INTISARI

Flow akademik adalah kondisi dimana individu merasa nyaman, dapat berkonsentrasi, memiliki motivasi dalam diri, serta mampu menikmati aktivitas akademik yang sedang dijalani. *Self efficacy* adalah keyakinan yang ada dalam diri seseorang bahwa individu tersebut mempunyai kemampuan untuk menentukan perilaku yang tepat sehingga dapat mencapai keberhasilan seperti yang diharapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dengan *flow* akademik pada siswa akselerasi. *Self efficacy* diakui sebagai penggerak yang mendorong aktivitas belajar seseorang hingga mengalami kondisi *flow*. Penelitian ini memiliki variabel bebas dan variabel terikat yaitu *self efficacy* dan *flow* akademik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa skala self efficacy dan skala flow akademik yang disusun penulis sendiri. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Subjek penelitian berjumlah 24 orang siswa akselerasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah analisis *product moment* dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan nilai korelasi $p = 0.000 < 0.05$ dan $r = 0.886 > 0.423$ artinya Ha diterima. Hal ini berarti terdapat hubungan antara *self efficacy* dengan *flow* akademik pada siswa akselerasi. Berdasarkan hasil tersebut juga dapat dipahami bahwa korelasinya bersifat positif menunjukkan adanya hubungan yang searah, artinya semakin tinggi *self efficacy* maka semakin tingi pula *flow* akademik pada siswa akselerasi. Siswa akselerasi dengan *self efficacy* yang tinggi maka mereka mampu mengontrol perilaku untuk mempertahankan usaha dalam mengerjakan tugas sehingga mereka akan mudah mencapai kondisi *flow* akademik.

Kata kunci: *Self efficacy*, *flow* akademik, akselerasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Academic Flow is a condition where person feel comfortable, able to concentrate, has inner motivation, and also able to enjoy doing academic activity. Self efficacy is believe inside someone self that a person has the ability to decide correct behavior to achieve desired success. Purpose of this research is to know the correlation between self efficacy and academic flow on student acceleration. Self efficacy is acknowledged as the trigger which pushes someone learning activity until they had flow condition. This research has dependent variable and independent variable which is self efficacy and academic flow. This research is correlational quantitative research which use self efficacy scale and academic flow scale as data collecting method which is designed by researcher itself. This research is population research. The subject of this research is 24 acceleration students. The data analysis technique used in this research was product moment analysis with significant level 0.05. The result of the study showed correlation value $p = 0.000 < 0.05$ and $r = 0.886 > 0.423$ which is mean Ha is accepted. This result showed there is correlation between self efficacy and academic flow on acceleration students. Also based on the result it can be understood that positive correlation show linear correlation which is mean the higher self efficacy the higher academic flow on the acceleration students. High self efficacy on Acceleration students mean they are able to control their behavior to maintain the effort to do the assignment which make them easy to reach the academic flow.

Keywords: Self efficacy, academic flow, acceleration.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id