

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode adalah suatu cara atau teknis yang dilakukan dalam proses penelitian. Sedangkan penelitian itu sendiri diartikan sebagai upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta-fakta dan prinsip-prinsip dengan sabar, hati-hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran.⁸³

Jadi metode penelitian adalah suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara berencana dan sistematis guna mendapatkan suatu pemecahan terhadap masalah yang diajukan, sedangkan metodologi penelitian adalah prosedur atau cara yang digunakan dalam suatu penelitian. Hal ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Sutrisno Hadi, bahwa penelitian sebagai suatu aktivitas yang bersifat ilmiah dalam pelaksanaannya menurut sistematika tertentu. Agar dapat dikatakan sistematis, maka diperlukan cara-cara yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah. Cara-cara yang digunakan dalam penelitian disebut sebagai metodologi penelitian.⁸⁴

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif. Pada pendekatan ini penelitian dimulai dari masalah (*problem*) dan landasan teori. Dari masalah tersebut dibuat rumusan hipotesis. Untuk membuktikan hipotesis selanjutnya dilakukan verifikasi dengan data atau fakta melalui observasi. Fakta

⁸³ Mardalis, *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 24.

⁸⁴ Sutrisno Hadi, *Metodologi research*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1987), 5.

dikumpulkan secara sistematis sesuai dengan perencanaan, selanjutnya dianalisis dan ditarik suatu kesimpulan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penyelidikan secara empiris dan sistematis dimana peneliti tidak mempunyai control secara langsung terhadap variable terikat karena manifestasi telah terjadi atau karena fenomena sukar dimanipulasi.⁸⁵

Variable pada penelitian ini terdiri dari Variable bebas adalah Kurikulum 2013 dan variable terikat adalah hasil belajar PAI siswa kelas X SMAN Taman Sidoarjo.

2. Populasi

Populasi adalah kumpulan obyek peneliti.⁸⁶ Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI SMAN 1 Taman Sidoarjo. Jumlah siswa kelas X sebanyak 352 siswa dan jumlah siswa kelas XI (kelas X angkatan 2012) sebesar 326 siswa. Jadi jumlah keseluruhan populasi dalam penelitian ini adalah 678 siswa.

3. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi, untuk dijadikan sebagai bahan penelitian, dengan harapan contoh yang diambil dari populasi tersebut dapat mewakili (*representatif*) terhadap populasinya.⁸⁷

⁸⁵ Nazir, *Metode penelitian*, (Jakarta: Galia indo, 1998), 86.

⁸⁶ Andi Supangat, *Statistika* (Jakarta, Kencana Prenada media grup,2007) , 4.

⁸⁷ *Ibid*, 6.

Mengenai jumlah sampel yang diambil dalam penelitian, menurut pendapat Suharsimi Arikunto, apabila subyek penelitian kurang dari 100 orang maka lebih baik diambil semua dan jika subyeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih tergantung setidak-tidaknya dari tergantung setidaknya dari:

- a. Kemampuan peneliti dalam segi waktu, tenaga dan dana.
- b. Sempit/luasnya wilayah penelitian dilihat dari setiap subjek karena hal ini tergantung banyak sedikitnya data.
- c. Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti.⁸⁸

Sampel yang ditentukan oleh peneliti berdasarkan pertimbangan masalah, tujuan, hipotesis, metode, dan instrumen penelitian. Artinya, sifat dan karakteristik sampel menggambarkan sifat dan karakteristik populasinya.⁸⁹ Pencarian sampel ini menggunakan rumus tabel Hery King – Slovin :

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N}{1+N(d)^2} \\
 &= \frac{352}{1+352(0,15)^2} \\
 &= \frac{352}{1+352(0,0225)} \\
 &= \frac{352}{1+7.92}
 \end{aligned}$$

⁸⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993) 112.

⁸⁹ Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, (Bandung : Sinar Baru Algensindo, 1987), 72.

$$= \frac{352}{8.92}$$

$$= 39.46$$

Keterangan :

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d = tingkat signifikansi / kesalahan (15%)

Dari perhitungan jumlah sampel diatas terdapat nilai n atau sampel adalah 39.46 yang mana akan dibulatkan menjadi 40. Sampel ini adalah untuk kelas X. untuk sampel kelas XI perhitungannya sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(d)^2}$$

$$= \frac{326}{1+326(0,15)^2}$$

$$= \frac{326}{1+326(0,0225)}$$

$$= \frac{326}{1+7.335}$$

$$= \frac{326}{8.335}$$

$$= 39.11$$

Jadi dalam penelitian ini mengambil sampel kelas XI sebanyak 39 siswa.

