

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Ideologi Pendidikan Pondok Pesantren” Studi pada pondok pesantren Sayyid Muhammad Alwi Al-Maliki dan pondok pesantren Darul Falah Kabupaten Bondowoso, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pondok pesantren Sayyid Muhammad Alwi Al-Maliki dan pondok pesantren Darul Falah Kabupaten Bondowoso, memiliki ideologi pendidikan yang berbeda. Pondok pesantren Sayyid Muhammad Alwi Al-Maliki bercorak konservatisme religius dengan bertransformasi ke dalam visi, misi, tujuan pondok pesantren, pendidikan pondok pesantren, serta kedalam organisasi kepesantrenan. Sedangkan pondok pesantren Darul Falah memiliki ideologi liberalisme religius dengan bertransformasi kedalam visi, misi dan tujuan pondok pesantren, pendidikan pondok pesantren serta lembaga-lembaga pendidikan formal di bawah naungan yayasan pondok pesantren Darul Falah.
2. Pola penanaman ideologi pendidikan pondok pesantren Sayyid Muhammad Alwi Al-Maliki dan pondok pesantren Darul Falah Kabupaten Bondowoso, Pertama pola penanaman ideologi pendidikan pondok pesantren Sayyid Muhammad Alwi Al-Maliki melalui internalisasi a). Optimalisasi kurikulum diniyah b). Kegiatan pembelajaran pesantren serta implementasi Metode pembelajaran. Kedua, pola penanaman ideologi pendidikan Pondok Pesantren Darul Falah melalui internalisasi a). Prioritas santri pada Madrasah Diniyah,

- b). Santri wajib mengikuti pengajian Kitab Kuning, c). Kurikulum Diniyah Independen

B. Implikasi penelitian

1. Implikasi Teoritis

Model ideologi pendidikan sangat beraneka ragam, begitu pula dengan model pendidikan di pondok pesantren yang selama ini dikenal dengan sistem salaf dan khalaf. Namun pada prakteknya dua sistem ini kadang berlaku pada sistem pendidikan saja, sementara aspek-aspek yang lain belum tersentuh. Pesantren salaf dan khalaf pada tataran nilai lebih banyak kesamaannya, meskipun salaf ataupun khalaf nilai-nilai tersebut dipayungi oleh salah satu ideologi pendidikan tertentu. Di pondok pesantren tidak dikenal nama ideologi namun pada prakteknya pondok pesantren telah berada pada ideologi tertentu dalam pendidikan.

Implikasi secara teoritis dalam penelitian ini, memperkuat dua model ideologi pondok pesantren. Pertama, pada pondok pesantren Sayyid Muhammad Alwi Al-Maliki menganut ideologi konservatisme religius. Kedua, pada pondok pesantren Darul Falah menganut ideologi liberalisme religious juga menguatkan karya Achmadi, yang berjudul *Ideologi Pendidikan Islam; Paradigma Humanisme Teosentris*, adalah Ideologi pendidikan Islam yang berpijak pada nilai-nilai kemanusiaan yang dikuatkan dengan nilai-nilai Ilahiyah. Di sisi lain, humanisme teosentris sebagai nilai inti (*core value*) dari seluruh ajaran Islam penting untuk diimplementasi dalam pendidikan Islam, yang diharapkan dapat melahirkan

manusia yang berkualitas sebagaimana konsep ideal manusia dalam al-Qur'an, yakni insan kamil. Konsep humanisme adalah aliran filsafat yang menyatakan bahwa tujuan pokok yang dimilikinya adalah untuk keselamatan dan kesempurnaan manusia. Humanisme yang dijadikan paradigma ideologi dalam pendidikan Islam pada dasarnya bertolak dari konsep fitrah manusia, yang dalam pandangan Islam, humanisme tidak dapat dipisahkan dari prinsip teosentrisme. Dari hal inilah religiusitas antara ideologi yang di petakan dari dua pondok pesantren yang diteliti baik ideologi konservatisme religius maupun liberalisme religius sama-sama memiliki kontribusi besar bagi peradaban manusia, sehingga kedua ideologi pondok pesantren tersebut perlu dibangun ideologi hibrit yang mampu mengakomodir semua kelebihan dan kekurangan pada pendidikan pondok pesantren.

C. Rekomendasi

1. Internal

Pengasuh pondok pesantren Sayyid Muhammad Alwi Al-Maliki dan pondok pesantren Darul Falah.

