

ABSTRAK

Novida Khusnul Kh. 2014; Pengaruh Implementasi metode *Card Sort* terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas VII di MTs Darussalam Gedangan Sukodadi Lamongan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Strata Satu Universitas Islam Negeri Surabaya. Pembimbing: Dr. H. Ach. Muhibbin Zuhri, M.ag.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran yang masih terlalu didominasi peran guru (*teacher centered*) sehingga siswa kurang aktif dan prestasi siswa juga rendah. Untuk itu dibutuhkan metode yang tepat agar siswa bisa aktif di kelas dan prestasi siswa juga meningkat, yaitu dengan menggunakan metode *Card Sort*.

Dari latar belakang di atas, muncul rumusan masalah yang dapat diangkat: *pertama* bagaimana implementasi metode *card sort* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs Draussalam Gedangan. *Kedua* bagaimana prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII di MTs Draussalam Gedangan. *Ketiga* adakah pengaruh implementasi metode *card sort* terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas VII MTs Draussalam Gedangan.

Tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah: *Pertama*, Untuk mengetahui implementasi metode *card sort* pada mata pelajaran fiqih kelas VII di MTs Draussalam Gedangan. *Kedua*, Untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas VII Di MTs Draussalam Gedangan. *Ketiga*, Untuk mengetahui pengaruh implementasi metode *card sort* terhadap prestasi belajar fiqih siswa kelas VII MTs Draussalam Gedangan.

Adapun penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dan populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswi kelas VII Di MTs Darussalam Gedangan Sukodadi Lamongan yang berjumlah 32 siswa. Kemudian dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbentuk observasi, wawancara, dokumentasi, tes dan penyebaran angket. Analisis data yang digunakan adalah prosentase dan indeks korelasi product moment “r”.

Dari hasil penelitian terbukti bahwa penerapan metode *Card Sort* di MTs Darussalam Gedangan Sukodadi Lamongan tergolong “baik”, hal ini terbukti dari data angket yang sudah dianalisis oleh peneliti dengan nilai rata-rata 82,8, dan Prestasi belajar siswa bidang Fiqih di MTs Darussalam Gempol Gedangan Sukodadi Lamongan di kategorikan sangat baik hal ini ditunjukkan dengan data tentang prestasi belajar yaitu sebesar 91.5, kemudian setelah dikorelasikan ternyata Implementasi metode *Card Sort* berpengaruh terhadap prestasi belajar Fiqih siswa kelas VII di MTs Darussalam Gedangan Sukodadi Lamongan.

Kata kunci : Metode *Card Sort*, Prestasi belajar siswa