

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Metode Penelitian.....	15
H. Sistematika Pembahasan.....	19

BAB II: KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK

A. Urgensitas Pendidikan	
1. Dasar-Dasar Pendidikan Akhlak.....	21
2. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	30
B. Tanggung Jawab Peserta Didik.....	38
C. Profesional Pendidik.....	43
D. Alat-Alat Pendidikan	

1. Metode Pendidikan.....	45
2. Materi Pendidikan.....	46
E. Evaluasi Pendidikan.....	47
F. Lingkungan Pendidikan.....	48

BAB III: KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT HABIB MUNDZIR

A. Riwayat Hidup Habib Mundzir	
1. Silsilah nasab.....	51
2. Kelahiran	51
3. Perjalanan spiritual.....	53
B. Karya-karya Habib Mundzir	
1. Pembentukan Majelis Rasulullah.....	56
2. 70 Kumpulan Tausyiyah.....	59
3. Kenalilah Akidahmu.....	59
C. Pemikiran Habib Mundzir tentang Pendidikan Akhlak	
1. Memuliakan terhadap tamu.....	60
2. Jadilah Hamba-Hamba Allah yang Bersaudara.....	66
3. Sebaik-baik ucapan dan petunjuk.....	68
4. Baik dan Buruknya Manusia.....	70
5. Seorang Muslim yang Baik.....	72
6. Jadilah kalian bersaudara sesama hamba Allah.....	75

BAB IV: ANALISIS PEMIKIRAN HABIB MUNDZIR TENTANG KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK

A. Urgensitas Pendidikan Akhlak Menurut Habib Mundzir	
1. Urgensitas Pendidikan Akhlak.....	80
2. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	82
B. Konsekuenitas Para Pelaku Pendidikan	
1. Tanggung Jawab Peserta Didik.....	84
2. Profesionalitas Pendidik.....	86
3. Kekompakan Antar Pelaku Pendidikan.....	87

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran-saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN