

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR SKEMA.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7

D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Batasan Masalah.....	11
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan Berpikir Kritis	14
B. Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (MP PKB)	25
C. Metode <i>Recollection Smart Teaching</i> (RST)	34
D. Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (MP PKB) yang Dipadukan dengan Metode <i>Recollection Smart Teaching</i> (RST) ...	38
E. Kajian Tentang Buku Ajar.....	40
F. Kajian Tentang RPP	44
G. Kajian Tentang LKS.....	48
H. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	50
1. Aktivitas Guru	50
2. Aktivitas Siswa.....	51
3. Hasil Belajar Siswa	54
4. Respon Siswa	56
I. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	57
1. Tahap Pendefinisian.....	57
2. Tahap Perancangan	59
3. Tahap Pengembangan	60
4. Tahap Penyebaran	62
J. Sub Materi Pembelajaran Matematika	62

BAB III	METODE PENELITIAN	65
A.	Jenis Penelitian	65
B.	Tempat Penelitian.....	65
C.	Subjek Penelitian	65
D.	Rancangan Penelitian	66
E.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	67
1.	Tahap Pendefinisian.....	67
2.	Tahap Perancangan	69
3.	Tahap Pengembangan	72
F.	Instrumen Penelitian.....	74
G.	Data dan Sumber Data.....	75
H.	Teknik Pengumpulan Data	76
I.	Teknik Analisis Data	79
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	92
A.	Proses Pengembangan Model Pembelajaran	92
1.	Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	95
a.	Analisis Awal-Akhir	95
b.	Analisis Siswa	98
c.	Analisis Konsep	99
d.	Analisis Tugas	101
e.	Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	103
2.	Deskripsi Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	104
a.	Pemilihan Format.....	104
b.	Perancangan Awal (Desain Awal)	105
3.	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develope</i>).....	108
a.	Penilaian Para Ahli.....	108
b.	Uji Coba Terbatas	170

B.	Analisis Data Model Pembelajaran	172
1.	Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	172
2.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	181
3.	Keefektifan Perangkat Pembelajaran	182
a.	Deskripsi dan Analisis Data Aktivitas Guru	182
b.	Deskripsi dan Analisis Data Aktivitas Siswa.....	183
c.	Deskripsi dan Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	185
d.	Deskripsi dan Analisis Data Respon Siswa	186
BAB V	PEMBAHASAN DAN DISKUSI HASIL PENELITIAN	191
A.	Proses Pengembangan Model Pembelajaran	191
B.	Kevalidan Perangkat Pembelajaran	192
C.	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	193
D.	Keefektifan Perangkat Pembelajaran	194
1.	Aktivitas Guru	194
2.	Aktivitas Siswa.....	195
3.	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	197
4.	Respon Siswa	197
BAB VI	PENUTUP	199
A.	Simpulan.....	199
B.	Saran	200
DAFTAR PUSTAKA		xxi
LAMPIRAN-LAMPIRAN		