

ABSTRAK

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini adalah mendeskripsikan bagaimana Implementasi Kurikulum 2013 dan problematika apa saja yang dihadapi guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di SDN Kebraon I/436 Surabaya. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif, yaitu dengan mendeskripsikan informasi apa adanya sesuai dengan variabel-variabel yang diteliti. Tujuannya adalah membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis faktual dan akurat tentang fakta-fakta serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang tidak mengadakan perhitungan data secara kuantitatif, melainkan mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 dan problematika guru PAI dalam mengimplementasikan kurikulum 2013. Pengumpulan data yang dipakai adalah menggunakan metode wawancara (*interview*) dan metode observasi yang digunakan untuk memperoleh informasi yang lengkap mengenai problematika guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di SDN Kebraon I/436 Surabaya.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa implementasi kurikulum 2013 di SDN Kebraon I/436 Surabaya belum berjalan maksimal. Hal ini didasarkan pada upaya yang dilakukan oleh SDN Kebraon I/436 masih belum menyeluruh dalam menerapkan konsep kurikulum 2013. Sedangkan problematika yang dihadapi guru PAI dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 di antaranya yaitu karena kurangnya pemahaman guru tentang Kurikulum 2013, guru belum mempunyai persiapan yang cukup matang untuk melaksanakan penerapan Kurikulum 2013 sehingga penerapannya di sekolah berjalan hanya menurut pemahaman dan penafsiran mereka saja. Kemudian keterlambatan pemerintah dalam menyelenggarakan pelatihan-pelatihan bagi guru terkait Kurikulum 2013 serta keadaan sarana dan prasarana di sekolah yang belum memadai untuk menunjang proses pembelajaran dan pelaksanaan kurikulum 2013 di SDN Kebraon I/436 Surabaya.