

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	Hal i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	4
E. Manfaat Pengembangan.....	4
F. Asumsi dan Keterbatasan.....	5
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika.....	7
B. Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction (ATI)</i>	9
C. Model Pembelajaran ATI pada Pembelajaran Matematika.....	16
D. Pengertian Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction (ATI)</i>	18
E. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction (ATI)</i>	18
F. <i>Scaffolding</i> Berbantu Lembar Kerja Siswa (LKS).....	24

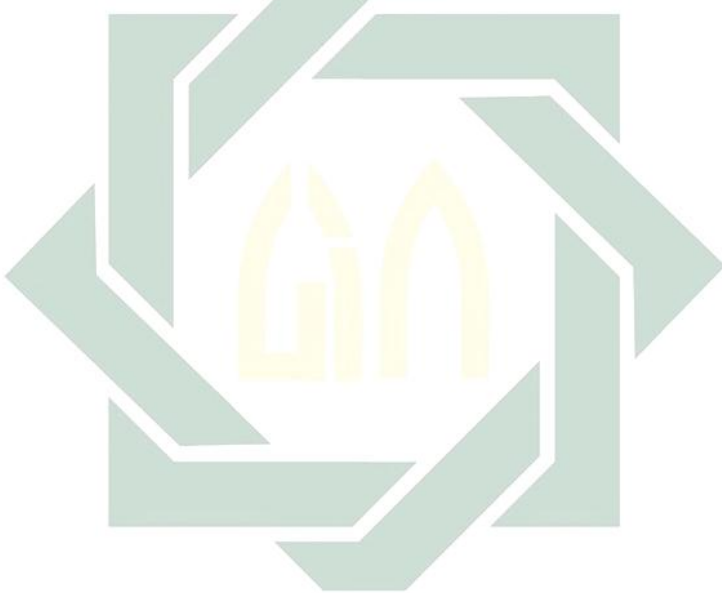
G. Macam-macam Perangkat Pembelajaran	26
H. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	41
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
C. Uji Coba Produk	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Data Uji Coba	57
B. Analisis Data	79
C. Resvisi Produk	83
D. Kajian Produk Akhir	91
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1. Kriteria Pengkatagorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	52
3.2. Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	52
3.3. Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	53
4.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	57
4.2 Deskripsi Data Kevalidan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	61
4.3 Deskripsi Data Kevalidan Lembar Kerja Siswa (LKS)	66
4.4 Deskripsi Data Kevalidan Modul.....	68
4.5 Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	71
4.6 Hasil Presentase (%) Pengamatan keterlaksanaan Sintak Pembelajaran	72
4.7 Hasil Penilaian Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	73
4.8 Hasil Penilaian Respon Siswa.....	73
4.9 Data Hasil Belajar	78
4.10 Analisis Data Kevalidan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	79
4.11 Analisis Data Kevalidan Lembar kerja Siswa (LKS)	79
4.12 Analisis Data Kevalidan Modul.....	80
4.13 Analisis Data Keefektifan Respon Siswa	81
4.14 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa (LKS) dari Validator 1	83
4.15 Daftar Revisi Modul dari Validator 1	86
4.16 Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari Validator 2	89
4.17 Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa (LKS) dari Validator 2	89
4.18 Daftar Revisi Modul dari Validator 2	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka berfikir	17
2.2 Prisma dan Jaring-jaring Prisma	39
2.3 Macam-macam Prisma	39
2.4 Limas dan Jaring-jaring Limas	40
2.5 Macam-macam Limas	40
3.1. Model Pengembangan IDI (<i>Instruksional Development Institute</i>).....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1	
1.1 Lembar Validasi Ahli.....	107
1.2 Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Sintak RPP	115
1.3 Lembar Respon Siswa	118
Lampiran 2	
2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	120
2.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	139
2.3 Modul.....	155
Lampiran 3	
3.1 Hasil Penelitian	217
Lampiran 4	
4.1 Surat Izin Penelitian.....	256
4.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	257
4.3 Kartu Konsultasi	258
4.4 Berita Acara Ujian Skripsi	259