4. Variable Penelitian

Dalam penelitian variable diartikan sebagai segala sesuatu yang menjadi objek pengamatan penelitian, dalam hal ini variabelnya adalah sebagai berikut :

a. Independen Variable / Variable Bebas (X)

Variable bebas merupakan variable yang secara logis dapat menimbulkan pengaruh terhadap variable terikat. Variable bebas dalam penelitian ini adalah kurikulum 2013.

b. **Dependen Variable / Variable Terikat (Y)**

Variable ini disebut variable terikat karena kemunculannya disebabkan atau dipengaruhi oleh variable lain.⁹⁰ Variable terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar PAI.

5. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian merupakan suatu strategi yang mengatur latar penelitian agar memperoleh data yang valis dan sesuai dengan tujuan penelitian. Dalam penelitian ini secara garis besar rancangan penelitiannya sebagai berikut:

Pada tahap pertama, yaitu menentukan sampel. Sampel diambil berdasarkan pertimbangan jumlah populasi dari seluruh siswa kelas X dan XI.

Selanjutnya pada tahap kedua penentuan metode pengumpulan data dan instrument penelitian. Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data diantaranya metode observasi, interview, dokumentasi dan angket.

Selanjutnya tahap ketiga atau yang terakhir adalah menentukan teknik analisis data. Analisis yang dipakai adalah menggunakan teknik komparasi uji beda sampel independent.

⁹⁰ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 119.

Dalam mengadakan penelitian ini penulis melakukan langkah-langkah atau prosedur yang dilakukan, kronologinya sebagai berikut :

1. Penulis mengadakan observasi lapangan guna mendapatkan data yang sebenarnya tentang subyek penelitian.
2. Penulis membagikan kuisioner yang telah direncanakan kepada siswa untuk mengetahui efektifitas kurikulum 2013 pada hasil belajar PAI mereka dan berbagai factor lain yang terkait.
3. Pemberian nilai atau value terhadap hasil dari kuisioner dengan harapan untuk memudahkan penulis dalam pengkajiannya
4. Wawancara dilakukan guna mendapatkan data tambahan tentang bagaimana respon dan persiapan implementasi kurikulum 2013 Kepada kepek dan guru pai
5. Penulis kemudian menganalisis data yang dihasilkan berdasarkan nilai-nilai yang telah ditetapkan guna mendapatkan kesimpulan bahwa apakah implementasi kurikulum ini efektif ataukah tidak dalam meningkatkan hasil belajar pai kelas X di SMAN 1 Taman Sidoarjo ini.

6. Jenis dan Sumber Data

a. Jenis Data

Data adalah hasil pencatatan penulis yang berupa fakta ataupun angka, data yang diperlukan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

1) Data Kualitatif

Data kuantitatif adalah data yang tidak berbentuk angka, data kualitatif dinyatakan dalam kata atau kalimat. Adapun data kualitatif dalam penelitian ini antara lain:

- a) Gambaran umum SMAN 1 Taman Sidoarjo.
- b) Implementasi kurikulum 2013

2) Data Kuantitatif

Data kuantitatif yaitu data dalam bentuk angka sebagai hasil pengamatan atau pengukuran yang dapat dihitung dan di ukur, data kuantitatif dalam penelitian ini adalah:

- 1) Jumlah tenaga pengajar atau guru di SMAN 1 Taman Sidoarjo.
- 2) Jumlah siswa di SMAN 1 Taman Sidoarjo.
- 3) Hasil belajar siswa.

b. Sumber Data

Sumber data adalah subyek dari mana data diperoleh.⁹¹ Dalam penelitian ini digunakan sumber data dari:

1) Library Research

Yaitu sumber data yang diperoleh penulis dari buku karangan para ahli yang sesuai dengan masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa literature dan buku-buku kepustakaan yang berkaitan dengan topic pembahasan, hal ini

⁹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Suatu Pendekatan*, 107.

dimaksudkan agar kebenaran yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan dan didukung oleh beberapa teori.

2) Field Research

Yaitu sumber data yang diperoleh dari tempat penelitian. Dari jenis data ini maka sumber data dalam penelitian ada dua, yaitu meliputi:

- a) Data primer adalah data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertama. Dalam penelitian ini data primer berasal dari:
- b) Data dokumentasi akademik yang memuat data hasil belajar PAI dengan Kurikulum 2013.
- c) Data dari hasil Angket dan wawancara kepada guru PAI mengenai hasil belajar PAI setiap siswa.
- d) Data sekunder adalah data yang dikumpulkan oleh peneliti dari bahan kepustakaan sebagai penunjang dari data pertama. Data referensi yang terkait dengan penelitian.

7. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan peneliti untuk mengumpulkan data. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Observasi

Adalah pengamatan dan pencatatan suatu objek dengan sistematis fenomena yang diselidiki. Jenis observasi yang dipakai adalah observasi tak terstruktur. Dalam hal ini peneliti tidak mempersiapkan catatan tentang tingkah laku tertentu apa saja yang harus diamati. Peneliti mengamati arus peristiwa dan mencatatnya atau meringkasnya untuk kemudian dianalisis.⁹² Peneliti mengamati kondisi (gedung, kelas, lingkungan, sarana-prasarana, Proses Pembelajaran Kurikulum 2013, dll) di SMAN 1 Taman Sidoarjo, dimana hal ini berkaitan dengan hal-hal yang dapat menjadi pendukung atau penghambat terhadap usaha-usaha untuk meningkatkan belajar siswa.

b. Dokumentasi

Merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen baik tertulis, gambar maupun elektronik.⁹³ Dokumentasi dalam penelitian ini adalah daftar nilai siswa yang menjadi sample penelitian, yang diperoleh dari pihak guru. Selain itu juga mengambil data tentang profil sekolah, struktur organisasi, jumlah siswa, keadaan dosen dan sarana prasarana.

⁹² Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula* (Yogyakarta: UGM Press, 2006), 74.

⁹³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), 223.

c. Kuesioner (angket)

Adalah merupakan suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai suatu masalah atau bidang yang akan diteliti untuk memperoleh data.⁹⁴ Responden ditentukan berdasarkan teknik sampling. Angket pada penelitian diberikan kepada siswa untuk mengetahui respon penggunaan kurikulum 2013 dan hasil belajar PAI.

d. Wawancara

Menurut Prof. Dr. H. Hadari Nawawi, metode wawancara/interview adalah alat pengumpul data berupa Tanya jawab antara pihak pencari informasi dengan sumber informasi yang berlangsung secara lisan.⁹⁵

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik Wawancara tidak terstruktur yang mana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya Wawancara penelitian ini hanya sebagai penguat hasil angket, antara lain mengenai respon, kesiapan kepala sekolah dan guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 dan metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya SMAN 1 Taman Sidoarjo.

⁹⁴Cholid N. Abu Akhmadi, *Metodologi penelitian* (Jakarta, Bumi Aksara, 2005), 76.

⁹⁵ Prof. Dr. H. Hadarawi dan Martini Hadari, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1995), 74.

8. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁹⁶

Didalam penelitian ini merumuskan tiga rumusan masalah yang pertama, Bagaimana Implementasi Kurikulum di SMAN 1 Taman Sidoarjo. Untuk menjawab rumusan masalah yang pertama ini menggunakan teknik observasi dan angket. Mengamati bagaimana proses pembelajaran dengan kurikulum 2013 serta mencari informasi terkait implementasi kurikulum 2013 kepada siswa.

Dalam menganalisi data dengan menggunakan metode deskriptif yang datanya dari angket, dimana angket tersebut dibagikan kepada siswa. Setelah data angket selesai atau terkumpul kembali, maka langkah selanjutnya peneliti memprosentasikan setiap item ke dalam table dengan ketentuan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka prosentase

⁹⁶ Lexy J, *Metodologi*, 248.

F = Frekwensi yang di cari prosentase

N = Jumlah frekwensi atau banyaknya responden.

Kemudian hasilnya ditafsirkan ke dalam bentuk kalimat sebagai berikut:

76% - 100% adalah kriteria baik

56% - 75% adalah kriteria cukup baik

40% - 55% adalah kriteria kurang baik

Dibawah 40% adalah kriteria tidak baik

Kemudian rumusan masalah yang kedua adalah bagaimana hasil belajar PAI. Untuk menjawab rumusan masalah yang kedua ini menggunakan teknik dokumentasi. Dalam hal ini adalah dokumen hasil belajar siswa yang berbentuk raport.

Selanjutnya rumusan makalah yang ketiga adalah dalam implementasi kurikulum 2013 efektif atautkah tidak dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa mennggunakan analisis komparasi dua sampel independent (**Uji t-test sampel independent**).

Untuk menganalisa data mengenai uji efektifitas, penulis menggunakan data statistik, yaitu dengan menggunakan rumus t-test dua sampel independent. Teknik ini adalah untuk menguji kemampuan generalisasi rata-rata data dua sampel yang tidak berkorelasi. Teknik ini digunakan untuk membuktikan hipotesis yang telah ditetapkan.

Berdasarkan distribusi dan skala datanya, penelitian ini menggunakan *statistic parametric*. Karena skala datanya adalah *rasio*. *Statistic parametric*

ini menggunakan teknik komparasi Uji Beda (t-test) T-test sampel bebas (*Independent Sample Test*). Ada dua bentuk formulasi uji-t untuk sampel bebas, namun terlebih dahulu diuji Homogenitas Populasi dengan Uji F. Tabel frekuensi nilai

Uji Homogenetas

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}}$$

Kemudian setelah ditemukan homogenitasnya maka dapat diketahui penelitian ini menggunakan rumus uji t yang *separated Varians* atau *Polled Varians*.

a. *Separated Varians*

$$t = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

b. *Polles Varians*

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

dengan ketentuan H_0 diterima apabila $t_h < t_t$, H_0 ditolak apabila $t_h > t_t$.