

2. Letak Geografis SLTP YAMASSA

SLTP YAMASSA terletak di kedung asem kel.ke-
dung Baruk kec.Rungkut, tepatnya di jalan Kedung Asem
no.80 surabaya..

Batas-batas SLTP YAMASSA sebagai berikut ::

- Sebelah Utara : Semolo Waru berjarak sekitar 0,5 Km dari SLTP YAMASSA
- Sebelah selatan : Perumahan Pondok Candra berjarak 1 Km dari SLTP YAMASSA
- Sebelah Timur : Perumahan Medokan ayu berjarak 1 Km dari SLTP YAMASSA
- Sebelah Barat : Kawasan Rungkut Industri berjarak 0,5 Km dari SLTP YAMASSA

Di samping itu SLTP YAMASSA juga banyak dilalui oleh kendaraan umum dari berbagai jurusan diantaranya : jurusan wonokromo-rungkut, wonokromo-medokan ayu, rungkut-pasar turi, rungkut-kenjeran. Karena wilayahnya yang strategis itulah maka SLTP YAMASSA menjadi cepat berkembang.

3. Keadaan Siswa SLTP YAMASSA

Selanjutnya untuk bisa mengetahui keadaan siswa SLTP YAMASSA dapat kita lihat pada tabel berikut ini :

3. Struktur Organisasi SLTP YAMASSA Surabaya

Sebagaimana layaknya sekolah, keberhasilan program pendidikan sangat ditentukan oleh aktivitas yang terarah yang dilakukan secara terpadu oleh segenap personal sekolah. Dan untuk mengadakan controlling disusunlah struktur organisasi sekolah.

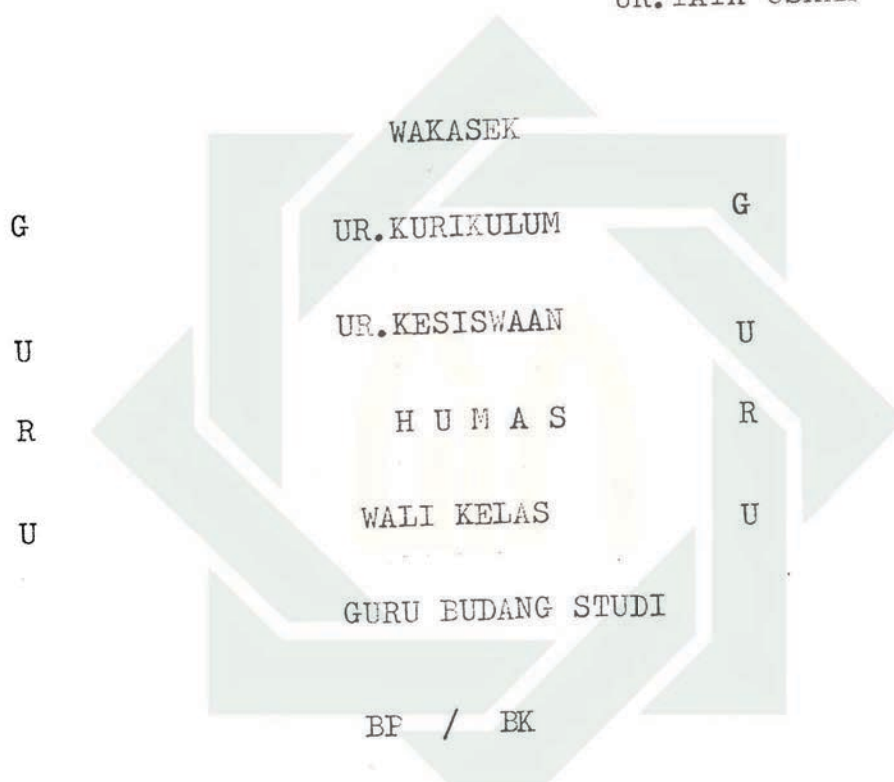
Struktur organisasi sekolah adalah merupakan hal - hal yang harus ada dalam setiap lembaga, sebab tanpa perorganisasian yang baik dan profesional tidak akan tercapai tujuan yang diinginkan. Demikian pula di SLTP YAMASSA ini, mempunyai susunan organisasi yang terdiri dari beberapa komponen yaitu:

Kepala Sekolah : Drs.H.M.Syuhud
Wakasek : Drs.Trimawan
Urusan kesiswaam:Drs.Zaenal Arifin
Ur.Kurikulum : H.M'Yamin BA
Ur.Humas : Drs.M.Cholil
BP/BK : Drs.Ridwan majid
Nr.sarana : Drs.Fathur rozi
Urusan TU : Sriyati

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada bagan struktur organisasi SLTP YAMASSA Surabaya:

KEPALA SEKOLAH

UR. TATA USAHA



Jumlah guru dan karyawan di SLTP YAMASSA surabaya adalah 21 orang, terdiri dari 18 orang guru dan 3 orang karyawan.

