

الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية

سیداتی سیدوارجو

الرقم	رقم التسجيل	التقييم			النتائج
		أ	ب	ج	
١	٦١٧٤	٣	٣	٢	٦٧
٢	٦١٧٥	٢	٣	٣	٦٧
٣	٦١٧٦	٢	٢	٣	٥٨
٤	٦١٧٧	٢	٣	٣	٦٧
٥	٦١٩٩	٣	٢	٣	٦٧
٦	٦٢٠٠	٢	٢	٣	٥٨
٧	٦٢٠١	٢	٣	٣	٦٧
٨	٦٢٠٢	٢	٣	٣	٦٧
٩	٦٢٠٤	٢	٢	٣	٥٨
١٠	٦٢٠٥	٢	٢	٣	٥٨
١١	٦١٨٠	٢	٢	٣	٥٠
١٢	٦١٨١	٢	٣	٣	٦٧
١٣	٦١٨٢	٣	٣	٤	٨٣
١٤	٦٣٧٥	٢	٣	٣	٦٧
١٥	٦٢٠٨	٢	٤	٣	٧٥
١٦	٦٢٠٩	٣	٤	٣	٨٣
١٧	٦١٨٥	٢	٣	٤	٧٥
١٨	٦١٨٦	٢	٢	٢	٥٠
١٩	٦٢١٢	٣	٤	٤	٩٢
٢٠	٦١٨٧	٣	٢	٤	٧٥
٢١	٦١٨٨	٢	٣	٢	٥٨

الرقم	الأنشطة	التقييم			
		١	٢	٣	٤
١	الافتتاح أ- همّة الأمر ب- حرض الدوافع ت- إعطاء المصادر ث- عرض العلاقات			√	
٢	التفوق في المواد أ- اللغة (بسيطة و واضح) ب- الانتظام و التنوع في الوضیحة ت- الاكتفاء في مواد الاختصاص ث- الإسهاب في المواد			√	
٣	الاستخراجية المستخدم أ- اتفاق الاستخراجية بالمؤشر ب- اتفاق الاستخراجية بالمواد ت- اتفاق الاستخراجية بشخصية الطلاب ث- تنوع الاستخراجية		√		
٤	المسرحية أ- صوت: لهجة، نبرة، إيقاعية ب- تعامل المعلم على الطلاب ت- تعبير الوجه و حركة المعلم على الطلاب			√	

				ث - نظافة الملث	
		✓		الوسيلة التعليمية أ - اتفاق الوسيلة التعليمية بالمؤشر ب - اتفاق الوسيلة التعليمية بالمواد ت - اتفاق الوسيلة التعليمية بشخصية الطلاب ث - تنوع الوسيلة التعليمية	٥
	✓			الأسئلة أ - وضیحة الأسئلة ب - توقف بين الأسئلة والإجابة ت - تغميم الأسئلة على الطلاب ث - اتفاق الأسئلة على المؤشر والاختصاص	٦
✓				إعطاء التأكيد أ - التأكيد في الصوت ب - التأكيد في الإرشاد ت - تنوع التأكيد ث - إعادة التأكيد	٧
	✓			إرشاد الأنشطة التعليمية أ - وضیحة الأمر ب - تغميم الأنشطة على الطلاب ت - تنوع إفعال الفرقة ث - موضوع في الأنشطة هيهه الأمر	٨

				ت - الاكتفاء في مواد الاختصاص ث - الإسهاب في المواد	
	√			الاستخراجية المستخدم أ - اتفاق الاستخراجية بالمؤشر ب - اتفاق الاستخراجية بالمواد ت - اتفاق الاستخراجية بشخصية الطلاب ث - تنوع الاستخراجية	٣
	√			المسرحية أ - صوت: لهجة، نبرة، إيقاع ب - تعامل المعلم على الطلاب ت - تعبير الوجه و حركة المعلم على الطلاب ث - نظافة الملبث	٤
	√			الوسيلة التعليمية أ - اتفاق الوسيلة التعليمية بالمؤشر ب - اتفاق الوسيلة التعليمية بالمواد ت - اتفاق الوسيلة التعليمية بشخصية الطلاب ث - تنوع الوسيلة التعليمية	٥
	√			الأسئلة أ - وضیحة الأسئلة ب - توقف بين الأسئلة والإجابة	٦

وبعد ملاحظة الأنشطة التعليمية لمادة اللغة العربية في الصف الثامن أ-١ يلاحظ الباحث أن الطلاب يشعرون بالفرح عندما يستعمل هذه الوسائل التعليمية، ويشعرون الطلاب أن هذه الوسائل جيدة وأنهم لا يشعرون بأن المعلم يقوم بالتقويم على الدراسة بوسائل هذا البرنامج. بل أنهم يشعرون بالعبء عندما يجيبون الأسئلة ببرنامج إسبرنج سوت. وفي تدريس الكلام بهذه الوسيلة، كان الطلاب يستطيعون تحسين القدرة على التحدث وتقارن النطق المستخدمين مع النطق باللغة الأصلية منها بالصور المتنوعة.

