

منهج البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

نظرا إلى الموضوع الذي قدمه الباحث وهو إعداد الكتاب التعليمي لمادة النحو لتنمية مهارة القراءة فيبدأ هذا البحث من المدخل الكمي، لأن الباحث سيستخدم في بحثه أدوات البحث لجمع البيانات وتحليل بحثه تحليلًا إحصائيًا.¹ أما نوع البحث فهو البحث التطويري أو البحث والتطوير، لأنه مستخدم لإنتاج نتائج وهو الكتاب التعليمي و تجريب فعاليته.²

ب. مجتمع البحث وعينته

المجتمع من هذا البحث هو طلاب الفصل الثاني من مدرسة متوسطة الكيس وعينة البحث هم طلاب الرجل.

ج. تصميم البحث

يجري الباحث تجربته على تصميم على تصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي، ويستخدم هذا التصميم لمعرفة أثر فعالية المتغير المستقبل (إعداد الكتاب التعليمي لمادة النحو) في المتغير التابع (تنمية مهارة القراءة).³ أما في المرحلة التجريبية فيتبع الباحث التصميم التالي:

³ Mo.Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab* (Surabaya: Hilal Pustaka, 2010), 88.

البيانات:

الحاصل : t_0

M_1 : متوسط الضرب من قيمة "X"

M_2 : متوسط الضرب من قيمة "y"

الفرق بين M_1 و M_2 : SE_{M1-M2}

هـ. تصنيف منهجي البحث

وجود المواد التعليمية الجيدة من أسباب النجاح في التعليم. لذا يرجى لكل الأستاذ أن يعد المواد التي سيعلمها إعداداً جيداً. ومن المواد المدروسة في بعض المدرسة ولا سيما المدرسة الدينية هي مادة النحو، ولكن الأسف الشديد أنه لا توجد المواد التعليمية المناسبة من هذا المادة المناسبة -مدى معرفة الباحث- للطلاب المبتدئين. وكثير من الكتاب النحوي المستعلم ليس كتاب التعليم بل كتاب اللغة.

لذلك، حاول الباحث أن يعد تلك المواد مساعدة على المعلم والطلاب. ولإعداد هذه المواد سيستفيد الباحث بنظرية إعداد الكتب. وسيكون البحث على الأجزاء. منها جزء يتكلم عن النظرية في إعداد المواد كي يكون الكتاب المعد موافقا على ما يحتاجه الطلاب ثم جزء يتكلم عنما يتعلق بالنحو ومهارة القراءة ويرجى أن يكون الكتاب المعد لا يخرج عن الهدف ثم يتكلم هذا البحث عن فعالية استخدام الكتاب المعد كي يكون الكتاب مواجها للإصلاح إن كان فيه ما يلزم أن يصلح أو كي يعرف أن هذا الكتاب جدير للاستعمال في الدراسة.