TABEL IV

Keadaan Guru SLTP YAMASSA Surabaya

No	Nama	L/P	Pendidikan terakhir	jabatan
1	Drs.H.M.Syuhud	L	Sarjana/Hukum	Ka.Sek
2	Drs.Trimawan	L	Sarjana/B.Ind	Wakasek
3	Drs.H.M.Ghozali	L	Sarjana/B.Arab	Guru
4	H.M.Yamin BA	L	Sarjana/ekop	KTU-guru
5	Drs.Drs.Fathur Rozi	L	Sarjana/MTK	BP-Guru
6	Dra.Sri Ismilah	P	Sarjana/seni	Wak-sis
7	M.Ridwan Majid BA	L	Sarjana/orkes	Guru
8	Drs.Hadi purmono	L	Sarjana/B.Ingg	Guru
9	Drs.Suwadji	L	Sarjana/Fisika	Guru
10	Drs.Choiru Anam	L	Sarjana/Agama	Guru
11	Dra.Ummul Djazilah	R	Sarjana/Agama	Guru
12	Yayuk Zulaichah	P	Mhs/IAIN/Agama	Guru
13	Lestari suprihatin	P	Mhs/IKIP/Biol	Guru
14	Drs.R.B.M.Kadarisman	L	Sarjana/penjas	Guru
15	Aida Kurniawati Spd	P	Sarjana/Geogra	Guru
16	Drs.Zaenal Arifin	L	Sarjana/B.Ingg	Guru
17	M.Cholil	L	Mhs/Agama	Guru
18	Roswanti	P	Mhs/Sejarah	Guru

Sumber Data : Monografi SLTP YAMASSA

1980/1981 - 1997/1998

TABEL II

KEADAAN KARYAWAN SLTP YAMASSA SBY

No	Nama Karyawan	Pendidikan	Pekerjaan
1	Lilik Khususiyah	SMU	Kepala TU
2	Maisyarao	SMU	WALik TU
3	Hamzah	SD	Satpam

5. Keadaan Murid SLTP YAMASSA SBY

Siswa SLTP YAMASSA berjumlah 150 siswa. Terdiri dari 80 siswi dan 60 siswa yang terbagi tiga kelas. Kelas I 55 siswa! Kelas II 50 siswa, Kelas III 45 siswa untuk lebih jelasnya lihatlah tabel dibawah ini.

TABEL III

KEADAAN MURID SLTP YAMASSA SURABAYA

01	I	55
02	II	50
03	III	45
	Jumlah	150

6. Keadaan Sarana dan prasarana

TABEL IV

KEADAAN SARANA DAN PRASARANA

SLTP YAMASSA SURABAYA

NO	RUANG	JUMLAH
01		
01	Ruang Kelas	3
02	Ruang Laborat	1
03	Ruang Perpustakaan	1
04	Ruang Keterampilan	1
05	Ruang UKS	1

Selain itu pula orang tua juga memperhatikan da -
lam fasilitas belajar siswa yang dianggap perlu dalam me
nunjang kesuksesan belajar putra-putrinya, misalnya: disea
diakannya kamar khusus untuk belajar serta perlengkapan
belajar.

Namun ada juga orang tua yang masih kurang sadar - dalam memperhatikan belajar anaknya. hal ini disebabkan karena pendidikan orang tua yang kurang menunjang, penghasilan yang kurang mencukupi dan lingkungan yang kurang mendukung sehingga mengakibatkan anak kurang disiplin.