- a. Hendaknya tetap mempertahankan filosofi pesantren yang telah dibangun oleh para pendiri pesantren di tengah arus perubahan ideologi - ideologi pendidikan.
- b. Hendaknya terus mempertahankan nilai-nilai pesantren sebagai dasar perilaku pesantren dengan tetap menjaga tradisi-tradisi pendidikan pesantren.

- c. Hendaknya tetap menjaga sistem pendidikan pesantren karena bertahun-tahun pesantren telah teruji dalam membangun karakter santri.
- d. Pesantren hendaknya terus beradaptasi dengan kurikulum pendidikan nasional tetapi tetap memperthankan kurikulum pesantren dengan prinsip.

2. Eksternal

Pemerintah, Kementrian Agama, Kementrian Nasional.

- a. Ikut menjaga eksistensi pendidikan pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam.
- b. Ikut memberikan peluang untuk berkembangnya pendidikan pondok pesantren dengan tetap memelihara ideologi pendidikan pondok pesantren.
- c. Memberikan kebijakan solutif bagi keberlangsungan eksistensi pendidikan pondok pesantren di tengah arus perubahan ideologi pendidikan.

Penelitian dalam disertasi ini masih kurang mendalam karena sedikitnya objek yang diteliti, penulis merasa masih kurang mengeksplorasi tentang demensi ideologi pondok pesantren. Oleh sebab itu perlu dibangun teori yang *holistic* tentang ideologi pendidikan pondok pesantren baik system salaf maupun khalaf. Disamping itu juga perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam lagi tentang ideologi pondok pesantren dengan objek penelitian yang lebih banyak dengan varian

pondok pesantren yang berbeda-beda. Peneliti merasa dalam analisis penelitian ini, masih kurang tajam dan kritis, dan membutuhkan kritikan dari berbagai pihak, sehingga penelitian disertasi ini lebih sempurna lagi. Besar harapan semua pihak bisa mengoreksi disertasi yang kurang sempurna ini.

DAFTAR PUSTAKA

- A 'la, Abd. 2006. *Pembaharuan Pesantren*, Yogyakarta : Pustaka Pesantren – Lkis.
- Abdillah Azizy, Ahmad Qodri, 2002. *Memberdayakan Pesantren dan Madrasah*”, dalam *Pengantar Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdul Fatah, Rohadi et. al., 2005, *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan : Dari Tradisional, Modern hingga Post Modern*, Jakarta: PT Listafariska Putra.
- al-Abrasyi-,Muhammad Athiyah,tt, *al-Tarbiyyah al-Islāmiyah wa Falāsifatuhā*, Mishr: Isa al-Babiy al-halabiy wa Syurakah.
- Achmadi,2005. *Ideologi Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- ,2008. *Ideologi Pendidikan Islam; Paradigma Humanisme Teosentris*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Ali, Mohammad Daud & Habibah Daud.1995. *Lembaga-lembaga Islam di Indonesia*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Ansoruddin Sidik, Muhammad, 1995. *Pengembangan Wawasan IPTEK Pondok Pesantren*,Jakarta : Bumi Aksara.
- Arifi, Ahmad, 2009. *Politik Pendidikan Islam : Menelusuri Ideologi dan Aktualisasi Pendidikan Islam di Tengah Arus Globalisasi*, Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Arifin, 1991,*Ilmu pendidikan Islam* ,Jakarta:Bumi Aksara.
- Arifin, Imron, 1996, *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan* , Malang Kalima sada Perss.
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Dan Praktis* Rosdakarya; Bandung.

- al-Attas, Muhammad Naquib, 1992. *Konsep Pendidikan dalam Islam*, Bandung: Mizan.
- Azra, Azyumardi, 2002. *Pendidikan Islam; Tradisi dan Modernisme menuju Millenium Baru*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Bawani, Imam, 1999. *Pola Modernisasi pesantren di Indonesia” dalam tarekat, pesantren dan budaya local* Surabaya: Sunan Ampel Press.
- Bell, Daneil, 2001. *Matinya Ideologi*, Magelang : Indonesia Tera.
- Bogdan R.C. dan S.K. Biklen, 1994, *Qualitative Research For Education ; An Introduction to Theory and Methods*, Boston : Aliyn and Bocon
- Bogdan, Robert, and Steven J. Taylor, 1992. *Introduktion to Qualitative Research Methods*, Terjemahan Arief Furhan, Surabaya: Usaha Nasional.
- Bruinessen, Martin Van, 1999. *NU, Tradisi, Relasi-relasi Kuasa, pencarian Wacana Baru*. Yogyakarta: LkiS.
- Burhan Bungin, 2005, *Analisis Data Penelitian Kualitatif* , Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Chirzin, M. Habib, 1995. *Agama dan Ilmu dalam Pesantren”*, dalam M. Dawam Rahardjo, *Pesantren dan Pembaharuan*, Jakarta: LP3ES.
- , & A.M. Huberman, 1992. *Analisa Data Kualitatif*, Penerjemah: Rohidi, R. T Jakarta: UI-Press.
- Daulay, Haidar Putra, 2007. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Depag RI, 2001. *Visi dan Misiserta Program Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren*, Jakarta.

