

قائمة المصادر والمراجع

أولا : المصادر

القرآن الكريم

ثانيا : المراجع

أ- المراجع العربية

❖ كتب

- بدر، أحمد. أصول البحث العلمي ومناهجه. كويت: عبد الله حرمي، 1982م.
- خولي (ال)، محمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية. الطبعة الثانية، الرياض: المملكة العربية، 1986م.
- خولي (ال)، محمد علي. الاختبارات اللغوية. الأردن: دار الفلاح، 2000م.
- خولي(ال)، محمد علي. قاموس التربية، بيروت لبنان: دار العلم للملايين، 1980م.
- دليمي(ال)، على حسين. الطرائق العلمية في تدريس اللغة. عمان-أردون: دار السروق، 2003م.
- شحاتة، حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. الطبعة الثالثة، لبنان: دار المصر، 1996م.
- طعيمة، رشدي أحمد. تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة إيسسكوا، 1989م.
- طعيمة، رشدي أحمد. مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي، 1998م.
- عبيدات، ذوقان وزملاؤه. البحث العلمي، مفهومه وأدواته وأساليبه. الرياض: دار أسامة، 1997م.

- عربي (ال)، صلاح عبد المجيد. تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق. الطبعة الأولى، بيروت: مكتبة لبنان، 1981م.
- عارف، محمد حضر و أنوار نقشبندی. مقدمة في علم اللغة التطبيقي. الطبعة الأولى، جدة: دار حضر، 1992م.
- عصيلي (ال)، عبد العزيز إبراهيم. طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 2002م.
- فؤاد عليان، أحمد. المهارات اللغوية ماهيتها و طرائق تدريسها. الرياض: دار المسلم، 1992م.
- فرجاني (ال)، عبد العظيم عبد السلام. تكنولوجيا إنتاج المواد التعليمية. القاهرة: دار غريب، 2002م.
- قاسمي (ال)، علي ومحمد علي السيد. التقنيات التربوية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. إيسيسكو، 1997م.
- لبودی (ال) منى إبراهيم. الحوار- فنياته و استراتيجيات ته وأساليب تعليمية، القاهرة: مكتبة وهبة، 2003م.
- محمد عطا، إبراهيم. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية. ج 1 ط 2، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، 1990.
- مجلس مشاورة مدّسي اللغة العربية (MGMP) في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بنكالن. معايير اختبار الكلام. العام الدراسي 2013-2014.
- ناقة (ال)، محمود كامل. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه - مداخله - طرق تدريسه. مكة المكرمة، جامعة أم القرى، 1985م.
- ناقة (ال)، محمود كامل ورشدي أحمد طعيمة. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، 2003م.

❖ بحوث

فطرياني، ليلي فطرياني. _ فعالية طريقة المسح والأسئلة والقراءة والتذكر (SQ3R) في تعليم فهم المقروء. بحث الماجستير، غير المنشور، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، 2005م.

كوسباندونو، أريك فعّالية الطريقة السمعية الشفهية لترقية مهارة الكلام العربية. بحث الماجستير، غير المنشور، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، 2007م.

محمودي(ال)، سيف الله راويك. تطبيق الطريقة المباشرة لتعليم اللغة العربية. بحث الماجستير، غير المنشور، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، 2003م.

وحيودي، أحمد توفيق عبد السلام. استخدام الطريقة المباشرة في تدريس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الدينية الحكومية مالانج. بحث الماجستير، غير المنشور، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج، 1993م.

ب- المراجع الأجنبية

❖ كتب

27. Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 1986.
28. Fuad, Ahmad Effendy. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Miskat, 2005.

29. Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research Jilid IV*, Cetakan ketiga, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, Universitas Gajah Mada, 1985.
30. Khaeruddin, H, et all. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Konsep dan Implementasinya di Madrasah*. Jogjakarta: Pilar Media, 2007.
31. Sujana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Cetakan pertama, Bandung: Sinar Algesindo, 1989.