

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dalam pandangan mahasiswa fakultas tarbiyah IAIN Sunan Ampel, dari kesepuluh kriteria dosen yang profesional dengan cakupan: kriteria, (1.) Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan, (2). Kemampuan menjabarkan materi secara luas atau pengembangan materi. (3). Kemampuan dosen dalam berinteraksi dengan mahasiswa secara baik (4). Penghormatan dosen terhadap hak-hak mahasiswa (5). Kemampuan dosen untuk dapat dijadikan tauladan dalam sikap dan pemikiran (6). Kemampuan dosen untuk menyusun kurikulum yang efektif dan efisien (7.) Kemampuan dosen untuk mendapatkan informasi terkini. (8). Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana akademik yang kondusif bagi mahasiswa (9). Kemampuan dosen untuk memberikan perkuliahan yang menarik bagi mahasiswa dan (10). Kemampuan dosen dalam menerapkan sistem pemantauan dan penilaian yang teratur

Dari kriteria diatas Tujuh diantaranya sebagian dosen mengajarnya telah menguasainya. Hal ini didasarkan pada jawaban dari para responden. dari total 2000 jawaban (karena setiap angket terdiri dari 10 soal dikalikan dengan jumlah responden 200 orang mahasiswa) 1120 (56 %) jawaban memilih jawaban b (sebagian besar) yang memperoleh nilai terbanayk pada kriteria 1,2,3,6,7,9 dan 10 dengan keterangan SebAgai berikut:

- a. Untuk kriteria yang pertama pemilihnya 162 responden yang beralasan bahwa dosennya sudah sesuai dengan bidangnya atau keahliannya.

- b. Untuk kriteria yang kedua pilihannya 153 (76 %) yang beralasan karena telah mampu mengembangkan dengan pemikiran - pemikiran yang konstruktif.
- c. Untuk kriteria yang ketiga pilihannya 158 (79 %) menurutnya dosen fakultas tarbiyah terbuka dan demokratis
- d. Untuk kriteria yang keenam 106 (53 %) Karena dosen telah memilih topik-topik mata kuliah yang akan diajarkan.
- e. Untuk kriteria yang ketujuh Pilihannya 104 (52%) Karena sudah mengikuti arus perkembangan ilmu pengetahuan.
- f. Untuk kriteria yang kesembilan pilihannya 57 (28,5 %) Karena dengan indikasi dari jalannya proses belajar mengajar yang membuat mahasiswa lebih kreatif.
- g. Untuk kriteria yang kesepuluh Pilihannya 145 (72,5 %) responden karena indikasinya telah dilaksanakannya UTS(Ujian Tengah Semester), UAS(Ujian Akhir Semester) dan tugas - tugas.

Dari kesimpulan diatas penulis yakin pada masa mendatang fakultas tarbiyah tetap menjadi favorit dilihat dari segi kualitas dari dosen yang mengajarnya. Apalagi sekarang ini banyak dosen tarbiyah yang masih melanjutkan studinya di S-2 maupun S-3 . Hal ini juga dapat dijadikan bekal menghadapi otonomi kampus , pergantian menjadi Universitas maupun dalam menghadapi Era Globalisasi

B. SARAN - SARAN

Dengan mempertimbangkan berbagai temuan di lapangan dan telaah kesimpulan diatas maka penulis mencoba memberikan alternatif yang berupa saran- saran sebagai berikut:

1. Kepada dekan fakultas tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya hendaknya mengetahui aspirasi dari mahasiswa baik mengenai jalannya aktivitas yang terutama pada dosen dalam rangka meningkatkan kualitas dari lulusan mahasiswanya . Karena dosen merupakan ujung tombaknya, sehingga kontrol kepada dosen sangat diperlukan.
2. Kepada para dosen hendaknya menyadari dan memahami serta meningkatkan profesionalismenya dalam menyongsong era globalisasi. Tidak bisa hanya mengandalkan pada pengalaman (maswa lalu) semata, sebab dunia pendidikan merupakan dunia yang dinamis yang terus berubah dan berkembang . Dan ini berarti dosen harus adaptif terhadap perubahan dan perkembangan itu secara dinamis . Sehingga kualitas profesionalismenya juga harus terus ditingkatkan.