Maka yang perlu diperhatikan kekurangan dari orang tua yang kurang berperan terhadap kedisiplinan belajar siswa di SLTP YAMASSA, adalah dalam hal ekonomi. Mereka rat-rat berasal dari keluarga yang ekonominya menengah ke bawah, sehingga semua kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan

TABEL VI

PERHATIAN ORANG TUA TENTANG ANJURAN BELAJAR

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu menganjurkan	2	6,67 %
02	Sering Menganjurkan	6	20,00%
03	Kadang-kadang	15	50,00%
04	Tidak Pernah	7	23,33%
	Jumlah	30	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa dari 30 responden yang cenderung mengatakan selalu menganjurkan belajar anaknya 6,67%, yang sering 20 %, kadang-kadang 50 % serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 23,33 %.

TABEL VII

PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP BELAJAR ANAK

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu Mengarahkan	14	46,76 %
02	Sering	2	6,67 %
03	Kadang-kadang	13	43,33%
04	Membiarkan	1	3,33%
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 46,76 %.responden mengatakan bahwa orang tua yang selalu memberikan pengarahan, sedangkan yang mengatakan sering memberikan pengarahan sebanyak 6,67 % yang kadang-kadang 43,33% yang membiarkan 3,33%.

TABEL VIII

ANJURAN ORANG TUA TERHADAP ANJURAN N
BERANGKAT SEKOLAH

NO	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu menegur	14	46,67 %
02	Sering menegur	7	23,33 %
03	Kadang-kadang	9	30,00 %
04	Tidak Pernah	0	00,00 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 46,76 % responden mengatakan bahwa orang tua yang selalu menegur, sedangkan yang mengatakan sering memberikan teguran sebanyak 23,33 % dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 30,00 %,serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 0,00 %.

TEBEL IX

PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP TUGAS SEKOLAH

NO	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu mengontrol	14	46,37 %
02	Sering mengontrol	12	40,50 %
03	Kadang-kadang	2	7,57 %
04	Tidak pernah	2	16,66 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 46,76 % responden mengatakan bahwa orang tua yang selalu mengontrol, sedang kan 40,50 % yang mengatakan sering mengontrol dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 7,57% serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 16,66%.

TABEL X

PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KESULITAN BELAJAR ANAK

NO	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu	8	26,67%
02	Sering	6	20,00%
03	Kadang-kadang	12	40.00%
04	Tidak pernah	4	13,33%
	Jumlah	30	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa 26,67% responden mengatakan bahwa prangbtua yang selalu membantu menca ri jalan keluar dalam penyelesaian kesulitan belajar - anaknya, sedangkan yang mengatakan sering 20,00% dan yg mengatakan kadang-kadang sebanyak 40.00% serta yang mena ngatakan tidak pernah sebanyak 13,33%

TABEL XI

SIKAP ORANG TUA TERHADAP ANAK YANG

TIDAK TEPAT WAKTU DALAM BELAJAR

NO	ALTERNATIF JAWABAN	F	Prosentase
01	Selalu	18	60,00%
02	Sering	88	26,67%
03	Kadang-kadang	3	10,00%
04	Tidak pernah	1	3,33%

Tabel diatas menunjukkan bahwa 60,00% responden mengatakan bahwa sikap orang tua yang selalu menyuruh belajar pada anaknya untuk tepat waktu sedangkan yang mengatakan sering 26,67% dan yang mengatakan kadang-kadang 10,00% serta yang mengatakan tidak pernah 3,33%.

TABEL XII

ORANG TUA MENCIPTAKAN SUASANA GIAT DALAM BELAJAR

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu	14	46,37 %
02	Sering	12	40,50 %
03	Kadang-kadang	2	7,57 %
04	Tidak pernah	2	16,66 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa orang tua yang selalu menciptakan 46,37 % sedangkan yang mengatakan sering sebanyak 40,50 % dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 7,57 % serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 16,66 %.

TABEL XIII

SIKAP ORANG TUA TERHADAP ANAK YANG GIAT BELAJAR

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu memperhatikan	14	46,76 %
02	sering	2	6,67 %
03	Kadang-kadang	13	43,33 %
04	Membiarkan	1	3,33 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas yang selalu memperhatikan sebanyak 46,76 %,sedangkan yang sering sebanyak 6,67 % dan yang kadang-kadang sebanyak 43.33 % serta yang membiarkan sebanyak 3,33 %.

TABEL XIV

PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR

No	Alternatif jawaban	F	Prosentase
01	Selalu memperhatikan	1	3,33 %
02	Sering	7	23,33 %
03	Kadang-kadang	8	20,00 %
04	Tidak Pernah	16	53,33 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 3,33 % responden mengatakan bahwa sikap orang tua yang selalu memperhatikan terhadap prestasi belajar pada anaknya, sedangkan yang mengatakan sering 23,33 % dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 20,00 % serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 53,33 %.

