

Abstrak

Mahirdhayani, Feni. 2013. Efektifitas Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas X Di SMAN 1 Taman Sidoarjo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Drs. Sutikno, M. Pd. I.

Kata Kunci : Kurikulum 2013 dan Hasil Belajar

Kurikulum 2013 merupakan hasil penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya yakni KTSP. dalam kurikulum ini menawarkan bentuk yang berbeda dengan kurikulum sebelumnya. Misalnya dapat dilihat dari pendekatannya menggunakan scientific dan tematik integratif. Hal ini dilakukan karena agar dalam pelaksanaannya dihasilkan output-output yang siap dengan tantangan zaman yang semakin kompleks. Dengan demikian generasi-generasi diharapkan bukan hanya dalam segi intelektualnya saja yang baik tetapi lebih dari pada itu perubahan sikap dan perilakunya yang dibutuhkan.

Hasil Belajar adalah Perubahan tingkah laku berupa pengetahuan, keterampilan, sikap hidup siswa yang merupakan hasil atau suatu proses belajar yang dinyatakan dalam bentuk angka, huruf, symbol, dll yang merupakan bukti dan keberhasilan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 di SMAN 1 Taman Sidoarjo, untuk mengetahui bagaimana hasil belajar PAI , dan untuk mengetahui efektif dan tidak efektifnya implementasi kurikulum dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 1 Taman Sidoarjo.

Dalam penelitian ini menggunakan metodologi penelitian: 1. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, 2. Sumber Data: *Library research* dan *Field research*. 3. Tehnik pengumpulan data: observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. 4. Analisis data: Uji t komparasi dua sampel independent.

Kesimpulan: Di SMAN 1 Taman Sidoarjo, dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan kurikulum 2013 sudah cukup bagus. Para guru khususnya guru PAI telah menerapkan prinsip-prinsip yang ada dalam kurikulum 2013. Dengan demikian mendapatkan nilai hasil belajar siswa cukup bagus. Namun jika nilai itu dikomparasikan dengan hasil belajar KTSP maka implementasi kurikulum 2013 ini belum efektif.