

## ABSTRAK

**SRI ASTUTIK SUHARINI; D31210079** : Pengaruh pendidikan dan latihan profesi guru bagi guru pendidikan agama islam terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah 5 Pucang Taman Surabaya

Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) adalah sebuah media yang diberikan pemerintah kepada para guru untuk meningkatkan kualitas dan profesionalisme saat membimbing siswa-siswinya. Kegiatan pelatihan bagi guru pada dasarnya merupakan suatu bagian yang integral dari manajemen dalam bidang ketenagaan di sekolah dan merupakan upaya untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan guru sehingga pada gilirannya diharapkan para guru dapat memperoleh keunggulan kompetitif dan dapat memberikan pelayanan yang sebaik-baiknya sehingga mereka dapat bekerja secara lebih produktif dan mampu meningkatkan kualitas kinerjanya.

Adapun rumusan yang dikaji dalam skripsi ini adalah: Bagaimana urgensi pelaksanaan pendidikan dan latihan profesi guru (plpg) bagi guru mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Muhammadiyah 5 Pucang Taman Surabaya, Bagaimana pengaruh pendidikan dan latihan profesi guru (plpg) bagi guru mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 5 Pucang Taman Surabaya?

Untuk mengungkapakan persoalan tersebut secara menyeluruh dan mendalam dalam penelitian ini digunakan metode pengumpulan data; observasi, interview, angket dan dokumentasi, sedangkan metode analisisnya menggunakan metode kuantitatif prosentase dengan teknik statistik regresi linier sederhana.

adapun urgensi pelaksanaan pendidikan dan latihan profesi guru (plpg) yaitu guru harus mempunyai komponen-komponen yang meliputi penguasaan bahan pelajaran, pengelolaan program pengajaran, pengelolaan kelas, penggunaan media dan sumber pelajaran, penguasaan landasan kependidikan, pengelolaan interaksi belajar mengajar

Pengaruh pendidikan dan latihan profesi guru (plpg) terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas IX, di sini dapat diketahui bahwa jumlah yang dihasilkan dari penyebaran angket pendidikan dan latihan profesi guru sebesar 3,0 – 3,9 yang tergolong cukup baik, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh pendidikan dan latihan profesi guru terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas IX adalah tergolong cukup baik.

Dari hasil analisis regresi linier sederhana dengan SPSS 16, bahwa antara pengaruh pendidikan dan latihan profesi guru (plpg) terhadap peningkatan prestasi belajar siswa terdapat pengaruh karena nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05 ( $0,054 < 0,05$ ) jika nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 maka terima  $H_a$  dan tolak  $H_o$  artinya ada pengaruh antara pendidikan dan latihan profesi guru terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.