



BAB 9

TEKNIK PENILAIAN PROYEK

Penilaian proyek dapat dilakukan pada semua mata pelajaran dan di semua jenjang pendidikan. Dengan proyek tersebut akan didapatkan informasi tentang pemahaman dan pengetahuan siswa pada pembelajaran tertentu. Diperoleh pula informasi tentang kemampuan siswa dalam mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapatnya. Penilaian proyek juga dapat menilai keterampilan maupun pengetahuan yang memerlukan aplikasi, seperti bekerja dalam kelompok, penyelesaian masalah, evaluasi terhadap temuan, dan arahan diri.

Dalam penilaian proyek, setidaknya ada tiga hal yang perlu dipertimbangkan.

- 156

4. Monitoring terhadap kerja proyek

B. Melaksanakan Penilaian Proyek

Guna membantu siswa memulai proyek, guru harus memberikan beberapa panduan untuk merumuskan, melaksanakan, dan melaporkan hasil proyek mereka. Pertama, sangat penting untuk memastikan bahwa siswa mampu membuat jabaran yang jelas tentang apa proyek mereka. Bentuknya dapat berupa pertanyaan.

Kompetensi Dasar:

4.1. Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya

Indikator:

- 1.1.1 Membuat tabel hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya.
- 1.1.2 Menulis laporan dalam bentuk makalah terkait deskripsi tabel hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya.

TUGAS PROYEK

Amatilah empat jenis hewan yang ada di sekitar kamu, misalnya ayam, kucing, burung, kupu-kupu, dan lain-lain. Lakukanlah pengamatan dengan teliti bagian-bagian luar tubuh (morfologi) hewan tersebut, kemudian catat hasil pengamatanmu tentang bagian dengan fungsinya dalam bentuk tabel. Lengkapi pula dengan deskripsi masing-masing bagian yang ada di tabel, dan laporkan dalam bentuk makalah.

Kriteria penilaian

ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA			
	1	2	3	4
Data	Menuliskan jenis hewan < 2	Menuliskan jenis hewan < 3	Menuliskan jenis hewan < 4	Menuliskan jenis hewan > 4
Kesesuaian isi tabel dan data	Menuliskan jenis hewan saja	Menuliskan jenis hewan dan bagian tubuh saja	Menuliskan jenis hewan, bagian tubuh dan fungsi tidak sesuai	Menuliskan jenis hewan, bagian tubuh dan fungsi sesuai

- Kerjakan tugas ini secara kelompok, dengan anggota tiap kelompok paling banyak 6 orang.
- Lakukan wawancara terhadap paling sedikit lima pedagang kecil di suatu pasar tradisional dengan sebelumnya membuat daftar pertanyaan untuk wawancara dan siapkan lembaran atau format untuk mencatat hasil wawancara.

c. Buatlah laporan secara tertulis tentang kegiatan yang dilakukan sejak perencanaan, pelaksanaan, dan hasil yang diperoleh. Laporan mencakup komponen: tujuan kegiatan, persiapan, pelaksanaan, hasil yang diperoleh, dan kesan terhadap tugas.

- (1) Penyajian data yang diperoleh dalam bentuk tabel sesuai pengelompokan data pada bagian b.
- (2) Penjelasan tentang (a) Pedagang mana yang persentase keuntungan/kerugiannya paling banyak dan besarnya persentase. Dalam kondisi yang bagaimana keuntungan/kerugian biasa terjadi, dan (b) Kegiatan yang umumnya harus dilalui para pedagang dalam berdagang.

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Bobot
1.	Judul	Judul sudah sesuai dengan hasil observasi tentang harga pasar untuk macam-macam barang kebutuhan pokok	1
2.	Klasifikasi Umum	Ada klasifikasi umum tentang harga pasar untuk macam-macam barang kebutuhan pokok yang akan dipresentasikan dengan menyertakan pernyataan umum yang menerangkan subjek laporan, keterangan dan klasifikasinya	3
3.	Rincian	Harga pasar untuk macam-macam barang kebutuhan pokok di pasar tradisional	2
		Harga pasar untuk macam-macam barang kebutuhan pokok di pasar tradisional	2
4.	Keakuratan harga pasar	Perbedaan macam-macam harga barang-barang kebutuhan pokok di pasar tradisional dan pasar modern	2
5.	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Mengumpulkan tugas sesuai dengan hari dan tanggal yang telah ditentukan	2
	Skor Maksimum		12

Seorang guru harus mengevaluasi kerja proyek siswa dengan cara mencari bukti-bukti hasil kerja mereka. Jika siswa telah melaksanakan proyek mereka berdasarkan prosedur, mereka telah mengikuti langkah: (i) menulis gambaran proyek; (ii) mengidentifikasi prosedur yang mereka ikuti; (iii) membuat laporan tertulis tentang kerja mereka; dan (iv) menyatakan kesimpulan yang mereka dapat.

Setiap proyek harus dievaluasi berdasarkan manfaatnya. Laporan tertulis dapat digunakan untuk menilai kemampuan menulis siswa. Jika proyek itu ditampilkan di depan kelas, kemampuan komunikasi siswa juga dapat diukur. Pemberian solusi terhadap masalah yang tidak umum memberi petunjuk mengenai kemampuan pemecahan masalah dan penalaran. Pengumpulan, penyusunan, dan analisis data juga memberi gambaran mengenai kemampuan pemecahan masalah dan penalaran.

1. Penilaian yang dilakukan oleh siswa sendiri. Keikutsertaan siswa dalam penilaian kerja proyek bertujuan untuk membangkitkan semangat mereka di dalam merefleksikan keterampilan umum yang mereka lakukan pada waktu kerja proyek. Pada penilaian ini guru dapat memberikan beberapa macam format, di antaranya berupa skala penilaian analitik.
2. Penilaian antar-kelompok siswa. Penilaian ini dilakukan oleh kelompok kerja yang terdiri dari beberapa siswa yang bekerja bersama-sama sebagai suatu tim. Kelompok ini melakukan evaluasi terhadap kemajuan kerja kelompoknya sekaligus hal

3. Penilaian yang dilakukan oleh guru. Terdapat sejumlah teknik yang digunakan oleh guru untuk memfokuskan pengamatannya pada proses kerja siswa. Salah satunya adalah dengan *checklist*.

1. Bayangkan Anda sebagai seorang guru PKn. Anda sedang berencana untuk menulis sebuah soal untuk penilaian proyek.
 - a) Rumuskan 2 tujuan pembelajaran (indikator) yang dapat dinilai dengan teknik penilaian kinerja sekaligus dapat dinilai dengan proyek.
 - b) Tulis perintah atau soal yang bersesuaian dengan kedua teknik di atas.
 - c) Buat rubrik untuk masing-masing teknik penilaian.
2. Pak Priyo, seorang guru IPA MTs “Siap”, ingin mengetahui kemampuan siswanya dalam menerapkan konsep perubahan energi dengan membuat alat pengubah energi. Pak Priyo menilai kemampuan tersebut terhadap rencana pembuatan alat, proses selama pembuatan alat, dan hasil akhir yang berupa alat pengubah energi. Dalam penilaian ini Pak Priyo menetapkan tahapan yang perlu dinilai, seperti penyusunan desain, pengumpulan data, analisis data, dan laporan tertulis. Pak Priyo menggunakan instrumen penilaian berupa skala rentang (*rating scale*).
 - a) Tulislah tugas proyek yang harus diberikan oleh Pak Priyo kepada siswanya!
 - b) Buatlah *rating scale* yang seharusnya dibuat dan digunakan Pak Priyo.