

Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya hasil perolehan data di analisis dan dihitung dengan menggunakan prosentase untuk dapat menentukan urutan prioritasnya. Secara rinci, pokok-pokok pembahasan dalam Bab III ini akan disajikan dalam sub-sub pokok bahasan berikut, yaitu: A) Rancangan Penelitian, B) Subjek dan Tempat Penelitian, C), Teknik Mengumpulkan Data, D) Prosedur Penelitian Pengembangan.

Perancangan dan penelitian pengembangan adalah kajian yang sistematis tentang bagaimana membuat rancangan suatu produk, mengembangkan/memproduksi rancangan tersebut, dan mengevaluasi kinerja produk tersebut dengan tujuan dapat diperoleh data yang empiris yang dapat digunakan sebagai dasar untuk membuat produk, alat-alat dan model yang dapat digunakan dalam pembelajaran atau non pembelajaran.⁵⁴

⁵⁴ Sugiyono, Metode Penelitian & Pengembangan, Research and Development untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 29

meminta subyek penelitian untuk melakukan refleksi dan rekomendasi terkait produk yang dihasilkan sebagai evaluasi.

B. Subjek dan Lokasi Penelitian

Subjek dalam penelitian ini berjumlah tiga puluh orang siswa kelas V SD yang berada di desa Condong tepatnya di SDN 1 Condong kecamatan Gading Probolinggo, dan guru kelas V SD SDN 1 Condong kecamatan Gading Probolinggo.

SDN Condong 1 Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo adalah suatu lembaga pendidikan negeri yang terletak di Kabupaten Probolinggo yang tempatnya beralamat di desa condong Kecamatan Gading. Kepala Sekolah SUTOPO,S.Pd selaku kepala sekolah di SDN Condong 1 dibantu oleh beberapa dewan guru dalam mendidik siswanya dan dengan dukungan walimurid dilembaga ini sangat antusias sekali. Condong merupakan salah satu desa yang berada diwilayah kecamatan Gading Probolinggo.

Program kedepan SDN Condong 1 Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo berdasar pada pernyataan yang disampaikan oleh SUTOPO, S.Pd selaku kepala sekolah di SDN Condong 1 adalah : saya selalu berupaya untuk memajukan lembaga ini diantaranya saya akan selalu membenahi gedung sekolah dengan semaksimal mungkin dan untuk kemajuan siswa saya beserta semua dewan guru akan selalu berupaya mendidik siswa saya untuk mendapatkan prestasi yang maksimal dan untuk tahun ini saya akan lebih semangat lagi. mengenai Visi dan Misinya dan menyesuaikan dengan program-program yang dilaksanakannya pada saat ini “tutur Kepala Sekolah”.

SDN Condong 1 ini memiliki jumlah Guru 12 orang, Siswa Laki – laki 112, Siswa Perempuan 109, dengan Rombongan Belajar 8, dan memakai Kurikulum KTSP serta Waktu Penyelenggaraan Pagi. Adapun kapasitas listrik yang dipakai 900 watt, dengan luas tanah 3.484m², tanpa Laboratorium dan Perpustakaan Sekolah.

Daftar Nama Siswa SDN Condong 1 Kelas V

No	Nama	P/L	Tanggal Lahir
1	Siti Nurhalisa	P	Prob. 04-04-2005
2	Abdur Rahman	L	Prob. 29-11-2004
3	Aditya Soufan Pratama	L	Prob. 29-11- 2004
4	Ady Gunawan	L	Prob. 28-03-2004
5	Aslia Wardawati	P	Prob. 26-07-2005
6	Fatimat uz Zahro	P	Prob. 15-08-2005
7	Mita Dwi Septiana	P	Prob. 21-09-2004
8	Mohammad Ikbal Agustino	L	Prob. 18-08-2004
9	Moh. Rizqi Ath Thoriq	L	Prob. 22-05-2005
10	Moch. Shofi Wardani	L	Prob. 14-04- 2005
11	Mostofa	L	Prob. 03-06-2006
12	Mutiara Febrianti	P	Prob. 09-02-2005
13	Rika Paradita	P	Prob. 01-07-2004
14	Rindans Sike Nurindra Jati	P	Prob. 10-09-2005
15	Silvia Rahmawati	P	Prob. 03-03-2005
16	Sofiatun Amalia	P	Prob. 24-02-2005
17	Sopia	P	Prob. 27-11-2005
18	Lovis Fahrul Anastasya	P	Prob. 28-11-2004
19	Decka Andiansyah	L	Prob. 29-11-2004
20	Anisa Sofyatus Zahro	P	Prob. 17-07-2005
21	Afriliana Dwi Maulidia	P	Prop. 12-04-2005

