

Kata Pengantar

Kajian terhadap buah pikiran ulama-ulama besar dan pemikir Islam di masa-masa silam memang sangat menarik. Pendalaman yang makin intens terhadap karya-karya mereka membuka cakrawala baru bagi kita yang sekarang hidup dalam zaman yang penuh dengan informasi dan ilmu pengetahuan. Ini sekaligus memberi kesadaran pada kita, betapa sebenarnya kita memiliki khazanah dan mutiara ilmu pengetahuan yang tak terbatas yang lahir dari nilai-nilai Islam dan budaya kita.

v

disiplin ilmu. Salah satunya adalah di bidang pendidikan. Dari penelusuran terhadap karyanya tersebut kita bisa menarik banyak sekali pelajaran betapa pendidikan dalam pandangan Islam memiliki aspek strategis dalam membentuk manusia, bukan hanya dari aspek intelektual semata tetapi juga pengembangan diri, penanaman nilai moral, etika dan interaksi dengan sekitarnya.

Nilai-nilai semacam itu kiranya makin relevan bagi dunia pendidikan kita yang dalam penilaian banyak kalangan sedang carut marut, tak punya arah yang jelas dan dirasakan makin menjauhkan manusia dari martabatnya sebagai manusia yang memiliki potensi luar biasa.

Meski demikian, tak ada potensi sama sekali dalam diri penulis untuk menjadikan buku ini menjawab semua persoalan di atas. Paling jauh hanyalah harapan agar buku ini bisa menambah sedikit informasi bagi kita yang mendambakan perbaikan di dunia pendidikan.

Buku ini semula merupakan tesis penulis di IAIN Sunan Kalijogo, Yogyakarta yang berjudul Pokok-Pokok Pikiran Ibn Taimiyyah tentang Pendidikan (Tinjauan Sistemik). Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. DR. Hj. Zakiyah Derajat yang dengan segala kesabaran, keuletan serta kecemerlangan pikiran telah membimbing dan mengantarkan penulis memasuki rimba raya ilmu pengetahuan yang tak ada batasnya. Ungkapan terima kasih juga patut penulis sampaikan kepada Prof. DR. H. Nourouzzaman Shiddiqie, MA (Almarhum), Direktur Pascasarjana IAIN Sunan Kalijogo selaku penguji tesis penulis, yang telah banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan dan penyelesaian karya ini, sehingga secara pribadi penulis merasa banyak mendapat tambahan ilmu.

Kepada sahabat-sahabat saya di Roddas Media dan Percetakan Lutfansah yang telah mewujudkan buku ini, saya ucapkan terima kasih atas kerjasamanya yang sangat manis.

Tentu saja masih banyak yang membantu penulis

Prof. Dr. Hj. Zakiyah Derajat

Saya menyambut gembira dan penuh syukur atas terbitnya buku ini karena beberapa alasan. Pertama, kita sedang menyaksikan dan merasakan dunia pendidikan di negara kita bukan saja sedang carut-marut dan dipersoalkan banyak orang tetapi juga belum beranjak dari kondisi yang sangat memprihatinkan dan belum ada tanda-tanda ke arah yang lebih baik.

Meski menjadi isyarat akan adanya perubahan, namun memersoalkan kualitas pendidikan saja tidak cukup sehingga perlu ada upaya lebih serius untuk menggerakkan pendidikan kita menuju perbaikan. Ini mengajak kita untuk melihat secara lebih dalam tentang makna dan arah pendidikan yang ingin kita capai.

Salah satu kritik terhadap dunia pendidikan kita adalah nilai-nilai dan filosofi yang terkandung di dalamnya yang selama ini dinilai sebagai kepanjangan atau mengoper begitu saja konsep pendidikan Barat tanpa melihat secara kritis dan cermat dalam konteks apa dan bagaimana pendidikan itu lahir di negara asalnya. Akibatnya, konsep yang diambil alih itu bukan saja tidak membuat orang menjadi lebih terdidik tetapi yang lebih memprihatinkan adalah makin menjauhkan manusia dari martabatnya sebagai manusia. Maka menjadi penting untuk menggali nilai, filosofi, maupun konsep pendidikan yang relevan bagi bangsa ini.

Dengan demikian menyamping kita sedang mencoba menemukan konsep pendidikan yang relevan dengan kondisi dan tantangan bangsa ini, segala upaya menggali nilai-nilai, filosofi dan konsep pendidikan yang lebih memahami manusia secara utuh dalam interaksinya dengan lingkungan sekitar dan Sang Khalik sangatlah penting. Dan inilah alasan kedua, mengapa buku ini terasa berarti kehadirannya.

Dalam khasanah pemikiran Islam, nama Ibn Taimiyyah sangatlah dikenal. Ibn Taimiyyah sendiri sebenarnya tidak mengkhususkan kajiannya pada dunia pendidikan sebab pada zamannya ia menguasai hampir seluruh cabang ilmu. Tak heran jika karya-karyanya yang sampai ke kita pun membahas bidang ilmu dengan spektrum yang sangat luas: politik, sosiologi, ekonomi, akhlak, tasawuf dan lain-lain termasuk juga pendidikan.

Meski demikian, tak banyak karya Ibn Taimiyyah yang bisa kita nikmati di Indonesia ini karena memang belum banyak karya ulama besar ini yang dikaji secara luas di tanah air kita.

Oleh karena itu upaya yang dilakukan Saudara Ahmad Dimiyati dengan mengkaji pikiran-pikiran Ibnu Taimiyyah diharapkan bisa menjadi salah satu pintu untuk melihat secara lebih luas pikiran ulama besar ini. Kajian yang dikhususkan pada bidang pendidikan memiliki nilai lebih tersendiri dalam

konteks pencerahan pendidikan di Indonesia yang selama ini masih didominasi konsep Barat.

Akan lebih bermakna lagi apabila kajian ini bukan berhenti hanya sampai di sini sebab tantangan dunia pendidikan kita yang sangat kompleks, pastilah membutuhkan jawaban yang lebih komprehensif juga. Menoleh pada karya-karya para ulama besar bukan saja akan memperkaya konsep pendidikan kita tetapi yang lebih penting lagi adalah mencoba lebih mendekatkan dunia pendidikan kita dengan nilai budaya, alam pikiran, dan jati diri bangsa.

Yang pasti pemikiran Ibn Taimiyyah layak dikaji ulang dan pada gilirannya dapat diaplikasi dalam proses pendidikan praktis. Saya berharap kajian dalam buku ini dapat memberi inspirasi kepada pihak penyelenggara pendidikan dan mereka yang peduli dengan perkembangan tunas-tunas bangsa di masa mendatang. Semoga Sdr. Ahmad Dimiyati Rosyid juga makin giat lagi mengkaji karya pemikir muslim lalu menuliskannya dalam bentuk buku di masa-masa mendatang.

Wassalam

Jakarta, November 2004

Prof Dr Hj. Zakiyah Derajat