

مستخلص البحث

نونيك زهرية، 2014م، تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام في الصف "ب" برنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجهاد سورابايا. رسالة الماجستير، تخصص تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الاسلامية الحكومية سورابايا. إشراف: الأستاذ الدكتور زين العارفين

الكلمات الأساسية: المواد التعليمية، الكلام، البحث والتطوير

إن المادة التعليمية تؤدي دورا هاما في عملية التعليم والتعلم ولها إسهامات الفردية في التعلم، وهذا له تأثير على الطلاب. ومشكلة ما وقعت في معهد الجهاد سورابايا عدم وجود المواد الدراسية المناسبة بطبيعة الطلاب ومبادئ تعليم اللغة العربية وعدم استطاعتهم في المحادثة ببرنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجهاد.

إن الأهداف من هذا البحث هي معرفة تطوير المواد التعليمية المناسبة لتنمية مهارة الكلام في الصف "ب" برنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجهاد سورابايا.

أما أسئلة هذا البحث هي: (1) كيف تتم تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام في الصف "ب" برنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجهاد سورابايا؟ (2) ما مدى فعالية تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام في الصف "ب" برنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجهاد سورابايا؟

استخدمت الباحثة منهج البحث والتطوير بالنموذج الذي اقترحه برج وغال. استخدمت الباحثة الاختبار القبلي والاختبار البعدي في تطوير المواد التعليمية ولمعرفة فعالية المواد التعليمية.

أما نتائج البحث هو: (1) إن التطوير حصل على المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام في الصف "ب" برنامج تعليم اللغة العربية في معهد الجهاد بسورابايا، (2) إن "ت" حساب 8,837 أكبر من "ت" جدول 3,55 بجانب الصدق 99,9%. هناك الاختلاف ذو معنى بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. والمواد التعليمية في مادة الكلام فعال.

ABSTRAK

Nunik Zuhriyah, 2014. Pengembangan Materi Ajar Untuk Meningkatkan Maharah Kalam kelas B di Progam Intensif Bahasa Arab Pondok Pesantren Al-Jihad Surabaya. Tesis, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing: Prof. Dr. H. Zainul Arifin, MA.

Kata kunci : *Materi pembelajaran, berbicara, Penelitian dan pengembangan*

Dalam pembelajaran bahasa Arab dibutuhkan bahan ajar atau buku yang relevan agar siswa dapat menguasai bahasa Arab secara sempurna. materi ajar merupakan salah satu aspek yang sangat penting dan memiliki peranan serta andil tersendiri dalam proses belajar mengajar. tidak hanya berkaitan khusus dengan pengetahuan tapi juga dengan memperoleh pola fikir serta retorika yang digunakan di dalamnya. Semua ini berpengaruh dengan peserta didik.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengembangan materi ajar untuk meningkatkan maharah kalam kelas B di Intensif Pendidikan bahasa Arab pondok pesantren Al-Jihad Surabaya. Peneliti memilih pondok pesantren Al-Jihad sebagai tempat penelitian karena pondok pesantren Al-Jihad mempunyai kegiatan intensif sejak dahulu serta membutuhkan perencanaan dan materi pembelajaran untuk pengajaran bahasa Arab.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:(1) Bagaimana pengembangan materi ajar untuk meningkatkan maharah kalam kelas B di Intensif bahasa Arab pondok pesantren Al-Jihad Surabaya?, (2) sejauh mana efektifitas pengembangan materi ajar untuk meningkatkan maharah kalam kelas B di Intensif bahasa Arab pondok pesantren Al-Jihad Surabaya?

Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D Borg dan Gall, serta menggunakan eksperimen pretest dan posttest dalam pengembangan materi ajar dan untuk mengetahui efektifitas penggunaan materinya.

Hasil penelitian terangkum sebagai berikut: (1) adanya pengembangan materi ajar yang dihasilkan untuk meningkatkan kemampuan berbicara kelas B Intensif bahasa Arab pondok pesantren Al-Jihad Surabaya. (2) dengan materi ajar yang telah disusun, proses pembelajaran mengalami peningkatan dengan nilai t hitung 8,837 lebih besar dari t tabel dengan tingkat kebenaran 99,9%. Sehingga dapat diartikan terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. Sehingga dapat disimpulkan materi ajar efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

ABSTRACT

Nunik Zuhriyah, 2014. Development Creative Teach To Improve Skill in Speech Class B in Arabic Intensive Programme Dormitory Al-Jihad Surabaya. Thesis, Department of Arabic Education Graduate Islamic University of Sunan Ampel Surabaya State, Advisor: Dr. H. Zainul Arifin, MA.

Keywords: *Creative Learning, Speaking, Research And Development*

Learning the Arabic language teaching materials needed or relevant books that students can master the Arabic language perfectly. Teaching material is knowledge that it is a very important aspect and has a distinctive role and contribution in the teaching-learning process. Not only relate specifically to knowledge but also earning mindset and rhetoric used in it. All of these influence the learners.

This study aims to understand the development of teaching materials to improve maharah word class B in the Intensive Education Arabic Al-Jihad boarding school in Surabaya. Researchers chose the boarding school Al-Jihad as a boarding school for the study of Al-Jihad has intensive activities over the years and requires planning and learning materials for teaching Arabic.

Summary of problems in this study are: (1) How does the development of teaching materials to improve maharah word class B in the Intensive Arabic Al-Jihad boarding school in Surabaya?, (2) the extent to which the effectiveness of development to improve the teaching material maharah class B word in Arabic Intensive in Dormitory of Al-Jihad Surabaya?

Type of research used is R & D Borg and Gall, and using experimental pretest and posttest in the development of teaching materials and to find out the effectiveness use of material.

The results included the following: (1) the development of teaching materials produced to improve their speaking class B Intensive Arabic Al-Jihad boarding school in Surabaya. (2) the teaching materials that have been prepared, the learning process increased with the 8,837 t count greater than t table with a 99.9% approval rate. So that may mean there are significant differences between the pretest and posttest. So it can be inferred effective teaching materials to improve their speaking students.