

Mewujudkan Pendidikan Unggul

Untuk mencapai pendidikan unggul dibutuhkan ikhtiar tak kenal lelah dalam memompa etos, perjuangan, dan keikhlasan. Penting ditekankan betapa krusialnya peran stakeholders untuk meningkatkan mutu pendidikan, terutama pimpinan satuan pendidikan dan pendidik. Pimpinan harus memberikan jaminan pada peningkatan mutu secara berkelanjutan, sementara pendidik harus menghasilkan pembelajaran yang inspiratif.

Tugas kita sekarang adalah mendorong tercapainya pendidikan unggul yang meliputi input, proses, dan output. Setiap pendidik harus menyadari bahwa tugas mereka adalah mengubah karakter anak dari yang biasa saja menjadi luar biasa. Pendidik meyakini bahwa setiap anak pasti telah memiliki keunggulan, minat, dan bakat, yang unik sebagai anugerah dari Tuhan. Tugas pendidik adalah memfasilitasinya agar mampu memaksimalkan potensi bawaan tersebut dengan model pembelajaran yang inspiratif.

ISBN 978-602-8217-42-2



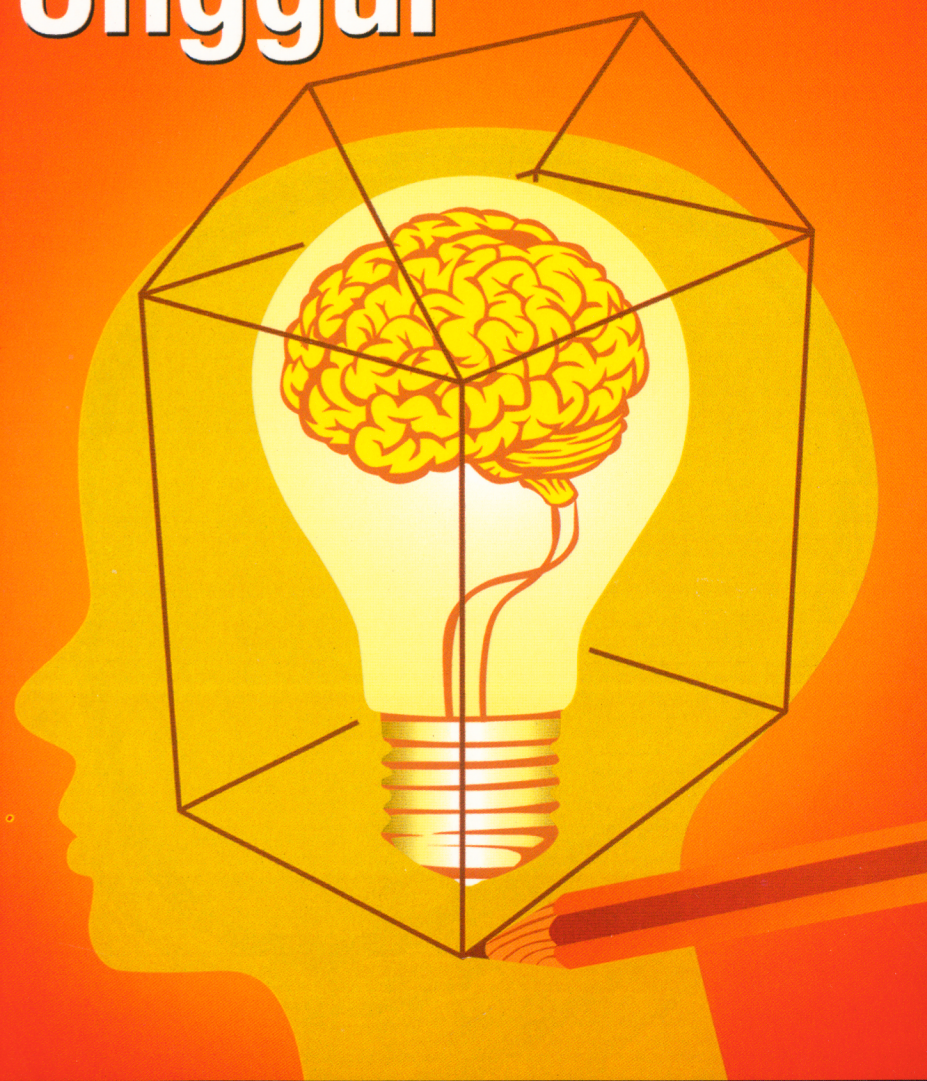
9 786028 217422

Biyanto

MEWUJUDKAN PENDIDIKAN UNGGUL



Biyanto Mewujudkan Pendidikan Unggul



Mewujudkan Pendidikan Unggul

Hikmah Press
2012

Mewujudkan Pendidikan Unggul

Penulis : Biyanto

Editor : Muh Kholid AS

Desain Cover : Rihad Humala

Desain Isi : Edy

ISBN : 978-602-8217-42-2

Cetakan I: November 2012

Ukuran: 14,5 x 21 cm

viii, 280 hlm.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Penerbit Hikmah Press

Jl. Kertomenanggal IV/1 Surabaya

Telp. 031-8471412 Fax. 031-8420848

Email: matan_pwm@yahoo.com

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, untuk kesekian kalinya penulis dapat mempublikasikan beberapa tulisan dalam bentuk buku. Buku ini berasal dari tulisan penulis di berbagai media cetak. Karena itu, penulis berharap agar pembaca dapat menangkap pesan masing-masing topik sesuai dengan konteksnya. Dalam buku ini sengaja hanya dihimpun tulisan yang bertemakan pendidikan. Hal ini dilakukan dengan harapan pembaca dapat mencerna gagasan utuh penulis di bidang pendidikan.