- , 2003. *Pola Pembelajaran di Pesantren*, Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam.
- , 1989. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya :Surya Cipta Aksara
- Dhofier, Zamakhsyari, 1982. *Pesantren Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta:LP3ES.
- , 2009. *Tradisi Pesantren Memadu Modernitas Untuk Kemajuan Bangsa*, Yogyakarta: Pesantren Nawesea Press.
- Dirgantoro, Crown, 2007, *Manajemen Strategik : Konsep, Kasus dan Implementasi*, Jakarta, Grasindo.
- Djamas, Nurhayati, 2009. *Dinamika Pendidikan di Indonesia Pascakemerdekaan*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Drajat, Zakiah, 2000 *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Etzioni Amitai. 1964. *Modern Organizational*. New Jersey : Prentice-Hall, inc.
- al-Faruqi , Ismail Razi, 1992. *Hakekat Hijrah*, Penterj. Ahsin Muhammad, Bandung, Mizan.
- Fatah Syukur NC, 2004. *Dinamika Madrasah Dalam Masyarakat Industri*, Semarang :Pusat Kajian dan Pengembangan Ilmu-Ilmu KeIslamandan Pesantren and Madrasah Development Centre.
- Freire ,Paulo, 1973 *Education For Critical Consciousness*, New York: The Seabury Press.
- , 2008, *Pendidikan Kaum Tertindas*, Jakarta: LP3S.
- Ghazali, M. Bahri, 2002. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*, Jakarta, CV. Prasasti.

- Ginanjjar, Agustian Ary, 2005. *Rahasia Sukses Memabangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta : Arga.
- Gunawan, Ary H.,2000. *Sosiologi Pendidikan, Suatu Analisa sosiologi Tentang Berbagai Problem Pendidikan*, Jakarta: Renika Cipta.
- Hadi, Sutrisno, ,2000. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamdani Hasan, dkk, 2007. *Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah ,Umar Yusuf,1996. *Mu'alim al-Tarbiyah fi al-Qur'an wa al-Sunnah*, Yordan, Dar Usamah.
- Hasbi Indra, 2003. *Pesantren dan Transformasi Sosial*, Jakarta: Penamadani.
- Hatta, Mohammad, 2000. *Sosialisme Religius; Suatu Jalan Keempat*, Yogyakarta: KreasiWacana.
- Hielmy Irfan,2003. *Modernisasi Pesantren;Meningkatkan Kualitas Umat Menjaga Ukhuwah*, Bandung : Penerbit Nuansa.
- Idi, Abdullah, 2006. *Revitalitas Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Tiwa Wacana.
- Ismail SM, 2008. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem*, Semarang: RaSAIL Media Group.
- ,2002. *Mengurai Anatomi Pesantren dan Madrasah*”, dalam *Pengantar Editor Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- ,2001. *Paradigma Pendidikan Islam*, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Wali Songo.

- , 1984. *Percikan Pemikiran Islam*, Yogyakarta: Bina Usaha
- .
- Jalal, Abdul Fatah, 1993. *Min Usul al-Tarbiyah fi al-Islam*, Kairo : Dar :al-Kutub al-Misriyah.
- Joseph V Quiqley. 1993. *V ision: How Leaders Develop it, Share it, and Sustain it*. New York :McGraw-Hill.
- Junaedi, Mahfud, 2010. *Ilmu Pendidikan Islam: Filsafat dan Pengembangan*, Semarang: Rasail Media Group
- .
- Khosin, 2006. *Tipologi Pondok Pesantren*, Jakarta : Diva Pustaka.
- Kuhn ,Thomas, S.1989 *The Structure of Scientific Revolutions*, terj. Tjun Surjaman Bandung: Remaja Karya.
- Miles M. B., & A.M Huberman, 1992, *Analisa Data Kualitatif*, ter. Rohidi, R.T, Jakarta : UI-Press. .
- Madjid, Nurcholish, 2007. *Bilik-bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta: Paramadina.
- Mansur, 2004. *Moralitas Pesantren Meneguk Kearifan dari Telaga Kehidupan* .Yogyakarta :Safiria Insani Perss.
- Mardiyah, 2012. *Kepemimpinan Kiai dalam memelihara Budaya Organisasi*, Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Mas'ud, Abdurrahman, 2002. *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan Pustaka Pelajar.
- , 2002. *Menggagas Pendidikan Nondikotomik, Humanisme Religius sebagai Paradigma Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Gama Media.
- Mas'ud, Abdurrahman, 2003. *Menuju Paradigma Islam Humanis*, Yokyakarta: Gema Media.