٢- تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سوت في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن أ-١

إن الباحث يوجد ترقية مهارة الكلام في تطبيق وسائل التعليم برنامج إسبرنج سوت. هذا الحال، يبحث الباحث في الأنشطة التعليمية ثلاثة مرات وأما نتيجة تنال من التدريبات.

الجدول ٤-١٠: نتيجة التدريبات في تطبيق برنامج إسبرنج سوت لترقية مهارة الكلام في الصف الثامن أ-١

الرقم	الرقم التسجيل	النتائج		
		الأول	الثاني	الثالث
١	٦١٧٤	٦٧	٧٥	٨٠
٢	٦١٧٥	٦٧	٧٥	٨٠
٣	٦١٧٦	٦٨	٧٥	٧٥
٤	٦١٧٧	٦٧	٧٠	٧٥
٥	٦١٩٩	٦٧	٧٠	٨٠
٦	٦٢٠٠	٦٨	٧٠	٧٥
٧	٦٢٠١	٦٧	٧٠	٧٥

٧٥	٦٠	٦٧	٦٢٠٢	٨
٧٥	٦٨	٦٨	٦٢٠٤	٩
٧٥	٦٨	٦٨	٦٢٠٥	١٠
٧٥	٧٠	٦٨	٦١٨٠	١١
٨٠	٧٥	٦٧	٦١٨١	١٢
٨٠	٨٠	٨٣	٦١٨٢	١٣
٧٠	٧٥	٦٧	٦٣٧٥	١٤
٨٠	٧٥	٧٥	٦٢٠٨	١٥
٩٢	٨٠	٨٣	٦٢٠٩	١٦
٩٢	٧٥	٧٥	٦١٨٥	١٧
٦٧	٧٥	٦٨	٦١٨٦	١٨
٩٠	٩٥	٩٢	٦٢١٢	١٩
٩٠	٨٠	٧٥	٦١٨٧	٢٠
٦٧	٧٥	٦٨	٦١٨٨	٢١
٧٥	٧٥	٦٧	٦١٨٩	٢٢
٨٠	٧٠	٦٧	٦٣٠٩	٢٣
٨٠	٧٥	٦٨	٦٢١٤	٢٤
٨٣	٧٥	٦٧	٦٢١٥	٢٥
٨٥	٧٠	٦٨	٦٢١٦	٢٦
٧٥	٧٥	٦٧	٦٣٤٩	٢٧
٢١٢٦	١٩٩٦	١٨٩٩	الجملة	
٧٨٠٧	٧٣٠٩	٧٠٠٣	المتوسطة	

٧٥	٣	٣	٣	٦٢٠٥	١٠
٧٥	٣	٣	٣	٦١٨٠	١١
٦٧	٣	٣	٢	٦١٨١	١٢
٨٣	٤	٣	٣	٦١٨٢	١٣
٦٧	٣	٣	٢	٦٣٧٥	١٤
٨٣	٣	٤	٣	٦٢٠٨	١٥
٩٢	٤	٤	٣	٦٢٠٩	١٦
٩٢	٤	٤	٣	٦١٨٥	١٧
٦٧	٣	٣	٢	٦١٨٦	١٨
٩٢	٤	٤	٣	٦٢١٢	١٩
٩٢	٤	٤	٣	٦١٨٧	٢٠
٦٧	٣	٣	٢	٦١٨٨	٢١
٧٥	٣	٣	٣	٦١٨٩	٢٢
٧٥	٣	٣	٣	٦٣٠٩	٢٣
٧٥	٣	٣	٣	٦٢١٤	٢٤
٨٣	٤	٣	٣	٦٢١٥	٢٥
٧٥	٣	٣	٣	٦٢١٦	٢٦
٧٥	٣	٣	٣	٦٣٤٩	٢٧
٢١٠٩				الجملة	
٧٨٤١				المتوسطة	