Harus diakui, pendidikan merupakan investasi jangka panjang. Karena itu, untuk mencapai tujuan yang diinginkan pasti dibutuhkan ikhtiar yang tak pernah mengenal kata lelah. Dalam kaitan ini penting ditekankan betapa penting peran *stakeholders* untuk meningkatkan mutu pendidikan. Peran penting itu terutama akan dirasakan oleh pimpinan satuan pendidikan dan guru.

Pimpinan lembaga pendidikan memiliki posisi penting dalam meningkatkan mutu secara berkelanjutan (*continous improvement*). Posisi penting guru juga tak terbantahkan karena jantung pendidikan memang ada di kelas. Para gurulah yang berperan besar dalam mengelola kelas sehingga menghasilkan pembelajaran yang unggul dan inspiratif.

Dengan pembelajaran yang hebat, maka pada saatnya kita akan melihat pribadi-pribadi berkarakter.

Buku ini diberi judul *Mewujudkan Pendidikan Unggul* untuk menegaskan bahwa itulah yang seharusnya dituju *stakeholders* pendidikan. Tetapi harus disadari, bahwa untuk mencapai keunggulan ini jelas dibutuhkan etos, perjuangan, dan keikhlasan. *Stakeholders* pendidikan harus diajak menyatukan visi menuju mimpi yang diinginkan. Dengan keyakinan yang kuat dan niatan yang tulus, maka ikhtiar untuk mewujudkan mimpi itu pasti akan dilapangkan jalannya oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis mengucapkan selamat membaca. Banyak pihak yang telah berbaik hati untuk membantu penerbitan buku ini. Diantaranya Mas Kholid, yang menghimpun berbagai tulisan yang sebelumnya berserakan di banyak tempat. Penulis juga berterima kasih pada Mas Edo yang telah *me-layout* buku ini sehingga layak untuk diterbitkan. Terakhir, pada Mas Najib dari Hikmah Press, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas perkenannya menerbitkan buku ini.

Pada istri tercinta, Maurin Damajanti, penulis selayaknya berterima kasih karena memberi kelonggaran untuk memanfaatkan sebagian waktu di komputer. Anak-anak tercinta, Muhammad Wildan Abyan dan Hanum Salsabila, dengan caranya masing-masing juga telah memberikan inspirasi pada penulis. Semoga karya ini menjadi amal baik penulis di hadapan Allah SWT, amin.

Surabaya, November 2012

Biyanto