

DAFTAR ISI

JUDUL PENELITIAN (SAMPUL)	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	8
F. Metode Penelitian.....	15
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	15
2. Sasaran dan Lokasi Penelitian	16
G.Jenis dan Sumber Data	17
1. Jenis Data.....	17
2. Sumber Data	18
H.Tahap-Tahap Penelitian	20
1. Tahap Pra Lapangan	20
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	22
I.Metode Pengumpulan Data.....	22
1. Metode Observasi	23
2. Metode Wawancara	23
3. Metode Dokumentasi.....	24
J.Analisis Data	24
K.Keabsahan Data.....	24
L.Sistematika Pembahasan.....	26
M.Jadwal Penelitian.....	27
N.Pedoman Penelitian	28

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritik	30
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam	30
a. Pengertian Bimbingan.....	30
b. Pengertian Konseling	33
c. Pola Bimbingan Konseling	36
d. Pengertian Bimbingan dan Konseling Karir	36
e. Dasar-dasar Pelaksanaan BK Karir di Sekolah	40
f. Langkah-Langkah Bimbingan dan Konseling Karir	43
g. Fungsi Bimbingan dan Konseling Karir di Sekolah	45
h. Tujuan Bimbingan dan Konseling Karir di Sekolah.....	45
i. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling Karir di Sekolah	46
2. Pendekatan Social Learning Krumboltz	48
a. Pendekatan	48
b. Teori Social Learning Krumboltz	48
c. Pengaplikasian dan Strategi Teori Social Learning Krumboltz	51
d. Langkah-langkah Teori Social Learning Krumboltz	52
3. Pemilihan Karir Siswa	57
a. Pengertian Pemilihan Karir Siswa	57
b. Proses Pemilihan Karir Siswa	57
c. Ciri-ciri Siswa Yang Optimis Dalam Menentukan Pilihan Karir	58
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	59

BAB III PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	62
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	62
a. Kondisi Geografis	62
b. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Bilingual Krian Sidoarjo	63
2. Profil Sekolah	65
3. Visi dan Misi	65
4. Data Guru	66
a. Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan Menurut Status Kepegawaian dan Golongan.....	68
b. Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan Menurut Kelompok Umur dan Masa Kerja Seluruhnya	68
5. Data Siswa	69
a. Data Siswa-Siswi MA Bilingual Krian Sidoarjo	69
b. Prestasi Yang Pernah Dicapai Siswa-Siswi MA Bilingual Krian Sidoarjo	69
6. Fasilitas Sekolah	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	19
Tabel 1.2. Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 1.3. Pedoman Penelitian.....	28
Tabel 3.1. Data Guru	66
Tabel 3.2. Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Kependidikan Menurut Status Kepegawaian dan Golongan	68
Tabel 3.3. Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Kependidikan Menurut Kelompok Umur dan Masa Kerja Seluruhnya	68
Tabel 3.4. Data Siswa-Siswi MA Bilingual Krian Sidoarjo.....	69
Tabel 3.5. Prestasi Yang Pernah Dicapai Siswa-Siswi MA Bilingual Krian Sidoarjo	69
Tabel 1 : Matriks Verbatim Pertemuan Ke – 1 Dengan Klien	5
Tabel 2 : Matriks Verbatim Pertemuan Ke – 2 Dengan Klien	13
Tabel 3 : Matriks Verbatim Pertemuan Ke – 3 Dengan Klien	20
Tabel 4 : Matriks Verbatim Pertemuan Ke – 5 Dengan Klien	28
Tabel 5 : Matriks Verbatim Pertemuan Ke – 5 Dengan Klien	44