

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Metode Penelitian.....	11
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	11
2. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	15
3. Variabel dan Indikator Penelitian	19
4. Definisi Operasional	21
5. Kerangka Berfikir	25
6. Teknik Pengumpulan Data	26
7. Teknik Analisis Data	28
8. Tahap-Tahap Penelitian	30
G. Sistematika Pembahasan	32

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Self Efficacy Karier	33
1. Definisi Sel Efficacy Karier	34
2. Indikator Self Efficacy Karier	36
3. Dimensi Self Efficacy Karier	37
4. Faktor-Faktor Self Efficacy Karier	41
5. Sumber-Sumber Self Efficacy Karier	43

6. Fungsi Self Efficacy Karier	47
7. Konsep Self Efficacy Karier menurut Al-Qur'an	49
B. Bimbingan Konseling Karier dan Teknik Restrukturisasi Kognitif ..	52
1. Pengertian Bimbingan Konseling Karier	52
2. Tujuan Bimbingan Konseling Karier	53
3. Pengertian Teknik Restrukturisasi Kognitif	53
4. Tujuan Teknik Restrukturisasi Kognitif	54
5. Manfaat Teknik Restrukturisasi Kognitif	55
6. Langkah Teknik Restrukturisasi Kognitif	56
C. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	63
D. Hipotesis Penelitian	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Keterangan <i>Pretest Posttest Control Group Design</i>	13
Tabel 2.1. Ciri-ciri tinggi rendahnya Self Efficacy Karier	37
Tabel 2.2. Kombinasi Efikasi Karier dengan Lingkungan sebagai Prediktor Tingkah laku dalam Berkarier	46
Tabel 3.1. Data Guru SMK Darul Ulum Menurut Mata Diklat.....	72
Tabel 3.2. Data Guru SMK Darul Ulum Menurut Ijasah.....	72
Tabel 3.3. Data Sarana Prasarana SMK Darul Ulum	73
Tabel 3.4. Uraian Tugas Tenaga Pendidik SMK Darul Ulum Baureno	76
Tabel 3.5. Hasil <i>Uji Pre Test</i> Keseluruhan Sampel.....	82
Tabel 3.6. Skor <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	83
Tabel 3.7. Skor <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	84
Tabel 3.8. Keterangan Skoring Skala <i>Favourable</i> dan <i>Unfavorable</i>	86
Tabel 3.9. Kriteria Skor Perilaku Anarkis	86
Tabel 3.10. Keterangan <i>Blue Print</i> Skala Self-Efficacy Karier	87
Tabel 3.11. Desain <i>Kuesioner</i> Skala Self-Efficacy Karier.....	90
Tabel 3.12. Keterangan <i>Hasil Uji Validitas</i> Skala	92
Tabel 3.13. Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrument	93
Tabel 3.14. Hasil <i>Uji Reliabilitas</i> Skala.....	93
Tabel 3.15. <i>Uji Reliabilitas Tahap Awal</i>	94
Tabel 3.16. <i>Uji Reliabilitas Tahap Akhir</i>	94
Tabel 3.17. <i>Wilcoxon Sign Rank Test</i>	96
Tabel 3.18. <i>Uji Tanda (sign)</i>	98
Tabel 4.1. <i>Uji Normalitas Data (Tests Of Normality)</i>	101
Tabel 4.2. Ringkasan Hasil <i>Uji Linearitas</i>	102
Tabel 4.3. <i>Paired Samples Statistics</i>	103
Tabel 4.4. <i>Paired Samples Correlations</i>	103
Tabel 4.5. <i>Paired Samples Test</i>	104
Tabel 4.6. Nilai Koefisien.....	105
Tabel 4.7. Data <i>Deskriptive Statistics</i> Teknik Restrukturisasi Kognitif	106
Tabel 4.8. Kategorisasi Skor Skala Penanganan.....	107
Tabel 4.9. Data <i>Selisih Mean Rank</i>	107
Tabel 4.10. Aspek Kesesuaian Indikator/Dimensi Dengan Variabel	124
Tabel 4.11. Aspek Kesesuaian Deskriptor Dengan Indikator	126
Tabel 4.12. Aspek Ketepatan Modul	126
Tabel 4.12. Aspek Kesesuaian Modul.....	127

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab - Latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 05436/U/1987. Secara garis besar uraiannya sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasi dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bā‘	B	Be
ت	tā‘	T	Te
ث	śā	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥā‘	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā‘	Kh	ka dan ha
د	dāl	D	De
ذ	zāl	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā‘	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā‘	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘....	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fā‘	F	Ef
ق	qāf	Q	Ki

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ اِ اُ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
يَ يِ يُ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وُ وِ وِ	Ḍammah dan wawu	Ū	u dan garis di atas

4. Ta Marbuthah

- Ta Marbuthah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, dan transliterasinya adalah (t).
- Ta marbuthah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya ta marbuthah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbuthah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

ورضة الاطفال	Raudah al-atfāl
المدينة المنورة	Al-Madīnah al-Munawwarah
طلحة	Thalhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

ربنا	Rabbanā
نزل	Nazzala
البر	Al-Birr
الحج	Al-Hajju