

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Hipotesis Penelitian	10

G. Sistematika Pembahasan	11
---------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Metode <i>Card Sort</i>	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
2. Pengertian Metode <i>Card Sort</i>	20
3. Ciri-ciri Metode <i>Card Sort</i>	23
4. Tujuan Metode <i>Card Sort</i>	23
5. Aplikasi dan Langkah-langkah Metode <i>Card Sort</i>	24
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Card Sort</i>	26
7. Hal-hal yang Harus diperhatikan Dalam Penggunaan Metode <i>Card Sort</i>	27
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	28
1. Pengertian Prestasi Belajar	28
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	30
3. Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	36
C. Tinjauan Tentang Pengaruh Implementasi Metode <i>Card Sort</i> Terhadap Prestasi Belajar Fiqih.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis-jenis Data Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	45

C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
1. Sekilas Sejarah Berdirinya MTs Darussalam Gedangan.....	53
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	55
3. Letak Geografis	56
4. Keadaan Guru.....	56
5. Keadaan Siswa.....	58
6. Sarana dan Prasarana.....	59
7. Struktur Organisasi.....	62
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	64
1. Penyajian dan Analisis Data Hasil Observasi	64
2. Penyajian dan Analisis Data Hasil Interview.....	68
3. Penyajian dan Analisis Data Hasil Angket	69
4. Penyajian dan Analisis Data tentang Prestasi Belajar.....	83
5. Penyajian dan Analisis Data Tentang Pengaruh Implementasi Metode <i>Card Sort</i> terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VII di MTs Darussalam Gedangan	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	60
Tabel 2 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa	62
Tabel 3 Keadaan Ruang dan Prasarana	63
Tabel 4 Keadaan Sarana Belajar	64
Tabel 5 Daftar Responden	69
Tabel 6 Rekapitulasi Hasil Angket tentang Metode <i>Card Sort</i>	72
Tabel 7 Guru Menggunakan Media Kartu	74
Tabel 8 Siswa Menerima Kartu yang Berisi Materi	75
Tabel 9 Siswa Berkelompok sesuai dengan Kategori Kartu yang Diperoleh	76
Tabel 10 Menempel Kartu di Kategori Utama	76
Tabel 11 Berdiskusi dengan Kelompok	77
Tabel 12 Mencari Materi Sesuai dengan Kategori yang diperoleh kelompok	78
Tabel 13 Mempresentasikan Hasil diskusi di Kelas	79
Tabel 14 Mempresentasikan Materi yang Sesuai.....	79

Tabel 15 Aktif Ketika Guru Menggunakan Metode <i>Card Sort</i>	80
Tabel 16 Berinteraksi dengan Baik	81
Tabel 17 Perhitungan Prosentase Metode <i>Card Sort</i>	82
Tabel 18 Nilai <i>Pre Test</i>	84
Tabel 19 Nilai <i>Post Test</i>	88
Tabel 20 Perhitungan Pengaruh Implementasi Metode <i>Card Sort</i> terhadap Prestasi Belajar Fiqih Siswa Kelas VII di Mts Darussalam Gedangan.....	93
Tabel 21 Interpretasi nilai r	98