

الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي تستخدمها الباحثة في تحليل بحثها.
^{٣٥} فينبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي تستخدمها الباحثة بما يلي:

أ- نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسم الطريقة الكمية "kuantitatif".^{٣٦} طريقة كمية فإنها يكون فيها الحساب و الأرقام العددية. و طريقة هذا البحث التي تستخدمها الباحثة هي طريقة دراسة ميدانية. استخدمت الباحثة الطريقة الكيفية لنيل البيانات عن تأثر طريقة تعليم الإزدواجية (Make a Match) نحو ترقية مهارة الكلام. ثم تواصل إلى الطريقة الكمية التجريبية ، وهذه لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المقصود.

^{٣٥} يترجم من

Suharsimi Arikunto, "Prosedur Penelitian", (Jakarta : Rineka Cipta, cet ke IV, 2006) hal 62

^{٣٦} يترجم من

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: RinekaCipta, cet ke I, 1997).hal 103

أما فروض البحث هي إجابة مؤقتة على مسألة البحث حتى مثبتة بالبيانات المجموعة.^{٣٧} و فروض البحث نوعان هما فروض البحث البديلة (Ha) وفروض البحث الصفرية (Ho) . الفرضية البديلة ما يظهر العلاقة بين المتغير المستقل (Variabel X) و متغير غير المستقل (Variabel Y) أو وجود تفريق بين الفرقتين. أما الفرضية الصفرية ما لا تظهر العلاقة بين المتغير المستقل و المتغير غير المستقل وعدم وجود التفريق بين الفرقتين.

١. الفرضية البديلة (Ha)

دلّت الفرضية أن فيها العلاقة بين متغير مستقلّ (Variabel X) و متغير غير المستقل (Variabel Y). والفرضية البديلة لهذا البحث هي: توجد تأثير طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match) نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك.

٢. الفريضة الصفرية (Ho)

دلّت الفرضية أن ليست فيها العلاقة متغير مستقلّ (Variabel X) و متغير غير مستقل (Variabel Y). والفرضية الصفرية لهذا البحث هي: لا توجد تأثير طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match) نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ الفصل السابع ب بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك.

^{٣٧} نفس المراجع

ب- خطوات البحث

قسم الباحثة هذه البحث العملي إلى خمسة أبواب، و سيأتي البيانات فيمايلي:

الباب الاول : في هذا البحث يبحث الباحثة عن : المقدمة و فيها

خلفية البحث و قضايا البحث و أهداف البحث و

منافع البحث و تعريف بعض و المصطلحات وفروض

البحث و طريقة البحث و طريقة جميع البيانات طريقة

تحليل البيانات و خطة البحث. و هذه الباب مهم لأنه

سيكون وسيلة ليفهم الموضوعات التالية

الباب الثاني : تبين فيه الباحثة عن دراسة نظرية تشتمل على اربعة

فصول :

● الفصل الأول: عن مفهوم طريقة التعليم الإزدواجية (Make a

Match

أ) تعريف طريقة تعليم الإزدواجية (Make a Match)

ب) مزايا طريقة تعليم الإزدواجية (Make a Match)

ج) عيوبه طريقة تعليم الإزدواجية (Make a Match)

د) خطوات طريقة تعليم الإزدواجية (Make a Match)

● الفصل الثاني : عن مفهوم مهارة الكلام

أ) تعريف مهارة الكلام

ب) واهداف مهارة الكلام

ج) وأقسام مهارة الكلام

د) واهمية مهارة الكلام

هـ) مشكلات في تعليم مهارة الكلام

و) أسس تعليم الكلام

ز) طرائق تعليم مهارة الكلام

ح) المحاولة لترقية مهارة الكلام

● الفصل الثالث : عن تأثير طريقة تعليم الإزدواجية (Make a

Match لترقية مهارة الكلام.