- Mastuhu, 1994. *Dinamika system pendidikan Pesantren*, Jakarta : INIS.
- Mastuki dan M. Ishom El-Saha, 2003. *Intelektualisme Pesantren Potret Tokoh dan Cakrawala Pemikiran di Era Pertumbuhan Pesantren*, Jakarta : Diva Pustaka.
- , 2004 *Sinergi Madrasah dan Pondok Pesantren Suatu Konsep Pengembangan Mutu Madrasah*. Jakarta : Departemen Agama RI.
- Masyhud, Sulthon, 2005. *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta : Diva Pustaka.
- Moeloeng. Lexy, 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya: Bandung.
- Montgomery Watt, William, 1997, *Fundamentalisme Islam dan Modernitas*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, , *Fundamentalisme Islam dan Modernitas*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mujib ,Abdul dan Jusuf Mudzakkir, 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, Kencana Prenada Media, Jakarta
- Muliawan, Ungguh, 2005. *Pendidikan Islam Integratif; Upaya Mengintegrasikan kembali iDikotomi Ilmu dan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyadi. 1998. *Perumusan Misi, Visi, Core Beliefes, dan Core Values Organisasi*. Manajemen Usaha Indonesia. No.01/th XXVII Januari .
- Muthohar, AR. Ahmad, 2007. *Ideologi Pendidikan Pesantren; Pesantren di Tengah Arus Ideologi-Ideologi Pendidikan*, Semarang : Pustaka Rizki Putra.
- Muzakki, Akh. Kholilah, 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, Surabaya: Kopertais IV Press.
- Nafi, M. Dian dkk, 2007. *Praksis Pembelajaran Pesantren*, Jogjakarta: Institute For Training and Development ITD Amhers MA, Forum Pesantren Yayasan Salasih

- Nasir, Ridlwan, 2005. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal : Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nasution, 1995. *Asas-asas Kurikulum*, Jakarta: Bumi Aksara
- Oepen ,M & Karcher,W,1986. *The Impact of pesantren and Educational and Community Development in Indonesia*. Jakarta : P3M.
- Partanto, Pius A -M. Dahlan Al-Barry, 1994. dalam Kamus Ilmiah Populer Surabaya: Arkola.
- Pradjarta, Dirdjosanjoto, 1999. *Memelihara Umat. Kiai Pesantren – Kiai Langgar di Jawa*. Yogyakarta : LKis.
- Purbo, Onno W., Tantangan Bagi Pendidikan Indonesia, From <http://www.detik.com/net/onno/jurnal/2004/aplikasi/pendidikan/p-19.shtml>. 2000.19
- Qomar, Mujamil, 2002. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta: Erlangga.
- R.J. House, 1976. *Leadership :The Cutting Edge* Carbondale :Southern Illinois Unevercity Press
- Rahardjo Dawam (ed.), 1985. *Pergumulan Dunia Pesantren: Membangun dari Bawah*, Jakarta: P3M.
- Ramayulis, 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*, Kalam Mulia, Jakarta
- Ridla, Muhammad Rasyid, tt. *Tafsir al-Quran al-Hakim; Tafsir al-Manar*, Beirut, Dar al-Fikr.
- Rohadi Abdul Fatah, et. al., 2005. *Rekonstruksi Pesantren Masa Depan : dari Tradisional, Modern hingga Post Modern*, Jakarta: PT Listafariska Putra.
- Shihab, M. Quraish, 1996. *Membumikan al-Qur'an*, Bandung, Mizan.

