

siklus secara kolaboratif dan partisipatif yang bertujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan mutu proses pembelajaran dikelasnya.²¹

Dari pengertian di atas, dapat disimpulkan tiga prinsip, yakni:

1. Adanya partisipasi dari peneliti dalam suatu program atau kegiatan.
2. Adanya tujuan untuk meningkatkan kualitas suatu program atau kegiatan melalui penelitian tindakan tersebut, dan
3. Adanya tindakan untuk meningkatkan kualitas suatu program atau kegiatan.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model penelitian dari teori Kurt Lewin. Konsep pokok *action research* menurut Kurt Lewin terdiri dari empat komponen, yaitu: 1) perencanaan (*planning*), 2) tindakan (*acting*), 3) pengamatan (*observing*), 4) refleksi (*reflecting*). Hubungan keempat komponen itu dipandang sebagai satu siklus yang dapat digambarkan sebagai berikut.²²

²¹ Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada , 2013), 46.

²² Ekawarna, *Penelitian*, 19.

2. Melaksanakan Tindakan (*acting*)

Pada tahap ini, melaksanakan tindakan yang telah dirumuskan pada RPP dalam situasi yang aktual, yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

3. Melaksanakan Pengamatan (*observing*)

Pada tahap ini, yang harus dilakukan adalah mengamati perilaku guru selama proses pembelajaran serta siswa-siswi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, memantau kegiatan diskusi/kerja sama antar siswa-siswi dalam kelompok, mengamati pemahaman tiap-tiap anak terhadap penugasan materi pembelajaran yang telah dirancang sesuai dengan tujuan PTK.

4. Melakukan Refleksi (*reflecting*)

Pada tahap ini, yang harus dilakukan adalah mencatat hasil observasi, mengevaluasi hasil observasi, menganalisis hasil pembelajaran, mencatat kelemahan-kelemahan untuk dijadikan bahan penyusunan rancangan siklus berikutnya, sampai tujuan PTK dapat dicapai.²³

B. Setting dan Subyek Penelitian

1. Setting Penelitian

a. Tempat Penelitian

²³ Rido Kurnianto, *et al.*, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Surabaya: LAPIS-PGMI, 2009), 5-13.

Waktu penelitian dilaksanakan pada akhir semester genap yaitu pada bulan April sampai Mei 2016.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SDN Temayang 2 Bojonegoro tahun ajaran 2015-2016 dengan jumlah 8 siswa. Terdiri dari 4 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan.

Variabel – variabel yang menjadi sasaran dalam penelitian tindakan kelas ini adalah:

1. Variabel input : Siswa kelas I SDN Temayang 2 Bojonegoro
2. Variabel proses : Metode *Modelling The Way*
3. Variabel output : Peningkatan keterampilan tata cara berwudlu siswa melalui metode *Modelling The Way* dalam mata pelajaran Fiqih.

Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode yang dikemukakan oleh Kurt Lewin yaitu dalam satu siklus terdiri atas empat

- a. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dalam satu kelas.
- b. Masing-masing kelompok menuliskan skenario tentang langkah-langkah wudlu yang mereka ketahui
- c. Secara bergiliran masing-masing kelompok mendemonstrasikan skenario yang telah dibuat di depan kelas.
- d. Setelah selesai, guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan pada setiap demonstrasi yang dilakukan
- e. Guru meminta satu per satu dari siswa untuk mendemonstrasikan tata cara berwudlu secara bergantian.
- f. Guru melakukan klarifikasi dan memberi penguatan tentang tata cara wudlu yang benar dan tepat.

a. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$
$$X = \frac{\Sigma X}{N}$$

X : Nilai rata-rata

ΣX : Jumlah semua nilai siswa

N : Banyak siswa

Sedangkan tingkat ketuntasan belajar dikelompokkan ke dalam kategori berikut²⁷:

²⁷ Ngalim Purwanto, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), 103.

2. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik yang dapat digunakan untuk mengumpulkan data dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penentuan teknik pengumpulan data ini bergantung pada data yang diperoleh. Adapun pengumpulan data yang diperoleh untuk mengumpulkan data ini, peneliti menggunakan teknik antara lain:

[illegible]

3) Terlibat dalam semua jenis kegiatan

2. Guru Kelas

- a. Nama : Drs. Abu Choir
- b. Jabatan : Guru kelas I
- c. Tugas :
 - 1) Bertanggung jawab atas kelancaran pelaksanaan kegiatan
 - 2) Sebagai observer keterampilan guru mengajar dan aktifitas belajar siswa.