الباب الثالث : طريقة البحث

في هذا البحث ينقسم الباحثة ستة فصول وهي: نوع

البحث و خطة البحث ومجتمع البحث وعينته وطريقة

جمع البيانات وأدوات البحث وتحليل البيانات

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

في هذا الباب ينقسم الباحثة فصلين هما: عرض البيانات و

تحليل البيانات

الباب الخامس : الاختتام, وتشتمل على الخلاصة والاقتراحات.

ج- مجتمع البحث و عينته

المجتمع هي جميع المقاصد في البحث.^{٣٨} وزاد سوهارسيمي اريكانطا بأن

الأفراد أو الأشخاص والأشياء التي تكون في موضع البحث. أما مجتمع البحث في

^{٣٨}. نفس المراجع

هذه البحث هي جميع للتلاميذ الفصل السابع ب بمدرسة إسلامية المتوسطة الإسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك.

و هي جزء من مجموعات وخصائص مجتمع البحث.^{٣٩} أما نظام أخذ العينة هي نظام لتأخذ عينة البحث من المجتمع. العينة الحسنة تستطيع أن تتمثل جميع المجتمع. في هذا البحث، استخدم الباحثة أسلوب purposive sampling، هو أسلوب لأخذ العينة بحسب حقيقة، أن العينة المختارة على حسب اعتبار معين.^{٤٠} فيه، من الذى يؤخذ كعضو العينة يستسلم باعتبار الباحثة بحسب الأهداف والأغراض. و هم جميع الطلبة في الفصل السابع "ب". و عددهم السابعة و عشرون طالبا.

د- طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج البحث من هذا البحث وقد إستعمل الباحثة طريقة كثيرة موافقة بهذا البحث كما يلي :

١. التجربة (Uji Coba)

التجربة في هذا البحث هي تطبيق الوسائل الاجتماعية فيس بوك نحو ترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل السابع أ بالمدرسة الثانوية الحكومية غاوي لمعرفة الوصول إلى كفاءة مادة الكتابة لطلاب بالمدرسة المتوسطة.

٢. طريقة الملاحظة (Observasi)

^{٣٩} نفس المراجع

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, hal 131

^{٤٠} يترجم من:

Moh.Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Hilal Pustaka, 2010), hal 104.

هي طريقة جمع البيانات بالمراقبة الأنشطة الجارية.^{٤١} وهي الوسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال من يشهد أو يسمع عنه.^{٤٢} والمقصود في الملاحظة هو لمعرفة سلوك الشخص كالواقعة الفعلية حيث ينظر سلك العملية. وكذلك لأعرض تصوير الحياة الاجتماعية. تستعمل الملاحظة إن لم تكن البيانات كثيرة حيث تكون المسئلة مكتفية. والملاحظة إما أن يكون الباحثة مشتركاً في هذه المسئلة أو غير مشترك. تقدمت الباحثة هذه طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match لنيل البيانات عن أحوال المدرسة من حيث بنائها وفصولها وطرائق التعليم التي استعملها المعلم فيها .

٣. طريقة الاستبيانات (angket)

هي الأسئلة لحصول العلوم والبيانات من المستجيبين باختيار الاجابة الصحيحة لهم من المجموعة الاجابات بالصفة المعلقة.^{٤٣} هي الأسئلة المكتب البيانات و المعلومات من المستجيبين وهي التفرير عما في أنفسهم ويعرفونه. و الاستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي الإستبيانات المعلقة، هو اختيار الاجابة الصميمة من مجموعات الاجابة الذي يطلب من المستجيبين. ويعطى الباحثة هذا الاستبيان بالمدرسة المتوسطة الحكومية غاوي، الذين يختارهم الباحثة كالعينة. و هذه الطريقة مستخدمة لنيل المعلومات عن آراء المستجيبين في وجود هذه الطريقة لترقية مهارة الكتابة.

^{٤١}. يترجم من :

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2009), hal. 220.