Metode observasi sebagai alat pengumpul data adalah kegiatan pengamatan (secara indrawi) yang direncanakan, sistematis, dan hasilnya dicatat seriat dimaknai (diinterpretasikan) dalam rangka memperoleh pemahaman tentang subjek yang diamati. Pada teknik observasi ini, peneliti menggunakan observasi nonpartisipan dimana peneliti tidak ikut serta dalam proses pengajaran namun hanya sekedar mengamati. Hal ini dilakukan agar peneliti mampu fokus untuk memahami kondisi yang sebenarnya. Peneliti melakukan observasi saat guru mempraktekkan isi buku paket kepada anak atau peserta didik di SD.

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang menggunakan dokumen-dokumen sebagai sumber data.⁵⁶ Dalam penelitian ini, dokumen yang menjadi sumber data adalah komentar para guru terkait produk yang dibuat peneliti. Komentar tersebut berupa tulisan tangan pada halaman yang memang telah disediakan oleh peneliti di dalam buku paket.

Pengumpulan data pada teknik ini berupa foto, video, atau sejenisnya.⁵⁷ Pada saat pengambilan foto atau gambar, dilakukan pada saat memulai kunjungan di sekolah SDN Condong 1, proses pelaksanaan

⁵⁷ John W. Creswell, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hal. 270

Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah menggunakan skala penilaian. Skala penilaian ini diadaptasi dari skala penilaian yang telah dikembangkan oleh Handarini yang dikutip dari Tesis Agus Santoso. Skala ini diadaptasi untuk mengumpulkan pendapat ahli tentang akseptabilitas model pengembangan. Aspek-aspek tersebut meliputi: kegunaan, kelayakan, dan ketepatan.⁶⁰

Teknik analisa data yang digunakan dalam penilaian paket Pola Pendidikan Seks bagi Anak Usia SD ini dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Data berupa komentar, saran, dan kritik dianalisa secara kualitatif. Sedangkan data kuantitatif yang diperoleh dari uji ahli dianalisis dengan menggunakan penskoran. Skala pengukuran dengan skor 1-4. Setiap angka mempunyai makna sebagai berikut: point 1 berarti tidak tepat/ tidak layak / tidak bermanfaat, point 2 berarti kurang tepat/ kurang layak / kurang bermanfaat, point 3 berarti tepat/ layak/ bermanfaat, point 4 berarti sangat tepat / sangat layak / sangat bermanfaat. Kemudian dari hasil ini dikonversikan ke dalam prosentase berikut ini : 76 % - 100 % : sangat tepat, tidak direvisi. 60 % - 75 % : tepat, tidak direvisi 60 % : kurang tepat, direvisi

664

e. Revisi Produk

Bila hasil pengujian awal belum memenuhi spesifikasi yang diharapkan, maka perlu ada revisi terhadap produk tersebut. hasil revisi selanjutnya digunakan untuk lapangan utama.

Untuk mengetahui bahwa produk yang dihasilkan telah memenuhi spesifikasi, maka dilakukan pengukuran dengan persen yang dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$E = f/n \times 100\%$$

E = Persentase dari besarnya pengaruh treatment

F = Besar point

n = Jumlah sampel