



## BAB II KAJIAN TEORI

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Tinjauan tentang Metode Pembelajaran.....                                                                                  | 15 |
| 1. Pengertian Metode <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) .....                                                                   | 15 |
| 2. Kesesuaian Materi PAI dengan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS). 17                                                   |    |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....                                                      | 18 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) .....                                          | 19 |
| 5. Langkah-langkah Metode <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....                                                               | 24 |
| B. Tinjauan tentang Keaktifan Belajar .....                                                                                   | 27 |
| 1. Pengertian Keaktifan Belajar .....                                                                                         | 27 |
| 2. Bentuk-Bentuk Keaktifan Belajar .....                                                                                      | 30 |
| 3. Prinsip-Prinsip Keaktifan Belajar.....                                                                                     | 37 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar .....                                                                           | 40 |
| 5. Upaya-Upaya Meningkatkan Keaktifan.....                                                                                    | 47 |
| C. Pengaruh Penerapan Metode <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih..... | 54 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian.....        | 55 |
| B. Rancangan Penelitian.....    | 56 |
| C. Identifikasi Variabel.....   | 58 |
| D. Populasi Penelitian.....     | 58 |
| E. Sumber data.....             | 60 |
| F. Teknik pengumpulan data..... | 61 |





## DAFTAR TABEL

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>TABEL 1</b> Tabel Intrepetasi .....                                     | 66 |
| <b>TABEL 2</b> Daftar Nama karyawan MTsN 2 Surabaya.....                   | 72 |
| <b>TABEL 3</b> Daftar Nama Guru MTsN 2 Surabaya .....                      | 73 |
| <b>TABEL 4</b> Jumlah Peserta Didik MTsN 2 Surabaya.....                   | 76 |
| <b>TABEL 5</b> Daftar Sarana dan Prasarana MTsN 2 Surabaya .....           | 76 |
| <b>TABEL 6</b> Hasil Angket Tentang Metode TSTS .....                      | 79 |
| <b>TABEL 7</b> Hasil Prosentase Angket Tentang Metode TSTS .....           | 80 |
| <b>TABEL 8</b> Hasil Angket Tentang Keterampilan Berbicara .....           | 82 |
| <b>TABEL 9</b> Hasil Prosenyase Angket Tentang Keterampilan Berbicara..... | 83 |
| <b>TABEL 10</b> Data Nilai Tes Lisan Sebelum Menggunakan Metode TSTS ..... | 85 |
| <b>TABEL 11</b> Data Nilai Tes Lisan Setelah Menggunakan Metode TSTS.....  | 86 |
| <b>TABEL 12</b> Tabel Kerja Product Moment .....                           | 90 |