

## ABSTRAK

Akhmad Safroni, 2016. Penggunaan Media Wingeom Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Geometri Bangun Ruang.

Dosen Pembimbing : Ahmad Lubab, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktivitas guru dan bagaimana peningkatan ketuntasan hasil belajar matematika pada materi geometri bangun ruang kubus dan balok beserta sifat-sifatnya di kelas IV MI. Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo setelah diterapkannya media *software wingeom*.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode ini pada hakikatnya adalah perangkat-perangkat atau untaian dengan setiap perangkat terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi yang tergabung dalam satu siklus. Hasil refleksi pada siklus tersebut akan digunakan sebagai bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikut, sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus selanjutnya akan lebih baik. Siklus akan dihentikan apabila target kinerja yang ditentukan dapat tercapai, subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI. Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo yang berjumlah 41 siswa, yang terdiri atas 27 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan pembelajaran dan media yang digunakan atau diberikan memiliki dampak terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa. Dari data nilai pada pra siklus jumlah siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM sebanyak 12 siswa dari 41 siswa atau 29% dari jumlah siswa. Hasil tes pada siklus I menunjukkan bahwa persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 73% atau 30 siswa. Hasil tes pada siklus II menunjukkan bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 92% atau 38 siswa. Hal ini melebihi target minimum keberhasilan penelitian yang ditentukan yaitu 75% dari jumlah siswa. Berdasarkan data yang diperoleh pada pra siklus, siklus I dan siklus II tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan penggunaan media *software wingeom* pada pembelajaran matematika materi geometri bangun ruang kubus dan balok beserta sifat-sifatnya dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV di MI. Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo.

**Kata kunci :** Hasil belajar matematika, *software wingeom*



5. Bapak Ahmad Lubab, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Bapak Drs. Jumakir, MM, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan sekaligus melaksanakan penelitian di MI Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo.
7. Seluruh jajaran Dosen Progsus Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
8. Semua rekan dewan guru di MI Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo yang ikut memberikan sumbangsi pemikiran selama penulis melakukan penelitian di MI Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo.
9. Seluruh siswa di MI Ma'arif Babatan Jati Sidoarjo, khususnya siswa kelas IV yang ikut berpartisipasi sebagai subjek penelitian yang dilakukan oleh penulis.
10. Kedua orang tua, keluarga kecilku dan khususnya bidaraku tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat demi terlaksananya dan suksesnya penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
11. Kepada semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

