prosedural sebanyak 50 (67%) butir soal, dan Metakognitif sebanyak 0 (0%) butir soal.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Pada penelitian ini hanya mencakup 3 pokok bahasan saja sehingga bagi peneliti lain bisa ditambahkan lagi pokok bahasannya.
2. Karena kurangnya soal pada level High Order Thinking (Level C4-C6) disarankan bagi pemerintah untuk menambahkan soal pada level tersebut, sehingga dapat melatih tingkat berfikir tingkat tinggi siswa.
3. Bagi peneliti lain diharapkan untuk mengatur waktu ketika akan penelitian, karena penelitian ini membutuhkan waktu yang cukup lama. Dan juga diharapkan memilih guru yang benar-benar memahami tentang taksonomi bloom dua dimensi. Dan juga disarankan untuk memilih guru yang tepat, dikarenakan banyak guru yang sibuk (tidak memiliki waktu luang).
4. Karena pada penelitian sebelumnya banyak yang menunjukkan bahwa pada soal jenis pengetahuan metakognitif tidak ada, maka bagi peneliti lain diharapkan untuk lebih jeli

ketika akan meneliti, kemungkinan terjadi kesalahan atau memang soal pada pengetahuan metakognitif tidak ada.

