

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil laporan penelitian dan analisa data di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode An-Nahdliyah adalah cara pengajaran Al-Qur'an yang sudah disusun secara sistematis oleh LP. Ma'arif Cabang Tulungagung yang berpegang teguh pada Qo'idah Nahwiyah Shorfiyah dan Ayatul Qur'an yang sudah disesuaikan dengan perkembangan dan kemampuan anak serta disesuaikan dengan jiwa Ahlusunnah Waljama'ah.
2. Karakteristik Metode An-Nahdliyah adalah sebagai berikut :
 - a. Materi pelajaran disusun secara berjenjang dalam buku paket 6 jilid.
 - b. Pengenalan huruf sekaligus diawali dengan latihan dan pementasan Makhorijul Huruf dan Shifatul Huruf.
 - c. Penerapan Qo'idah Tajwid dilaksanakan secara praktis dan dipandu dengan titian murottal.
 - d. Santri lebih dituntut memiliki pengertian yang dipandu dengan asas CBSA melalui pendekatan Ketrampilan proses.
 - e. Kegiatan belajar mengajar (KBM) dilaksanakan dengan cara klasikal untuk tutorial, dengan materi yang sama dalam satu kelas agar terjadi proses musafahah.

- ## B. Saran-saran

Untuk meningkatkan proses pengajaran Al-Qur'an di TPQ Sabilun Najah, maka penulis akan memberikan saran yang dapat dijadikan masukan, yaitu :

1. Bagi para guru hendaknya lebih meningkatkan serta menumbuhkan minat dan kemampuan santri dalam belajar membaca Al-Qur'an.
2. Guru juga diharapkan untuk meningkatkan proses pengajaran, sehingga memperoleh hasil yang maksimal.
3. Orang tua hendaknya mendukung sepenuhnya pendidikan anaknya, yakni dengan membimbing dan menyuruh anaknya membaca kembali pelajaran yang telah diajarkan, serta mengarahkan anaknya ke madrasah diniyah setelah santri selesai/tamat TPO.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan, penulis menyadari bahwa hasil karya ini masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang bersifat motivasi sangat penulis harapkan.