

LAPORAN HASIL PENELITIAN

1. Sejarah Singkat Berdirinya dan Perkembangan SDN Tebaloan Duduk Sampeyan Gresik

Namun sebenarnya SDN Tebaloan ini sudah berdiri pada tahun 1948. Menurut cerita dari hasil interview dengan ibu Kepala Sekolah, bahwa sekolah ini penginggalan Belanda, pada tempo dulu. Setelah sedang beberapa tahun kemudian dengan perjuangan dan jasa masyarakat yang pada saat itu berjuang untuk memulai mendirikan SDN Tebaloan yang baru, dengan bantuan seluruh masyarakat desa.

lebih cenderung memasukkan anak-anak mereka ke Madrasah Ibtidaiyah.

Setelah selang beberapa tahun, karena di Madrasah Ibtidaiyah terdapat suatu masalah dan adanya faktor yang kurang relevan kebutuhan dan perkembangan dunia IPTEK, serta wawasan manusia semakin berkembang, maka pada tahun 1992 kebanyakan dari wali murid memindahkan anak-anak mereka ke SDN Tebaloan, sehingga jumlah siswa di SDN semakin banyak, sampai adanya suatu perubahan di segala aspek, pada waktu itu jabatan kepala sekolah yang pertama di SDN Tebaloan.

Setelah itu jabatan kepala sekolah dipegang oleh bapak Ahmada, dengan bimbingan dan arahan maka SDN Tebaloan tetap berjalan serta berkembang walaupun hambatan dan cobaan selalu datang menerpa tanpa kompromi, berkat ketabahan dan keuletan maka SDN Tebaloan sampai sekarang tetap berkembang tahun demi tahun.

Sebagaimana telah disebutkan di atas bahwa SDN Tebaloan sejak berdiri hingga sekarang mengalami pergantian kepala sekolah enam kali hingga jabatan kepala sekolah digantikan oleh Ibu Sutiatun. Namun perjalanan SDN Tebaloan selalu ada asam dan garam. Berkat usaha dari dewan guru dan pihak-pihak yang ikut andil dalam mengelolah SDN Tebaloan. Hingga SDN Tebaloan walaupun sudah

SDN Tebaloan berada di desa Tebaloan, Kecamatan Duduk Sampeyan, Kabupaten Gresik. Berada di samping pintu masuk desa Tebaloan yang letaknya sangat strategis disebabkan berada di pinggir jalan raya besar, dekat dengan balai desa dan berdempetan dengan rumah-rumah penduduk, yang diperkirakan 3 kilometer dari kecamatan Duduk Sampeyan.

5. Keadaan Siswa

Dengan maksud untuk mengenal keadaan atau kondisi siswa di SDN Tebaloan, penulis kemukaan beberapa hal sebagai berikut,

Tahun pelajaran 1999/2000 jumlah siswa SDN Tebaloan ini berjumlah 132 siswa, dengan perincian sebagai berikut :

Dengan maksud untuk mengenal keadaan atau kondisi siswa di SDN Tebaloan, penulis kemukaan beberapa hal sebagai berikut, Tahun pelajaran 1999/2000 jumlah siswa SDN Tebaloan ini berjumlah 132 siswa, dengan perincian sebagai berikut :

TABEL II

KEADAAN OBYEKTIF SISWA TAHUN 1999/2000

Keterangan :

X = Gedung SDN Tebaloan

TK = TK Dharma Wanita

PDK = Perumahan Dinas Kepala Sekolah

BD = Balai Dea

KPD = Kantor Pemerintahan Desa

Sumber : Dokumentasi SDN Tebaloan

TABEL III

FASILITAS PENDIDIKAN DI SDN TEBALOAN

No.	Nama	Jumlah	Keadaan
1	R. Kep. Sekolah	1	Baik
2	R. Guru	1	Baik
3	R. T U	1	Cukup
4	R. BP	1	Cukup
5	R. Belajar	6	Baik
6	R. Perpustakaan	1	Baik
7	R. UKS	1	Cukup
8	Kamar mandi / WC	2	Baik
9	Almari	6	Baik
10	Perumahan Guru	4	Baik

No.	Item Pertanyaan																				Score
Res.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
6.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	54
7.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	55
8.	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	52
9.	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	48
10.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	55
11.	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	52
12.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	1	3	3	50
13.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	55
14.	1	2	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	2	3	1	1	3	2	3	1	37
15.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	57
16.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	1	1	2	3	49
17.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	2	3	2	53
18.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	54
19.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	53
20.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	52
21.	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	54
22.	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	1	2	2	2	47
23.	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	54

No.	Item Pertanyaan																				Score
Res.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
24.	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	52
25.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	53
26.	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	52
27.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	2	1	2	1	49
28.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	2	3	54
29.	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	45
30.	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	55
31.	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	52
32.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	57
33.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	47
34.	1	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	41
35.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	58
36.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	47
37.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	58
38.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	53
39.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	1	2	1	49
40.	3	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	3	3	3	3	1	1	3	1	42
Jumlah																				: 2052	

dan teknik Koefisien Kontingensi (KK) dengan maksud untuk menguji diterima atau tidaknya hipotesa yang penulis ajukan.

Adapun langkah dalam analisa ini adalah tabulasi, selanjutnya diklasifikasikan menurut kategori masing-masing dan selanjutnya diadakan pengujian hipotesa serta terakhir ditentukan hasil akhirnya.

