

المحتويات

i	صفحة الموضوع
ii	توصية المشرف
iii	التصديق
iv	الإهداء
v	الشعار
vi	التجريد
viii	كلمة الشكر والتقدير
ix	المحتويات

الباب الأول: المقدمة

أ-	خلفية البحث	١
ب-	قضايا البحث	٦
ج-	أهداف البحث	٧
د-	منافع البحث	٧
هـ-	مجال البحث وحدوده	٨
و-	توضيح الموضوع وتحديدده	٨

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: الطريقة التدريس

- أ- تعريف الطريقة التدريس ١١
- ب- أهداف الطريقة التدريس ١٣
- ج- أسس ومعايير اختيار الطريقة ١٤
- د- أنواع الطريقة في اللغة العربية ١٦

الفصل الثاني: الطريقة مستقلي

- أ- تعريف الطريقة مستقلي ٢٣
- ب- أهداف الطريقة مستقلي ٢٤
- ج- الخطوات في تطبيق الطريقة مستقلي ٢٥
- د- المزايا من الطريقة مستقلي ٢٥

الفصل الثالث: مفهوم مهارة القراءة

- أ- تعريف مهارة القراءة ٢٨
- ب- أهمية القراءة ٢٨
- ج- أهداف القراءة ٢٩
- د- أنواع القراءة ٣٠
- هـ- طرق تدريس القراءة ٣٢

الباب الثالث: طريقة البحث

- أ- نوع البحث ٣٥
- ب- خطة البحث ٣٦
- ج- مجتمع البحث وعينيته ٣٨
- د- طريقة جمع البيانات ٣٨
- هـ- بنود البحث ٤١
- و- تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع: الدراسة الميدانية وتحليل البيانات

الفصل الأول: لمحة تاريخية عن المدرسة

- أ- تاريخ المدرسة ٤٣
- ب- الموقع الجغرافي ٤٤
- ج- النظرة والبعثة ٤٤
- د- شكل التعليم ٤٥

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلاتها

- أ- تطبيق الطريقة "المستقلي" لترقية مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوأرجو ٥٠
- ب- تدريس مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كريان سيدوأرجو ٥٤
- ت- عرض البيانات ٥٦

ج- تحليل البيانات ٦٧

د- تأثير تطبيق طريقة مستقلي لترقية مهارة القراءة بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية كريان سيدوارجو..... ٧٠

الباب الخامس: الخاتمة

أ- نتائج البحث ٧٣

ب- الاقتراحات..... ٧٤

المراجع..... ٧٦