- Shofan, 2004. *Pendidikan Berparadigma Profetik; Upaya Konstruktif Membongkar Dikotomi Sistem Pendidikan Islam*, Yogyakarta: IRCiSoD
- Silalahi, Amin, 2003, *Metodologi Penelitian Studi Kasus* (Sidoarjo : Citramedia,
- Smith, Venon, 2001, *Pendidikan tradisional, Menggugat Pendidikan : fundamentalis, Konservatif, Anarkis*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- , 1995. *Pondok Pesantren dalam Alam Pendidikan Nasional*, dalam M. Dawam Rahardjo, *Pesantren dan Pembaharuan*, Jakarta: LP3ES
- Soebahar, Abd. Halim, 2002. *Wawasan Baru Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulya
- Soetrisno, Rita Hanafie, 2007. *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Andi Offset
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Supardi, Ahmad, 1998. *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung : Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati
- Suparlan Suhartono, 2008. *Filsafat Ilmu Pengetahuan Persoalan Eksistensi dan Hakekat Ilmu Pengetahuan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Surajiyo, 2007. *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia; Suatu Pengantar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Suryabrata, Sumardi, 1998. *Metodologi Penelitian* Raja Grafindo : Jakarta
- Susetyo, Benny, 2005, *Politik Pendidikan Penguasa*, Yogyakarta: LKiS

Suyanto dan Jihad Hisyam, 2000. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Syafaruddin, 2005. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta : Ciputat Press

Syaibani Omar Muhammad al-toumy , *Falsafah al- Tarbiyah al- Islāmiyah*, alih bahasa Hasan langgulung, 1983 *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta, Bulan Bintang

Tafsir, Ahmad, 1990. *Filsafa Umum Akal dan Hati Sejak Thales Sampai James*, cet. I, Bandung: Remaja Rosdakarya

Tafsir, Ahmad, 2008. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya

Ubben, Gerald C, 1987, *The Principal, Creative Leadership For Effective Schools* ,Buston: Allyn and Bacon

Uhbiyati, Nur dan Abu Ahmadi, 1997. *Ilmu Pendidikan Islam I IPI*, Bandung: Pustaka Setia

Ummatin, Khoiro, 2002. *Perilaku Politik Kiai*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wahab, Abdul, 1999. *Menulis Karya Ilmiah* Surabaya: Airlangga University Press

Wahid, Abdurrahman dkk, 1985, *Pesantren dan Pembaharuan*, Jakarta : LP3ES

-----, 1977. *Bunga Rampai Pesantren* Jakarta : CV. Dharma Bhakti

Wahjoetomo, 1997 *Perguruan Tinggi Pesantren*, Jakarta: Gema Insani Press

William F, O'Nill ,2008. *Ideologi-Ideologi Pendidikan*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

www.Pendis.Kemenag.go.id/dafstatpontren/pdf Januari, 2013

Y.vonna S Lincoln and Egon G. Guba, 1985, *Naturalistic Inquiry*, Beverly Hill, California : Sage Publication

Yasmadi 2002. *Modernisasi Pesantren, Kritik Nur Cholis Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, Jakarta: Ciputat Press

Yin, Robert K.,2008. *Case Study Research: Design and Methods*”, diterjemahkan oleh M. Djauzi Mudzakir, Studi Kasus: *Desain dan Metode* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada

Yukl ,Gary, 2002. *Leadership in Organizations* ,New Jersey :Prentice Hall

Zaenuddin, Muhammad, 2004. *Membangun wacana Intelektual; Perspektif Keagamaan, Sosial-Kemasyarakatan dan Politik*, Batam : Yayasan Bina Adzkiya,

Zaini, Wahid, 1995. *Dunia Pemikiran Kaum Santri*, LKPSM NU DIY

Zamroni,2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Yogyakarta: Bigraf Publishing

Zuhairini dkk, 1995. *Ilmu Penddidikan Islam*, Bumi Aksara, Jakarta

5. Sekretaris Dewan Pendidikan Bondowoso 2010 – sekarang
6. Pengurus MUI Cabang Bondowoso 2010 – sekarang

Pengalaman Pekerjaan

1. Guru MAN Bondowoso 2002 -2024
2. Guru SMAN 2 Bondowoso 1999-2011
3. Pengawas PAI pada SMP/SMA/SMK
4. Dosen STAI At-Taqlwa Bondowoso 2006 –sekarang
5. Kepala P3M STAI At-Taqlwa Bondowoso 2009 -2012

Karya Ilmiah Berupa Penelitian

1. Sistem Pembelajaran Kitab Islam Klasik . tahun 1999.
2. Upaya Nahdlatul Ulama dalam Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pendidikan di Bondowoso tahun 2006
3. Internalisasi pendidikan karakter pada sekolah di Kabupaten Bondowoso tahun 2011

Bondowoso, 31 Agustus 2014

H. Saihan, S.Ag, M.Pd.I