^{٤٢} نفس المراجع

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta ١٩٩٧), hal. 144

^{٤٣} يترجم من:

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta: 2009), hal:142

٤ . طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات مصدرها المكتوبة والكتب والمجلات والجرائد والوثيقة ومحضر الاجتماع والنظام والمذكرات اليومية وما إلى ذلك.^{٤٤} فتستعمل الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن المدرسة الإسلامية المتوسطة الإسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك من حيث تاريخها وعدد المعلمين والطلبة بهذه المدرسة. والبيانات عن كيفية تأثير طريقة الإزدواجية في عملية تعليم اللغة العربية.

٥ . الاختبار (Tes)

الاختبار هي أحد الوسائل لجمع البيانات الرقمية لقياس كفاءات معينة. هي مجموعة الأسئلة و التمرينات التي تستخدم لقياس المهارة والمعرفة والذكاء والقدرة أو الكفاءة عند الفردية أو المجموعة.^{٤٥} استخدمت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة كفاءة مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة إسلامية المتوسطة الإسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك قبل طريقة تعليم الإزدواجية (Make a Match) وبعده.

هـ - بنود البحث

بنود البحث هو الة استخدمتها الباحثة لجمع بيانات.^{٤٦} واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

^{٤٤} نفس المراجع :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Peneleitian*, hal: 274

^{٤٥} يترجم من :

Subana, dkk. *Statistik Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia, 2000), hal. 28.

^{٤٦} يترجم من:

Suharsimi Arikunto. 2002. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*". Jakarta: PT Rineka Cipta. Hal 136

- ١- مجموعة الأسئلة لنيل الحقائق والمعلومات عن تعليم اللغة العربية و تعليمها في الفصل السابع ب بالمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فانجكاه كرسيك.
- ٢- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم تأثير طريقة تعليم الإزدواجية (Make a Match نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فانجكاه كرسيك في طريقة المشاهدة.
- ٣- الوثائق المكتوبة والصور في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة تأثير طريقة تعليم الإزدواجية (Make a Match) نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فانجكاه كرسيك.
- مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن تأثير طريقة تعليم الإزدواجية (Make a Match) نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فانجكاه كرسيك.

و- طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هي أحد من الطرائق للإجابة من السؤال المستخدمة في قضايا البحث في هذه الفرصة قدّم الباحثة حقائق الكميّة وهي حقائق من الأرقام المرتدة بالطريقة الإحصائية.^{٤٧}

وأما الرموز الذي يستعمل الباحثة هي :

أ. رمز المئوية (Prosentase)

رموز المئوية لتحليل البيانات عن طريقة تعليم الإزدواجية (Make a Match) نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ الفصل السابع ب بمدرسة إسلامية المتوسطة

⁴⁷ يترجم من:

الاسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك التي حصل عليه الباحثة بطريقة الاستبيانات وهي :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

البيان:

P = النسبة المئوية

F = تكرار الاجابة

N = عدد المستجيبين

أما التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الافتراض العلمي، فيستعمل الباحثة المقدار الذي قدّمه سوهارسيمي أريكونطا فيما يلي :

النسبة المئوية	النتيجة
١٠٠% - ٧٦%	جيد
٧٥% - ٥١%	مقبول
٥٠% - ٢٦%	ناقص
٢٥% - ١٠%	قبيح

ب. رمز المستوى الأهمية (Product Moment)

و لمعرفة تأثير طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match) نحو ترقية مهارة الكلام

للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك فالتحليل ان صحة الفرضية

المسجلة فستقدم الباحثة التحليل الأصائي برمز أثر المستوى الأهمية (product moment)

كما يظهر في الحساب الآتي :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \text{المستوى الأهمية}$$

$$N = \text{عدد المستجيبين}$$

$$\sum Xy = \text{جملة حاصل الضرب من قيمة X و Y}$$

$$\sum X = \text{جملة جميع قيمة X}$$

$$\sum Y = \text{جملة جميع قيمة Y}^{٤٨}$$

$$Df = \begin{matrix} N - nr \\ N - 2 \end{matrix}$$

^{٤٨} يترجم من