

## محتويات البحث

|    |                     |
|----|---------------------|
| أ  | ..... موضوع البحث   |
| ب  | ..... توصية المشرف  |
| ج  | ..... التصديق       |
| د  | ..... الإهداء       |
| هـ | ..... التجريد       |
| ح  | ..... كلمة الشكر    |
| ط  | ..... محتويات البحث |

### الباب الاول : مقدمة

|     |                           |
|-----|---------------------------|
| أ-  | ..... خلفية البحث         |
| ب-  | ..... قضايا البحث         |
| ج-  | ..... اهداف البحث         |
| د-  | ..... أهمية البحث         |
| هـ- | ..... مجال البحث وحدوده   |
| و-  | ..... توضيح بعض المصطلحات |

### الباب الثاني : دراسة النظرية

|    |                                                  |
|----|--------------------------------------------------|
| ١. | ..... مفهوم طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match) |
| أ- | ..... تعريف طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match) |
| ب- | ..... مزايا طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match) |
| ج- | ..... عيوب طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match)  |
| د- | ..... خطوات طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match) |

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| ١١ | ٢. أ- مفهوم المهارة الكلام.....                                         |
| ١٣ | ب- أهداف مهارة الكلام.....                                              |
| ١٥ | ج- أقسام مهارة الكلام.....                                              |
| ١٦ | د- أهمية مهارة الكلام.....                                              |
| ١٩ | هـ- مشكلات في تعليم مهارة الكلام.....                                   |
| ٢١ | ز- أسس تعليم الكلام.....                                                |
| ٢٢ | ح- طرائق تعليم مهارة الكلام.....                                        |
| ٢٥ | ط- المحاولة لترقية مهارة الكلام.....                                    |
|    | ٣. تأثير التطبيق طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match) نحو ترقية المهارة |
| ٢٥ | الكلام.....                                                             |

### الباب الثالث : طريقة البحث

|    |                              |
|----|------------------------------|
| ٢٧ | أ- نوع البحث.....            |
| ٢٨ | ب- خطوات البحث.....          |
| ٣٠ | ج- مجتمع البحث و عينته.....  |
| ٣١ | د- طريقة جمع البيانات.....   |
| ٣٣ | هـ- بنود البحث.....          |
| ٣٤ | و- طريقة تحليل البيانات..... |

### الباب الرابع : الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| ٣٧ | أ. الدراسة الميدانية.....     |
| ٣٧ | ١- تاريخ التأسيس المدرسة..... |
| ٣٧ | ٢- موقع الجغرافية.....        |

|    |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|
| ٣٨ | ٣- رؤية وإرسالية المدرسة .....                          |
| ٣٩ | ٤- المدرسين و المدرسات في المدرسة المتوسطة إسلامية..... |
| ٤١ | ٥- عده الطلبة .....                                     |
| ٤٤ | ٦- أحوال الوسائل المدرسة.....                           |
| ٤٥ | ب. الدراسة التحليلية .....                              |
| ٤٥ | ١- عرض البيانات وتحليلية.....                           |

### الباب الخامس: الختام

|    |                       |
|----|-----------------------|
| ٦٥ | أ- خلاصة البحث .....  |
| ٦٦ | ب-.. الإقتراحات ..... |

المراجع

الملحقات