TABEL XV

PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK YANG BELAJAR

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu memperhatikan	17	56,67 %
02	Sering	8	26,67 %
03	Kadang-kadang	2	6,67 %
04	Tidak pernah	3	10.00 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahawa 56,67 %responden mengatakan bahwa sikapa orang tua yang selalu memberikan perhatian terhadap belajar anak yang belajar,sedangkan yang mengatakan sering 26,67 % dan yang mengatakan kadang-kadang 6,67 %,serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 10.00 %.

TABEL XVI

SIKAP ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN DORONGAN
BELAJAR KEPADA ANAK

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu memberikan	12	40,00 %
02	Sering	9	30,00 %
03	Kadang-kadang	8	26,67 %
04	Tidak Pernah	1	3,33 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 40.00 % responden Mengatakan bahwa sikap orang tua yang selalu memberikan dorongan belajar kepada anak, sedangkan yang mengatakan sering 30,00 % dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 26,67 % dan yang mengatakan tidak pernah 3,33 %/

TABEL XVII

PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP TEMPAT
BELAJAR SECARA KHUSUS

Noo	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu menyediakan	0	0,00 %
02	Sering	22	73,33 %
03	Kadang-kadang	8	26,67 %
04	Tidak pernah	0	0,00 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 0,00 % pesponden mengatakan bahwa sikap orang tua yang selalu memberikan perhatian terhadap tempat belajar khusus kepada anak, sedangkan yang mengatakan sering sebanyak 73,00% dan yang kadang-kadang 26.67 % serta yang tidak pernah 0,00 %.

TABEL XVIII

HADIAH ORANG TUA TERHADAP ANAK YANG MERAIH PRESTASI

NO	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu memberikan	12	40,00 %
02	Sering	6	20.00 %
03	Kadang-kadang	12	40,00 %
04	Tidak Pernah	0	0.00 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 40,00 % responden mengatakan bahwa sikap orang tua yang selalu memberikan hadiah kepada anak, sedangkan yang sering sebanyak 20,00 % dan yang kadang-kadang sebanyak 40,00% dan yang tidak pernah sebanyak 0.00 %.

TABEL XXI

NAMA RESPONDEN DAN SKORE HASIL ANGKET PARTISIPASI ORANG
TUA SISWA SLTP YAMASSA SBY

No	NAMA	Skore
01	Abdul Yazid	30
02	Abdul Karim	22
03	Ahmad Sholeh	29
04	Kasbi	29
05	Huda	25
06	Mansur	29
07	Asnan	22
08	Saibani	33
09	Lukman	28
10	Paimin	35
11	Rifai	30
12	Mahfudz	33
13	W.Doni wardoyo	29
14	Abu Bakar ahmad	23
15	Jumadi	29
16	Drs.Arif Prihanant	32
17	A.Tsabata Putra	19
18	Zulfikar Fauzi	16
19	M.Sholeh	32
20	Syarfuddin	31
21	Syaiful Arif	28
22	Amrullah	29

Di saat proses belajar mengajar berlangsung siswa SLTP YAMASSA selalu mendengarkan dan memperhatikan keterangan-keterangan guru. Walaupun masih ada yang mengantuk. Siswa selalu membawa buku pelajarannya disaat bidag studi dimulai selain itu siswa juga selalu memperhatikan tugas-tugas yang diberikan guru yang harus diselesaikan dirumah, sehingga siswa selalu tepat dalam hal ini karena harus menyelesaikan tugas-tugasnya.

3. Mengisi Waktu Luang

Jika disekolah atau dirumah ada waktu kosong siswa SLTP YAMASSA selalunmengisi dengan membaca buku,menon - ton TV dan ada juga yang digunakan hura-hura karena ia seakan-akan melepaskan kekelahan.

Namun menurut pengamatan penulis waktu kosong di rumah itu bisa dikatakan sedikit diisi dengan baik karena meskipun ada waktu luang siswa selalu diisi dengan kegiatan ekstrakurikuler, seperti; pramuka, komputer, les bahasa Inggris dan lain-lain.

