

## BAB IV

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode pendidikan yang diterapkan dalam pendidikan Pondok Pesantren Putri Nurul Huda Singosari Malang, tidak lepas dari sistem pendidikan pondok pesantren ini dengan menggunakan sistem campuran yaitu antara sistem pondok pesantren yang asli yang dikenal dengan sistem tradisonal.dan sistem madrasah yang dikenal sistem non-tradisonal. Demikian juga metode pendidikan pondok pesantren merupakan salah satu dari komponen pendidikan pondok pesantren, maka dalam pendidikannya pondok pesantren ini metode pendidikannya pun menggunakan metode campuran, yaitu metode tradisonal antara lain metode sorogan dan metode bandongan. Sedang metode non-tradisonal antara lain metode ceramah, diskusi, demonstrasi, dan lain sebagainya.
2. Kepribadian Muslim bagi santri di Pondok Pesantren Putri Nurul Huda Singosari Malang, terbentuk melalui proses dan tahapan-tahapan yang antara lain: tahap pembiasaan, tahap pembentukan pengertian, sikap, minat, dan tahap pembentukan kerohanian yang luhur. Dalam pembentukan dan penyempurnaan kepribadian muslim bagi santri di pondok pesantren tersebut dipengaruhi banyak faktor, baik faktor yang

ada pada diri santri sendiri dan faktor dari luar santri yaitu lingkungan dan pendidikan pondok pesantren. Dan dengan adanya proses, tahapan serta faktor-faktor yang mendukung terbentuknya kepribadian muslim sesuai hakekat tujuan pendidikan. Khususnya di pondok pesantren ini sehingga dapat tercipta manusia yang paripurna (insan kamil) yang mempunyai keseimbangan antara jasmani dan rohani, akal nafsu. Serta ilmu dan akal yang teraplikasikan dalam tingkah laku sehari-hari untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akherat.

3. Metode pendidikan Pondok Pesantren Putri Nurul Huda Singosari Malang memberikan pengaruh terhadap pembentukan dan pengembangan kepribadian bagi santrinya. Hal ini dapat dibuktikan setelah peneliti mengadakan penelitian, dan memperoleh data. Setelah data diisi dalam analisa data, maka peneliti memperoleh hasilnya yaitu terdapat korelasi antara metode pendidikan pondok pesantren (yang merupakan salah satu komponen-komponen pendidikan pondok pesantren) terhadap kepribadian muslim bagi santri di Pondok Pesantren Putri Nurul Huda Singosari Malang. Sedangkan tingkat pengaruhnya adalah termasuk dalam kategori cukup berarti yaitu antara 0,40-0,70.

## B. Saran-saran

1. Bagi santri, seyogyanya rajin belajar, agar cita-cita dan harapan orang tua, kyai serta dewan guru dapat tercapai dengan baik. Seraplah ilmu yang diajarkan oleh kyai dan dewan guru yang telah membimbing.

mengarahkan dan mendidik kalian serta aplikasikan semua ilmu yang kalian peroleh dalam kehidupan sehari-hari sepanjang hidup. Sehingga kalian menjadi manusia yang berkepribadian muslim, agar tercapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat dan teruskan mengerti ilmu wawasan intelektual serta selalu peka terhadap permasalahan-permasalahan yang terus berkembang seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan dinamika masyarakat.

2. Bagi dewan guru, teruskan pengabdian dengan membimbing, mengarahkan dan mendidik santri. Berikanlah santri ilmu pengetahuan yang sebanyak-banyaknya untuk bekal kehidupan mereka. Jadilah sebagai suri tauladan bagi santri dalam seluruh aspek kehidupan dan tanamkan dalam diri santri kepribadian muslim sehingga santri dapat mencontohnya. Sehingga hakikat tujuan pendidikan pondok pesantren yaitu terbentuknya manusia yang berkepribadian muslim dapat tercapai. Ciptakan suasana yang kondusif, gunakan metode pendidikan yang bervariasi sesuai dengan situasi dan kondisi, serta perhatikan komponen-komponen pendidikan yang lainnya. Sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara efektif dan efisien.
3. Bagi pengasuh pondok pesantren, syogyanya juga dapat membangun pondok pesantren baik dalam sistem pendidikannya, maupun sarana prasarana pondok pesantren, serta mutu pendidikannya. Jadikanlah lembaga pendidikan pondok pesantren yang mempunyai peran sebagai komplemen, suplemen dan bahkan dimungkinkan sebagai pengganti

...ng dan kopyah itu hilang. Pondok pesantren tidak la  
...agai lembaga yang esoteris (hanya menguasai hal-hal yan  
...haniah semata) namun telah melibatkan diri dalam sebaga  
...ntar penyelesaian problem sosial dan kemasyarakata  
... Dengan demikian sudah seharusnya mutu pendidikan  
...antren ini dikembangkan.

...ukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT  
...limpahkan rahmat taufik serta hidayahnya sehingga peneliti  
...saikan skripsi ini dengan segenap kemampuan yang ada  
...erasa yakin sebagai manusia biasa yang mempunyai banya

### C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat taufik serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segenap kemampuan yang ada. Dan peneliti merasa yakin sebagai manusia biasa yang mempunyai banyak kelemahan dan kekurangan tentunya banyak pula kekurangan-kekurangan serta kelemahan dalam pembuatan skripsi ini, maka peneliti membuka diri untuk saran dan kritik dari pembaca yang bersifat konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini. Dan peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.