1. Tabulasi

Untuk mencapai dua kesimpulan di atas, maka terlebih dahulu akan dicari nilai rata-rata (mean) dalam menentukan tingkatan yang dicapai masing-masing variabel. Apabila itu berada di atas nilai rata-rata atau (mean) atau sama dengan nilai rata-rata (mean), berarti termasuk dalam kategori tinggi (+), sedangkan yang berada di bawah nilai rata-rata atau (mean) berarti termasuk dalam kategori rendah (-), untuk menentukan rata-rata (mean) digunakan Rumus sebagai berikut :

$$M = \frac{X}{N}$$

Keterangan :

M = Mean (nilai rata-rata)

X = Jumlah nilai

N = Jumlah Responden

Selanjutnya di bawah ini akan dihitung nilai rata-rata (mean) pada masing-masing variabel sebagai berikut :

a. Variabel pertama (variabel bebas) yaitu motivasi orang tua

$$M = \frac{X}{N}$$

Berdasarkan hasil mean di atas, maka dapat ditentukan bahwa nilai di atas 7,5 dikategorikan sebagai hasil nilai tinggi (+) sedangkan nilai di bawah 7,5 dikategorikan sebagai hasil nilai rendah (-) berdasarkan hasil standart di atas, dapat ditentukan kategori masing-masing variabel sebagai berikut :

TABEL VI

Tabulasi Data dan Masing-Masing Variabel

No.	Motivasi Orang Tua			Prestasi Belajar		
Res.	Nilai	Mean	Kategori	Nilai	Mean	Kategori
1	55	51,3	+	9	7,5	+
2	49	51,3	-	7	7,5	-
3	47	51,3	-	7	7,5	-
4	54	51,3	+	8	7,5	+
5	52	51,3	+	8	7,5	+
6	54	51,3	+	8	7,5	+
7	55	51,3	+	9	7,5	+
8	52	51,3	+	8	7,5	+
9	48	51,3	-	7	7,5	-
10	55	51,3	+	8	7,5	+
11	52	51,3	+	8	7,5	+
12	50	51,3	-	7	7,5	-

$$fh_4 = \frac{13}{40} \times 14 = \frac{4,55}{40}$$

3. Pembuktian Hipotesa

Agar lebih sistematis dalam pembuktian hipotesis ini, maka terlebih dahulu hipotesis diperinci sebagai berikut :

a. Hipotesis Kerja (H_a)

Motivasi orang tua berdampak positif terhadap prestasi belajar siswa di SDN Tebaloan Duduk Sampeyan Gresik.

b. Hipoteisis Nihil

Motivasi orang tua berdampak negatif terhadap siswa di SDN
Tebaloan Duduk Sampeyan Gresik.

Untuk menguji hipotesis tersebut di atas, maka di sini akan dianalisis ada tidaknya dampak variabel independent (X) terhadap variabel dependent (Y).

Berdasarkan tabel hasil penelitian tersebut di atas, berikut ini akan disajikan kembali untuk menganalisis dengan rumus Chi Kwadrat.

Distribusi fo Tentang Motivasi Orang Tua Terhadap
Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam

No.	Motivasi Orang Tua	Prestasi Belajar		Score
	Kategori	Tinggi (+)	Rendah (-)	
1	Tinggi (+)	23	4	27
2	Rendah (-)	3	10	13
	Jumlah	26	14	40

Setelah diketahui hasil dari f_o dan f_h , maka langkah selanjutnya adalah mencari nilai Chi Kwadrat dengan rumus :

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan : X^2 = Chi Kwadrat

f_o = Frekuensi yang diperoleh

f_h = Frekuensi yang diharapkan

Untuk mengetahui hasil akhir dari X^2 dapat dilihat pada tabel berikut ini :

TABEL IX

Tabel Kerja Perhitungan Chi Kwadrat (X^2)

Kategori Nilai		fo	fh	fo - fh	$(fo - fh)^2$	$\frac{(fo - fh)^2}{fh}$
+	+	23	17,55	5,45	29,702	1,692
+	-	4	9,45	-5,45	29,702	3,143
-	+	3	8,45	-5,45	29,702	3,515
-	-	10	4,55	5,45	29,702	6,527
		40	0	0	29,702	14,877

Rumus :

$$X_2 = \sum \frac{(fo - fh)^2}{fh}$$

$$= \frac{(23-17,55)^2}{17,55} + \frac{(4-9,45)^2}{9,45} + \frac{(3-8,45)^2}{8,45} + \frac{(10-4,55)^2}{4,55}$$

$$= \frac{(5,45)^2}{17,55} + \frac{(-5,45)^2}{9,45} + \frac{(-5,45)^2}{8,45} + \frac{(5,45)^2}{4,55}$$

$$= \frac{29,702}{17,55} + \frac{29,702}{9,45} + \frac{29,702}{8,45} + \frac{29,702}{4,55}$$

$$= 1,692 + 3,143 + 3,515 + 6,527$$
$$= 14,877$$

Derajat kebebasan (db) dari tersebut di atas adalah :

$$db =$$

$$= (b-1)(k-1)$$

$$= (2-1) (2-1)$$

$$= 1 \times 1 = 1$$

dari hasil perhitungan di atas, dapat diketahui bahwa $X^2_o = 14,877$ sedangkan $X^2_t = db$ (derajat kebebasan) = 1, dengan taraf signifikansi 5% = 3,841 dan 1% = 6,635, maka berarti $X^2_o > X^2_t$ baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%.

Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak, maka motivasi orang tua siswa berdampak positif terhadap prestasi belajar siswa di SDN Tebaloan Duduk Sampeyan Gresik.

Selanjutnya untuk mengetahui sejauhmana dampak tersebut di atas digunakan rumus Koefisien Kontingensi (KK) sebagai berikut :

$$KK = \gamma \frac{X^2}{X^2 + N}$$

Keterangan : KK = Koefisien Kontingensi
 X^2 = Harga Chi Kwadrat
 N = Jumlah Responden