4. Sikap_pada_ketaatan orang tua

Siswa SLTP YAMASSA ketaatan pada orang tua bisadi katakan sudah baik, karena mungkin sudah biasa dari lingkungannya. Hal ini terbukti bila ia akan pergi ia selalu pamit dan bila ia akan disuruh ia tidak pernah membantah. Namunada juga pada sat diberi nasehat oleh orang lain - ma sih belum mendengarkan dan tidak mengikutinya.

TABEL XXIII

MASUK SEKOLAH TEPAT WAKTU

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu tepat waktu	22	73,33%
02	Sering tepat waktu	3	10,00%
03	Kadang-kadang	2	6,67%
04	Sering terlambat	3	10,00%
	Jumlah	30	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa 73,33% responden mengatakan bahwa siswa yang selalu masuk tepat waktu pada jam sekolah sedangkan yang mengatakan sering 10,00% dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 6,67 % serta yang mengatakan sering terlambat 10,00%.

TABEL XXIV

SISWA YANG PULANG DENGAN TEPAT WAKTU

No	Altrenatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu pulang tepat	12	40,00%
02	Sering tepat waktu	0	00,00%
03	Kadang-kadang	2	6,67%
04	Sering melanggar	16	53,33%
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukan anak yang selalu tepat waktu 40,00% dan yang sering tepat waktu 0,00% dedangkan yg kadangOkadang 6,67% dan yang sering melanggar 53,33%.

TABEL XXV

SIKAP TERHADAP PERATURAN SEKOLAH

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu mentaati	13	43,33 %
02	Sering mentaati	5	16,67 %
03	Kadang-kadang	6	20,00 %
04	Sering melanggar	6	20,00 %
	Jumlah	30	100,00 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 43,33 % responden mengatakan bahwa siswa yang selalu mentaati terhadap peraturan sekolah, sedangkan yang mengatakan sering mentaati sebanyak 16,67 %, yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 20,00 % serta yang mengatakan sering melanggar sebanyak 20,00 %.

TABEL XXVI

JADWAL PELAJARAN SISWA

No	Alternatif Jawaban	F	prosentase
01	Selalu memiliki	19	63,33 %
02	Sering	6	20,00 %
03	Kadang-kadang	5	16,67 %
04	Tidak Pernah	0	0,00 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 63,33 % responden mengatakan bahwa selalu memiliki jadwal pelajaran yang diberikan oleh guru disekolah, sedangkan yang mengatakan

sering 20,00 % dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 16,67 % serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 0,00 %.

TABEL XXVII

SIKAP SISWA DISAAT GURU MENERANGKAN

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu mendengarkan	0	0,00 %
02	Sering	9	30,00 %
03	Kadang-kadang	15	63,33 %
04	Tidak pernah	2	6,67 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 0,00% responden mengatakan bahwa siswa yang mendengarkan keterangan - dan penjelasan guru disekolah, sedangkan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 63,33% serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 6,67%.

TABEL XXVIII

SIKAP SISWA DALAM MENGERJAKAN ULANGAN / SEMESTER

Np	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu mengerjakan	18	60,00 %
02	Sering	1	3,33 %
03	Kadang-kadang	10	33,33 %
04	Tidak pernah	1	3,33 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 63,33% responden mengatakan bahwa sikap siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan pada siswa, sedangkan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 33,33% serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 3,33%.

TABEL XXIX

SIKAP SISWA DISAAT DIBERI TUGAS SEKOLAH (PR)

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu diselesaikan	29	96,76 %
02	Sering	0	0,00 %
03	Kadang-kadang	0	0,00 %
04	Tidak mengerjakan	1	3,33 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukan bahwa 96,76 % responden mengatakan bahwa sikap siswa selalu menyelesaikan tugas dari sekolah, sedangkan yang mengatakan sering 0,00% dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 0,00% serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 3,33%.

TABEL XXX

SIKAP SISWA DISAAT BELAJAR TERGANGGU

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu belajar terus	12	50,00 %
02	Sering	2	6,67 %
03	Kadang-kadang	12	40,00 %
04	Tidak belajar	1	3,33 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 50,00% responden mengatakan bahwa siswa selalu belajar terus, sedangkan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 40,00% serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 3,33%.

TABEL XXXI

SIKAP SIS WA BILA MEMPEROLEH HASIL ULANGAN RENDAH

NO	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu lebih tekun	12	40,00 %
02	Sering	0	0,00 %
03	Kadang-kadang	2	6,67 %
04	Tidak pernah	16	53,33 %
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan 40,00 % responden mengatakan bahwa sikap siswa belajar tekun, sedangkan yang mengatakan sering 0,00% dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 6,67% serta yang mengatakan tidak pernah 53,33%

TABEL XXXII

SIKAP SISWA TERHADAP WAKTU KOSONG DIRUMAH

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu membaca buku	21	70,00%
02	Sering	2	6,67%
03	Kadang-kadang	0	0,00%
04	Tidak pernah	7	23,33%
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 70,00% responden mengatakan bahwa pada jam-jam kosong, sedangkan yang mengatakan sering sebanyak 6,67% dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 0,00% serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 23,33%.

TABEL XXXIII

AKTIVITAS SIKAP TERHADAP KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu mengikuti	12	40,00%
02	Sering	4	13,33%
03	Kadang-kadang	7	23,33%
04	Tidak pernah	7	23,33%
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkna bahwa 40,00% responden mengatakan bahwa sikap siswa selalu aktif dalam kegiatan sekolah, sedangkan 13,33 % mengatakan sering dan yang mengatakan kadang-kadang 23,33% serta yang mengatakan tidak pernah 23,33%.

TABEL XXIV

SIKAP TERHADAP MENGHADAPI UJIAN

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu lebih giat	19	90,00%
02	Sering	0	0,00%
03	Kadang-kadang	3	10,00%
04	Tidak pernah	0	0,00%
	Jumlah	30	100 %

Tabel diatas menunjukkan bahwa 90,00% responden mengatakan bahwa sikap siswa selalu belajar lebih giat disaat menghadapi ujian, sedangkan yang mengatakan sering 0,00% dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 10,00% serta yang mengatakan tidak pernah sebanyak 0,00%

TABEL XXV

SIKAP SISWA TERHADAP ORANG TUA

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu patuh	21	70,00%
02	Sering	1	3,33%
03	Kadang-kadang	4	13,33%
04	Tidak pernah	4	13,33%
	Jumlah	30	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa 70,00% responden mengatakan bahwa sikap siswa selalu patuh pada perintah orang tua, sedangkan yang sering 3,33% dan yang kadang-kadang 13,33% dan yang tidak pernah 13,33%.

TABEL XXVI

SIKAP SISWA DISAAT DIBERI NASEHAT ORANG TUA

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Selalu mengikuti	24	80,00%
02	Sering	4	13,33%
03	Kadang-kadang	2	6,67%
04	Tidak pernah	0	0,00%
	Jumlah	30	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa 80,00% responden mengatakan bahwa sikap siswa selalu mengikuti nasehat - orang tua, sedangkan yang mengatakan sering 13,33% dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 6,67% serta yang mengatakan tidak pernah 0,00%.

TABEL XXXVII

SIKAP ANAK TERHADAP LARANGAN ORANG TUA

No	Alternatif Jawaban	F	Prosentase
01	Berhenti seketika	19	63,33%
02	Sering	5	16,67%
03	Kadang-kadang	6	20,00%
04	Tidak pernah	0	0,00%
	Jumlah	30	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa 63,33% responden mengatakan bahwa sikap siswa terhadap berhenti seketika disaat orang tua melarang, sedangkan yang mengatakan sering 20,00% dan yang mengatakan kadang-kadang sebanyak 20,00% serta yang mengatakan acuh tak acuh 0,00%

TABEL XXXVIII

NAMA RESPONDEN DAN SKORE HASIL ANGKET

KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA

No	Nama	Skore
01	Indatul laili	30
02	Nurul Aini Mazayah	22
03	Latifaturahmah	29
04	A.Rifii	29
05	Siti Fatimah	25

$$M_y = \text{Nilai rata-rata dari } Y$$
$$M_x = \frac{853}{30} = 28,43 = 28$$

$$My = \frac{979}{30} = 32,63 = 33$$

Begitu juga dengan skore $y = Y - My$ Kemudian dimasukkan dalam tabel berikut :

TABEL XXXIX

PERSIAPAN MENGANALISA DATA

No	X	Y	ΔX	ΔY	ΔXY	X ²	Y ²
01	22	36	+2	+3	6	4	9
02	22	30	-6	-3	18	36	9
03	29	29	+1	-4	4	1	16
04	29	28	+1	-5	5	1	25
05	25	30	-3	-3	9	9	9
06	29	34	+1	-1	1	1	1
07	22	28	-6	-5	30	36	25
08	33	31	+5	-2	10	25	4

